



LEMBAR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI/TUGAS AKHIR

1. NAMA MAHASISWA : Roostafa Eka Nur Sarwendah
2. NPM : 18.1.01.10.0135
3. FAK./JUR./PRODI : FKIP/PGSD
4. JUDUL YANG DIAJUKAN :
“PENGEMBANGAN MULTIMEDIA BERBASIS MACROMEDIA FLASH PADA MATERI SISTEM TATA SURYA UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR”
5. RENCANA RUMUSAN MASALAH/PERTANYAAN PENELITIAN:
 - a. Bagaimana kevalidan multimedia berbasis macromedia flash pada materi sistem tata surya untuk siswa sekolah dasar?
 - b. Bagaimana keefektifan multimedia berbasis macromedia flash pada materi sistem tata surya untuk siswa sekolah dasar?
 - c. Bagaimana kepraktisan multimedia berbasis macromedia flash pada materi sistem tata surya untuk siswa sekolah dasar?
6. RENCANA MODEL/ DESAIN PENELITIAN : Penelitian pengembangan ini menggunakan metode R&D dan menggunakan model ADDIE. Model ADDIE terdiri dari 5 tahapan sebagai berikut :
 - a. Tahap 1 analisis
Pada tahap ini merupakan tahap paling awal yaitu melakukan analisis latar belakang diadakan pengembangan produk media pembelajaran.
 - b. Tahap 2 desain
Pada tahap ini bentuk dari media yang akan dibuat direncanakan sebaik mungkin, mulai dari bahan, perpaduan warna, bentuk media.
 - c. Tahap 3 Development (Pengembangan)
tahap pengembangan dalam model ADDIE berisi kegiatan realisasi rancangan produk yang dirancang pada tahap sebelumnya.

d. Tahap 4 implementasi

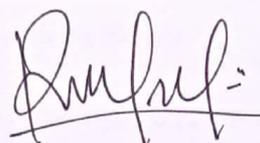
Implementasi merupakan langkah nyata untuk menerapkan sistem pembelajaran yang dikembangkan.

e. Tahap 5 evaluasi

Tahap evaluasi ini bertujuan untuk menganalisis kelayakan media pembelajaran dan menganalisis hasil dari penggunaan media terhadap kegiatan pembelajaran

KEDIRI, 19 Januari 2022

MAHASISWA

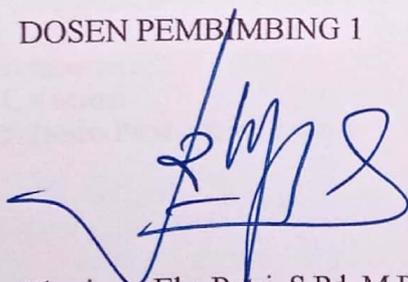


Roostafa Eka Nur Sarwendah

NPM. 18.1.01.10.0135

Menyetujui,

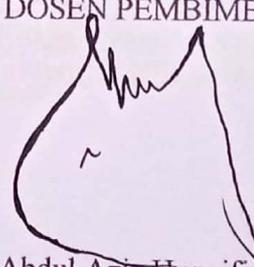
DOSEN PEMBIMBING 1



Kharisma Eka Putri, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0719109101

DOSEN PEMBIMBING 2



Abdul Aziz Hunaifi, S.S., M.A.

NIDN. 0704078402

KETUA JURUSAN/PRODI



Kukuh Andri Aka, M.Pd.

NIDN. 0713118901



Yayasan Pembina Lembaga Pendidikan Perguruan Tinggi PGRI Kediri

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT (LPPM)

Alamat: Kampus I Jl. KH. Achmad Dahlan No. 76 Kediri (64112) Telp.(0354) 771576, Fax. 771576
Website: <http://lp2m.unpkediri.ac.id>, Email: lemlit@unpkediri.ac.id; lemlit.unpkediri@gmail.com

Nomor : 20058.07/LPPM.UN PGRI Kd/VI/2022
Lampiran : -
Hal : Permohonan Ijin Melakukan Penelitian

13 Juni 2022

Kepada Yth. Kepala SDN Sukorame 2
di : Jl. Himalaya No.2, Sukorame Mojojoto Kediri

Dengan ini kami hadapkan mahasiswa Universitas Nusantara PGRI Kediri:

NAMA : ROOSTAFA EKA NUR SARWENDAH
NPM : 18.1.01.10.0135
FAK - PRODI : FKIP-PGSD
Maksud : Ijin melakukan penelitian untuk penulisan Skripsi
JUDUL :

Pengembangan Multimedia Berbasis Macromedia Flash pada Materi Sistem Tata Surya

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuannya untuk memberi ijin kepada mahasiswa yang bersangkutan guna mendapatkan data-data penelitian pada lembaga yang bapak/ibu/sdr. pimpin sebagai bahan penulisan Skripsi Program Sarjana (S1).



Tembusan :
1. Kaprodi
2. Dosen Pembimbing 1 dan 2



Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat Universitas Nusantara PGRI Kediri





PEMERINTAH KOTA KEDIRI
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI SUKORAME 2
Jalan Himalaya No.2, Telp (0354) 777878
KECAMATAN MOJOROTO - KOTA KEDIRI



SURAT KETERANGAN

Nomor :

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Erna Kuntariwati, S.Pd
NIP : 19700804 199506 2 001
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi sekolah : SDN Sukorame 2

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa,

Nama : Roostafa Eka Nur Sarwendah
NPM : 18.1.01.10.0135
Fakultas/Prodi : FKIP/PGSD
Perguruan Tinggi : Universitas Nusantara PGRI Kediri

benar-benar telah melakukan penelitian sebagai bahan Penelitian Skripsi Program Sarjana (S1) dengan judul "PENGEMBANGAN MULTIMEDIA BERBASIS MACROMEDIA FLASH PADA MATERI TATA SURYA UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 22 Juni 2022
Kepala Sekolah,

ERNA KUNTARIWATI, S.Pd
NIP. 19700804 199506 2 001

LEMBAR VALIDASI
MEDIA PEMBELAJARAN

A. PENGANTAR

- B. Lembar identifikasi media pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas multimedia berbasis *macromedia flash* yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
- C. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini diterapkan pada lima aspek pokok, yaitu tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, sumber pembelajaran, dan kegiatan pembelajaran.

D. PETUNJUK PENGISIAN

- 1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Cukup Baik
 - 2 = Buruk
 - 1 = Buruk Sekali
- 2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 3. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.
- 4. Kesimpulan lembar yang disediakan diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan.
- 5. Hasil dari perhitungan akan mengacu pada kriteria validitas.

No.	Range (%)	Kriteria kualitatif
1	0-40	Sangat tidak layak
2	41-60	Tidak layak
3	61-80	Layak
4	81-100	Sangat layak

LEMBAR ANGGKET VALIDASI AHLI MEDIA

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Ketepatan tampilan dengan materi					✓
2	Ketepatan pemilihan jenis dan ukuran huruf (<i>font</i>)					✓
3	Ketepatan pemilihan warna					✓
4	Ketepatan pemilihan gambar dengan materi				✓	
5	Ketepatan pemilihan kualitas gambar				✓	
6	Ketepatan pemilihan ukuran gambar				✓	
7	Ketepatan pemilihan <i>sound</i> efek					✓
8	Ketepatan pemilihan baground				✓	
9	Ketepatan penggunaan tombol perintah				✓	
10	Media pembelajaran mudah digunakan				✓	
Jumlah Skor				49		
Skor Maksimal				50		
Persentase Skor				98%		

Komentar Dan Saran

- ▶ Perlu petunjuk penggunaan.
- ▶ Profil juga berisi pembimbing.
- ▶ Anamagi potresi planet bua ditambahkan agar lebih menarik.

Kediri, 21 Juni 2022
 Validator Ahli Media

Nurita Primasatya, M.Pd.
 NIDN.0722039001

LEMBAR VALIDASI
MEDIA PEMBELAJARAN

A. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi media pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas multimedia berbasis *macromedia flash* yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini diterapkan pada lima aspek pokok, yaitu tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, sumber pembelajaran, dan kegiatan pembelajaran.

B. PETUNJUK PENGISIAN

6. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
4 = Sangat Baik
3 = Cukup Baik
2 = Buruk
1 = Buruk Sekali
7. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
8. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.
9. Kesimpulan lembar yang disediakan diisi dengan memberikan tanda centang (√) pada tempat yang telah disediakan.
10. Hasil dari perhitungan akan mengacu pada kriteria validitas.

No.	Range (%)	Kriteria kualitatif
1	0-40	Sangat tidak layak
2	41-60	Tidak layak
3	61-80	Layak
4	81-100	Sangat layak

LEMBAR ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian materi dengan KD dan indikator					✓
2	Kejelasan materi dalam media pembelajaran					✓
3	Kesesuaian Indikator dengan tujuan pembelajaran					✓
4	Penyampaian materi menarik				✓	
5	Penjelasan materi mudah dipahami				✓	
6	Materi sesuai dengan tujuan berpikir siswa Sekolah Dasar				✓	
7	Ketepatan soal dengan materi					✓
8	Kejelasan kunci jawaban					✓
9	Media pembelajaran memudahkan siswa					✓
10	Media pembelajaran mudah digunakan					✓
Jumlah Skor		47				
Skor Maksimal		50				
Persentase Skor		94%				

Komentar Dan Saran

Dapat digunakan untuk penelitian -

.....

.....

.....

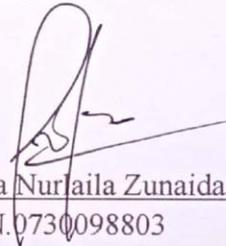
.....

.....

.....

Kediri, 21 Juni 2022

Validator



Farida Nurfailla Zunaida, M.Pd.

NIDN.0730098803

LEMBAR ANGKET RESPON GURU

A. PETUNJUK

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat ahli materi terhadap media pembelajaran yang dikembangkan.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
3. Komentar atau saran mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
4. Penilaian instrumen penelitian terhadap indikator yang diberikan melalui skor penilaian dengan menggunakan kriteria penilaian yang diberikan.
5. Kriteria Penilaian :
Skor 1 : Sangat Kurang
Skor 2 : Kurang
Skor 3 : Cukup
Skor 4 : Baik
Skor 5 : Baik Sekali

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran menarik				✓	
2	Media pembelajaran mudah digunakan			✓		
3	Materi sesuai dengan buku				✓	
4	Keefektifan penggunaan media				✓	
5	Bahasa yang digunakan sesuai dengan cara berpikir siswa				✓	
6	Media pembelajaran membuat siswa menjadi aktif					✓
7	Kejelasan soal Evaluasi				✓	
8	Kesinambungan gambar dengan materi					✓
9	Materi mudah dipelajari					✓
10	Media pembelajaran membantu proses pembelajaran di kelas				✓	

Kediri, 22 Juni 2022

Guru Kelas,


Riezca Amalia Rahmad

ANGKET RESPON SISWA

Nama : Bayu candra P.

Kelas : Ba

No. Absen : 07

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda *checklist* pada kolom YA jika deskripsi yang diberikan sesuai dengan kondisi Anda. Jika tidak, berikan *checklist* pada kolom tidak.

No	Pernyataan	Alternatif pilihan	
		YA	TIDAK
1	Apakah media pembelajaran <i>macromedia flash</i> menarik?	✓	
2	Apakah media pembelajaran <i>macromedia flash</i> adalah hal yang baru bagimu?	✓	
3	Apakah media media pembelajaran <i>macromedia flash</i> sistematis dan jelas?	✓	
4	Apakah belajar dengan menggunakan media pembelajaran <i>macromedia flash</i> menyenangkan?	✓	
5	Apakah belajar dengan media <i>macromedia flash</i> , materi tentang tata surya mudah dipahami?	✓	
	Apakah setelah menggunakan media pembelajaran <i>macromedia flash</i> , saya dapat mengerjakan soal yang ada?	✓	
7	Apakah kamu dapat menyebutkan benda langit yang ada pada sistem tata surya?	✓	
8	Apakah bahasa yang digunakan mudah kamu pahami?	✓	
9	Apakah gambar dan warna pada media pembelajaran <i>macromedia flash</i> , menarik perhatianmu?	✓	
10	Apakah saya termotivasi mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran <i>macromedia flash</i> ?	✓	

ANGKET RESPON SISWA

Nama : Erlangga Bangu
 Kelas : S-A
 No. Absen : 10

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda *checklist* pada kolom YA jika deskripsi yang diberikan sesuai dengan kondisi Anda. Jika tidak, berikan *checklist* pada kolom tidak.

No	Pernyataan	Alternatif pilihan	
		YA	TIDAK
1	Apakah media pembelajaran <i>macromedia flash</i> menarik?	✓	
2	Apakah media pembelajaran <i>macromedia flash</i> adalah hal yang baru bagimu?	✓	
3	Apakah media pembelajaran <i>macromedia flash</i> sistematis dan jelas?	✓	
4	Apakah belajar dengan menggunakan media pembelajaran <i>macromedia flash</i> menyenangkan?	✓	
5	Apakah belajar dengan media <i>macromedia flash</i> , materi tentang tata surya mudah dipahami?	✓	
	Apakah setelah menggunakan media pembelajaran <i>macromedia flash</i> , saya dapat mengerjakan soal yang ada?	✓	
7	Apakah kamu dapat menyebutkan benda langit yang ada pada sistem tata surya?	✓	
8	Apakah bahasa yang digunakan mudah kamu pahami?	✓	
9	Apakah gambar dan warna pada media pembelajaran <i>macromedia flash</i> , menarik perhatianmu?	✓	
10	Apakah saya termotivasi mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran <i>macromedia flash</i> ?	✓	

LEMBAR VALIDASI

SILABUS

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kelayakan Silabus yang akan digunakan pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada materi Sistem Tata Surya.

B. PETUNJUK

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat ahli materi terhadap media pembelajaran yang dikembangkan.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (\checkmark) pada kolom yang sesuai.
3. Komentar atau saran mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
4. Penilaian instrumen penelitian terhadap indikator yang diberikan melalui skor penilaian dengan menggunakan kriteria penilaian yang diberikan.
5. Kriteria Penilaian :
 - Skor 1 : Sangat Kurang
 - Skor 2 : Kurang
 - Skor 3 : Cukup
 - Skor 4 : Baik
 - Skor 5 : Baik Sekali

C. KRITERIA SKOR

Kriteria Validitas

Persentase (%)	Kualifikasi	Tindak Lanjut
81% - 100 %	Sangat Valid	Implementasi
61% - 80%	Valid	Implementasi
41% - 60%	Cukup Valid	Revisi, Implementasi
21% - 40%	Kurang Valid	Revisi Besar
0% - 20%	Tidak Valid	Revisi Besar

LEMBAR PENILAIAN

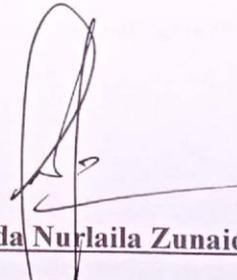
No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kelengkapan Komponen Silabus :					
	a. Keterkaitan KI, KD, Tujuan pembelajaran, dan Indikator					✓
	b. Materi Pokok					✓
	c. Kegiatan Pembelajaran					✓
	d. Indikator					✓
	e. Teknik Penilaian					✓
	f. Bentuk Penilaian					✓
	g. Bentuk Instrumen					✓
	h. Alokasi waktu					✓
	i. Sumber					✓
2	Bahasa :					
	a. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD					✓
	b. Kesederhanaan struktur kalimat					✓
3	Alokasi waktu :					
	a. Kesesuaian alokasi yang digunakan					✓
	b. Pemilihan alokasi waktu didasarkan pada tuntutan KD					✓
	c. Pemilihan alokasi waktu berdasarkan pada kesediaan alokasi waktu persemester					✓
Jumlah Skor		67				
Skor Maksimal		70				
Pesentase skor		95%				

Komentar Dan Saran

cepat di guna untuk peneliti.

Kediri, 21 Juni 2022

Validator



Farida Nurlaila Zunaida, M.Pd.

NIDN. 0730098803

LEMBAR VALIDASI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kelayakan RPP yang akan digunakan pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada materi Sistem Tata Surya.

B. PETUNJUK

6. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat ahli materi terhadap media pembelajaran yang dikembangkan.
7. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
8. Komentar atau saran mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
9. Penilaian instrumen penelitian terhadap indikator yang diberikan melalui skor penilaian dengan menggunakan kriteria penilaian yang diberikan.
10. Kriteria Penilaian :
 - Skor 1 : Sangat Kurang
 - Skor 2 : Kurang
 - Skor 3 : Cukup
 - Skor 4 : Baik
 - Skor 5 : Baik Sekali

C. KRITERIA SKOR

Kriteria Validitas

Persentase (%)	Kualifikasi	Tindak Lanjut
81% - 100 %	Sangat Valid	Implementasi
61% - 80%	Valid	Implementasi
41% - 60%	Cukup Valid	Revisi, Implementasi
21% - 40%	Kurang Valid	Revisi Besar
0% - 20%	Tidak Valid	Revisi Besar

LEMBAR PENILAIAN

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kelengkapan Komponen RPP :					
	a. Identitas					✓
	b. Tujuan Pembelajaran					✓
	c. Strategi/aktifitas pembelajaran					✓
	d. Penilaian					✓
2	Bahasa :					
	a. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD				✓	
	b. Susunan Kalimat				✓	
	c. Penggunaan tanda baca				✓	
3	Kelayakan Perencanaan:					
	a. Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi					✓
	b. Kesesuaian strategi /aktifitas pembelajaran dengan tingkat perkembangan siswa					✓
4	Perencanaan Pengelolaan Kegiatan pembelajaran :					
	a. Perumusan tujuan pembelajaran					✓
	b. Penentuan langkah strategi/aktifitas pembelajaran				✓	
Jumlah Skor						51
Skor Maksimal						55
Persentase skor						92%

Komentar Dan Saran

dipergunakan untuk penelitian.

Kediri, 21 Juni 2022

Validator



Farida Nurlaila Zunaida, M.Pd.

NIDN. 0730098803

**LEMBAR VALIDASI
HANDOUT**

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kelayakan HANDOUT yang akan digunakan pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada materi Sistem Tata Surya.

B. PETUNJUK

11. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat ahli materi terhadap media pembelajaran yang dikembangkan.
12. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.
13. Komentar atau saran mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
14. Penilaian instrumen penelitian terhadap indikator yang diberikan melalui skor penilaian dengan menggunakan kriteria penilaian yang diberikan.

Kriteria Penilaian :

Skor 1 : Sangat Kurang

Skor 2 : Kurang

Skor 3 : Cukup

Skor 4 : Baik

Skor 5 : Baik Sekali

C. KRITERIA SKOR

Kriteria Validitas

Persentase (%)	Kualifikasi	Tindak Lanjut
81% - 100 %	Sangat Valid	Implementasi
61% - 80%	Valid	Implementasi
41% - 60%	Cukup Valid	Revisi, Implementasi
21% - 40%	Kurang Valid	Revisi Besar
0% - 20%	Tidak Valid	Revisi Besar

LEMBAR PENILAIAN

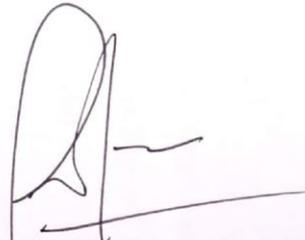
No.	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Isi yang disajikan :					
	a. Pengembangan bahan ajar disajikan secara sistematis	✓				
	b. Materi sesuai dengan muatan pembelajaran	✓				
	c. Masalah yang diangkat sesuai dengan tingkat kognisi siswa	✓				
	d. Setiap materi yang disajikan mempunyai tujuan yang jelas	✓				
	e. Penyajian handout dilengkapi dengan gambar	✓				
2	Bahasa :					
	a. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD	.	✓			
	b. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan kognisi siswa	✓				
	c. Bahasa yang digunakan komunikatif		✓			
	d. Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dimengerti		✓			
3	Kelengkapan Komponen Handout:					
	a. Identitas	✓				
	b. Kompetensi Inti	✓				
	c. Kompetensi Dasar	✓				
	d. Tujuan Pembelajaran	✓				
	e. Indikator Pembelajaran	✓				
	Jumlah Skor					
	Skor Maksimal					67
	Persentase skor					70
						95%

Komentar Dan Saran

Depus sign untuk peneliti

Kediri, 21 Juni 2022

Validator



Farida Nurlaila Zunaida, M.Pd.

NIDN. 0730098803

SILABUS

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Kelas : VI (Enam)

Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)

Materi Pokok : Sistem Tata Surya

Alokasi waktu : 4 x 35 Menit

Kompetensi dasar	Kegiatan pembelajaran	Indikator	Penilaian			Sumber
			Prosedur	Jenis	Bentuk	
3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian sistem tata surya Mengidentifikasi benda-benda langit Menyebutkan planet-planet dalam Tata surya. Menjelaskan karakteristik dari planet-planet anggota tata surya 	3.7.1 Mengetahui sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya 3.7.2 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya	Awal/ akhir	Tes tulis	Pilihan ganda dan uraian	<ul style="list-style-type: none"> Multimedia Maromedia flash Buku guru tematik terpadu KI 3 tema 9 kelas VI Ilmu Pengetahuan Alam kelas VI (BSE)

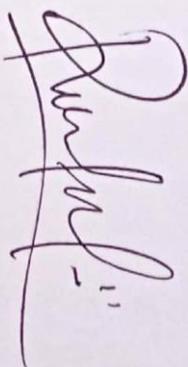
Mengetahui,
Guru Kelas



Riezca Amalia Rahmad

Kediri, 22 Juni 2022

Mahasiswa,



Roostafa Eka Nur Sarwendah
NPM 18.1.01.10.0135

Kepala Sekolah
SDN Sukorame 2




Erna Kuntariyanti, S.Pd.
NIDN. 19700804 199506 2 001

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas	: VI (Enam)
Mata Pelajaran	: IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
Materi Pokok	: Sistem Tata Surya
Alokasi waktu	: 4 x 35 Menit

A. Kompetensi Dasar

3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.

B. Indikator

3.7.1 Mengetahui sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya

3.7.2 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melihat media pembelajaran siswa mampu memahami sistem tata surya dengan benar.
2. Dengan melihat media pembelajaran, siswa mampu menyebutkan benda-benda langit dengan benar.
3. Dengan melihat media pembelajaran, siswa mampu menyebutkan planet beserta dengan karakteristiknya dengan benar.

D. Materi Pokok

Sistem Tata Surya

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none">• Salam dan Doa• Perkenalan diri• Menjelaskan kegiatan hari ini• Menanyakan tentang tata surya• Bertanya tentang planet-planet di sistem tata surya	10 menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta untuk mengerjakan soal Pre Test yang telah disiapkan.	110 menit

		<ul style="list-style-type: none"> • Proses pengerjaan 10 soal diberi waktu 20 menit. • Selanjutnya siswa diminta untuk memperhatikan guru yang menjelaskan materi menggunakan media pembelajaran (<i>Multimedia macromedia flash</i>). • Dalam proses penjelasan materi diiringi dengan tanya jawab kecil agar menarik keaktifan siswa. • Setelah kegiatan menjelaskan selesai, salah satu siswa diminta untuk maju ke depan untuk mengerjakan <i>quiz</i> yang ada pada media pembelajaran. • Selanjutnya seluruh siswa diminta untuk mengerjakan soal <i>post test</i> yang telah disediakan. • Pengerjaan 10 soal diberi waktu 20 menit. 	
3	Kegiatan akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah pengerjaan <i>post test</i> selesai guru membahas jawaban bersama dengan siswa. • Sebagai penutup guru memberikan kesimpulan untuk materi hari ini. • Salam dan Doa. 	20 enit

F. Sumber dan Media

Sumber :

- Buku guru tematik terpadu K13 tema 9 kelas VI 2017
- Ilmu Pengetahuan Alam kelas VI (BSE)

Media :

- Multimedia *Macromedia flash*

G. Penilaian

1. Jenis tes : Tulis dan tanya jawab
2. Bentuk tes : Pilihan ganda dan Uraian
3. Alat penilaian :
 - a. Soal tertulis
 - b. Kunci Jawaban
 - c. Skor Penilaian
4. Prosedur : Awal dan akhir
5. Bentuk instrumen : Lembar kerja individu (*Pre Test* dan *Post Test*)

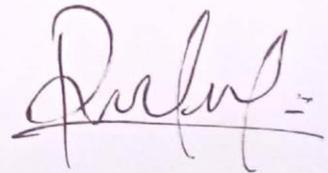
Mengetahui,
Guru Kelas



Riezca Amalia Rahmad

Kediri, 22 Juni 2022

Mahasiswa,



Roostafa Eka Nur S.
NPM 18.1.01.10.0135

Kepala Sekolah
SDN Sukorame 2



Erna Kuntariwati, S.Pd.
NIDN. 19700804 199506 2 001

Jumlah	25
---------------	----

Skor Maksimal = 25

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,
Guru Kelas



Riezca Amalia Rahmad

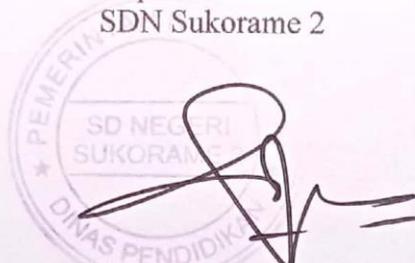
Kediri, 22 Juni 2022

Mahasiswa,



Roostafa Eka Nur S.
NPM 18.1.01.10.0135

Kepala Sekolah
SDN Sukorame 2



Erna Kuntariwati, S.Pd.

NIDN. 19700804 199506 2 001

Kunci Jawaban Post Test

No.	Kunci Jawaban	Kriteria Penilaian	Skor/nilai
Pilihan Ganda			
1	A	Menjawab benar Menjawab salah	1 0
2	E	Menjawab benar Menjawab salah	1 0
3	A	Menjawab benar Menjawab salah	1 0
4	C	Menjawab benar Menjawab salah	1 0
5	A	Menjawab benar Menjawab salah	1 0
6	C	Menjawab benar Menjawab salah	1 0
7	D	Menjawab benar Menjawab salah	1 0
8	E	Menjawab benar Menjawab salah	1 0
9	C	Menjawab benar Menjawab salah	1 0
10	B	Menjawab benar Menjawab salah	1 0
Uraian			
1	benda angkasa dalam tata surya yang mengelilingi Matahari pada lintasan tertentu.	Menjawab benar Menjawab salah Tidak menjawab	3 1 0
2	Karena terdapat lintasan khusus yang dilalui oleh planet	Menjawab benar Menjawab salah Tidak menjawab	3 1 0
3	Planet Kedua yang terdekat dari matahari, planet paling panas di tata surya, planet berwarna merah.	Menjawab benar Menjawab salah Tidak menjawab	3 1 0
4	Matahari, planet, meteoroid, komet, asteroid, dan satelit	Menjawab benar Menjawab salah Tidak menjawab	3 1 0
5	Neptunus, Uranus, Saturnus, Jupiter, Mars, Bumi, Venus, Merkurius	Menjawab benar Menjawab salah Tidak menjawab	3 1 0

INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas : VI (Enam)
Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
Materi Pokok : Sistem Tata Surya
Alokasi waktu : 4 x 35 Menit

Indikator	Tujuan pembelajaran	Penilaian			Kunci jawaban
		Prosedur	Jenis	Bentuk	
3.7.1 Mengetahui sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya 3.7.2 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya	1. Dengan melihat media pembelajaran siswa mampu memahami sistem tata surya dengan benar. 2. Dengan melihat media pembelajaran, siswa mampu menyebutkan benda-benda langit dengan benar. 3. Dengan melihat media pembelajaran, siswa mampu menyebutkan planet beserta dengan karakteristiknya dengan benar.	Awal dan akhir	Tes tulis	Pilihan ganda dan uraian	Rubrik 1

SOAL EVALUASI

Nama : m. faton . k

Kelas : 5A

No.absen : 18

A. Pilihan Ganda

1. Jarak bumi ke matahari adalah...

- a. 150 juta Km c. 250 juta Km e. 188 juta Km
b. 108 juta Km d. 55 juta Km

2. Planet paling jauh dengan matahari adalah...

- a. Jupiter c. Bumi e. Neptunus
b. Mars d. Venus

3. Sistem tata surya kita terdapat di galaksi...

- a. Bima sakti c. Tadpole e. Planet
b. Andromeda d. Mars

4. Planet yang memiliki cincin disebut planet...

- a. Mars c. Saturnus e. Uranus
b. Bumi ~~Jupiter~~

5. Benda langit yang mengeliling matahari adalah...

- a. Planet c. Bulan e. Langit
b. Komet d. Meteor

6. Planet yang dihuni oleh makhluk hidup...

- a. Merkurius c. Bumi e. Jupiter
b. Mars d. Saturnus

7. Planet yang memiliki cincin tebal...

- a. Bumi c. Uranus e. Neptunus
b. Mars d. Saturnus

8. Susunan benda-benda langit disebut...

- a. Planet c. Langit ~~Sistem~~ e. Tata surya

3. Sebutkan ciri-ciri planet Venus?

Jawab: -planet ke 2 dari tata surya

4. Sebutkan benda-benda langit!

Jawab: planet, satelit

5. Sebutkan planet-planet dalam tata surya dan urutkan berdasarkan jarak yang paling dekat dengan matahari!

Jawab: merkurius, venus, bumi, mars, jupiter, saturnus,

SOAL EVALUASI

Nama : Yoga bisma m

Kelas : 5A

No.absen : 27

A. Pilihan Ganda

1. Jarak bumi ke matahari adalah...
 - a. 150 juta Km
 - b. 108 juta Km
 - c. 250 juta Km
 - d. 55 juta Km
 - e. 188 juta Km
2. Planet paling jauh dengan matahari adalah...
 - a. Jupiter
 - b. Mars
 - c. Bumi
 - d. Venus
 - e. Neptunus
3. Sistem tata surya kita terdapat di galaksi...
 - a. Bima sakti
 - b. Andromeda
 - c. Tadpole
 - d. Mars
 - e. Planet
4. Planet yang memiliki cincin disebut planet...
 - a. Mars
 - b. Bumi
 - c. Saturnus
 - d. Jupiter
 - e. Uranus
5. Benda langit yang mengeliling matahari adalah...
 - a. Planet
 - b. Komet
 - c. Bulan
 - d. Meteor
 - e. Langit
6. Planet yang dihuni oleh makhluk hidup...
 - a. Merkurius
 - b. Mars
 - c. Bumi
 - d. Saturnus
 - e. Jupiter
7. Planet yang memiliki cincin tebal...
 - a. Bumi
 - b. Mars
 - c. Uranus
 - d. Saturnus
 - e. Neptunus
8. Susunan benda-benda langit disebut...
 - a. Planet
 - c. Langit
 - ~~Jagat raya~~
Tajuk surya

3. Sebutkan ciri-ciri planet Venus?

Jawab: planet yang paling besar

4. Sebutkan benda-benda langit!

Jawab: planet, matahari

5. Sebutkan planet-planet dalam tata surya dan urutkan berdasarkan jarak yang paling dekat dengan matahari!

Jawab: merkurius, venus, bumi, mars, saturnus, jupiter
uranus, neptunus

SOAL EVALUASI

Nama : Randry putra indra nyono

Kelas : 5A

No.absen : 23

A. Pilihan Ganda

1. Jarak bumi ke matahari adalah...

- 150 juta Km c. 250 juta Km e. 188 juta Km
b. 108 juta Km d. 55 juta Km

2. Planet paling jauh dengan matahari adalah...

- a. Jupiter c. Bumi Neptunus
b. Mars d. Venus

3. Sistem tata surya kita terdapat di galaksi...

- Bima sakti c. Tadpole e. Planet
b. Andromeda d. Mars

4. Planet yang memiliki cincin disebut planet...

- a. Mars Saturnus e. Uranus
b. Bumi d. Jupiter

5. Benda langit yang mengeliling matahari adalah...

- Planet c. Bulan e. Langit
b. Komet d. Meteor

6. Planet yang dihuni oleh makhluk hidup...

- a. Merkurius Bumi e. Jupiter
b. Mars d. Saturnus

7. Planet yang memiliki cincin tebal...

- a. Bumi c. Uranus e. Neptunus
b. Mars Saturnus

8. Susunan benda-benda langit disebut...

- a. Planet c. Langit ~~Langit~~
tata surya

b. Dunia d. Galaksi

9. Planet yang terletak di antara planet Mars dan Saturnus...

a. Mars

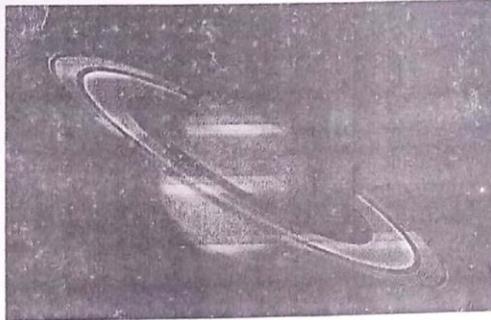
~~X~~ Jupiter

e. Merkurius

b. Bumi

d. Venus

10.. Perhatikan gambar dan pernyataan di bawah ini!



(1) Planet terbesar

(2) Memiliki cincin

(3) Memiliki satu satelit

(4) Berada pada urutan ke-6 dari matahari

Pernyataan yang sesuai untuk planet seperti pada gambar yaitu ...

a. (3) dan (4)

~~b. (2) dan (4)~~

c. (1) dan (2)

d. (1) dan (3)

a. (3) dan (4)

c. (1) dan (2)

e. (1) dan (4)

~~X~~ (2) dan (4)

d. (1) dan (3)

B. Uraian

1. Apa yang dimaksud dengan planet ?

Jawab: planet adalah yang mengelilingi matahari dan sesuai garis orbit

2. Mengapa planet-planet tidak saling bertabrakan?

Jawab: karena sudah ada jalurnya yang disebut orbit

3. Sebutkan ciri-ciri planet Venus?

Jawab: planet yang paling panas

4. Sebutkan benda-benda langit!

Jawab: meteoroid, planet.

5. Sebutkan planet-planet dalam tata surya dan urutkan berdasarkan jarak yang paling dekat dengan matahari!

Jawab: merkurius, venus, bumi, mars, jupiter, saturnus, uranus, neptunus

DOKUMENTASI

Proses pembelajaran di kelas menggunakan multimedia



Pengerjaan Soal Evaluasi dan Angket Siswa





PERSETUJUAN BAU :
PERSETUJUAN

BERITA ACARA KEMAJUAN PEMBIMBINGAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH

1. NAMA MAHASISWA : Roostafa Eka Nur Sarwendah
 NPM : 18.1.01.10.0135
 Fak/Jur/Prodi : FKIP/PESD
 Alamat Rumah : Meklis Porwasri Kediri
 Alamat email : Roostafae@gmail.com
 No. Telp. / HP : 0858 0619 8177
2. DOSEN PEMBIMBING I : Kharisma Eka Putri, S.Pd., M.Pd.
 Alamat Rumah : _____
 Alamat email : _____
 No. Telp. / HP. : 0857 3622 6809
3. DOSEN PEMBIMBING II : Abdul Aziz Hunaifi, S.S., M.A.
 Alamat Rumah : _____
 Alamat email : _____
 No. Telp. / HP. : 0856 4936 2900
4. JUDUL KTI :
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA BERBASIS MACROMEDIA
FLASH PADA MATERI SISTEM TATA SURYA UNTUK
SISWA SEKOLAH DASAR

Catatan :

1. Periode Bimbingan (Sesuai SK Rektor) : _____
 2. Jadwal Bimbingan : _____

	Hari	Pukul	Tempat / Ruang
Pembimbing I	Senin	09.00 - selesai	Kantor Prodi
	Rabu	12.00 - selesai	Kantor Prodi
	Kamis	12.00 - selesai	Kantor Prodi
Pembimbing II			

3. Kemajuan Bimbingan : _____

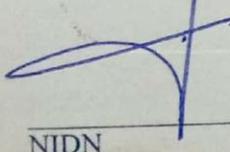
Pembimbing I

NO.	TANGGAL	MATERI	MASALAH	TT. DOSEN
1.	18/11/2022	judul	KM.	
2	17/03/2022	Bab 1.	Latihan kelan	
3	5/09/2022	Bab 1	Lat belajar dan tugas awal.	
4		Bab 1.	Acc.	
5	8/4/2022	Bab 2.	penemuan, eber, faktor pinda	
6	10/05/2022	Bab 2.	Acc	
7	29/05/2022	Bab 3.	lemin anak dan 9 lampir ADRIE	
8	05/06/2022	Mela	bagian mesin	
9	19/06/2022	Bab 3	mesin. (acc)	
10	11/07/2022	Bab 4	penemuan baru dan ulanda.	
11	12/07/2022	Bab 4.85	parabola bandul komparasi pem hkn.	

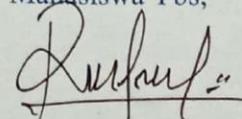
Pembimbing II

NO.	TANGGAL	MATERI	MASALAH	TT. DOSEN
1.	19-1-2022	judul	acc judul skripsi	
2.	8/4/2022	Bab I	partik babarapa parbanit	
3	19/5/2022	Bab 1	Bab 1 acc	
4	25/5/2022	Bab 2	Penambahan paragraf pada penelitan	
5	03/6/2022	Bab 2	Acc	
6	15/6/2022	Bab 3	Pemeriksaan materi	
7	18/6/2022	Bab 3	Acc	
8	15/7/2022	Bab 4	sub bab pembaharuan ditambahkan	
9	16/7/2022	Bab 4	Acc	
10	17/7/2022	Bab 5	Acc	

Mengetahui,
Kaprosdi


NIDN

Kediri, _____
Mahasiswa Ybs,



NPM 18.1.01.10.0135