

BAB V

PENUTUP

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah dari hasil tiga uji yang dilakukan yaitu uji homogenitas didapatkan hasil bahwa kelas kontrol dan kelas eksperimen dikatakan homogen. Pada kelas kontrol hasil *pretest* dibuktikan dengan nilai Sig. 0,169 > 0,05 sedangkan pada hasil *post test* dibuktikan dengan nilai Sig. 0,689 > 0,05. Pada kelas eksperimen hasil *pretest* dibuktikan dengan nilai Sig. 0,343 > 0,05 sedangkan pada hasil *post test* dibuktikan dengan nilai Sig. 0,798 > 0,05. Dari hasil uji normalitas kelas kontrol dengan nilai Sig. 0,004 < 0,05 dan kelas eksperimen dengan nilai Sig. 0,043 < 0,05 maka kedua kelas dikatakan berdistribusi normal. Dari hasil uji t, kelas kontrol dengan nilai Sig. (2-tailed) 0,142 > 0,05 dan kelas eksperimen dengan nilai Sig. (2-tailed) 0,346 > 0,05. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan multimedia interaktif berbasis android dan kearifan lokal terhadap hasil belajar materi teks non fiksi siswa kelas IV sekolah dasar. Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya yaitu membuat media pembelajaran yang baru dan semenarik mungkin sehingga siswa menjadi semangat dalam belajar. Melihat dari media pembelajaran berbasis android ini masih ada beberapa kekurangan yaitu dalam soal menjodohkan tidak bisa dijawab asal sehingga jawaban siswa pasti benar dan warna aplikasi yang monoton. Jadi peneliti berharap supaya peneliti selanjutnya memperhatikan hal-hal kecil yang bisa menyebabkan kekurangan pada media pembelajaran yang dibuat.