

## DAFTAR PUSTAKA

- Anidityas, N. A., Utami N. R., Widiyaningrum P. 2012. Penggunaan alat peraga system pernapasan manusia pada kualitas belajar siswa SMP kelas VIII. *Unnes Science Journal*, 1 (2).
- Arsyad, A. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Bakker, A. B., Leiter, M. P. 2010. *Handbook of Essential theory and research*. New York: Psychology Press.
- Gravemeijer, K. & Cobb, P. 2006. *Design Research from a Learning Design Perspective*. Dalam J. van den Akker, K Gravemeijer, S. McKenney, & N. Nieven (Eds), *Educational design research* (pp. 17-51). New York Routledge.
- Halim, S., Andika, S., & Nanda, A. M. 2019. Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Science, Teknologi, Engineering, dan Mathematic (STEM) Untuk Menumbuhkan Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa, *Jurnal Pelita Pendidikan*. 7 (4): 170-177.
- Hamalik, O. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Lazarowitz, R. & P. Tamir. 1994. *Research on Using Laboratory Instruction in Science*. Handbook of Research on Science Teaching and Learning. Edited by: D. L. Gabel. New York: Macmillan Publishing Company.
- Manzilatusifa, U., Ria E., & Handoko, S. 2018. Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning tipe Cooperative Integrated and Reading Composition terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Educare*, 16(2): 52–59.
- Muhammad. 2009. Penerapan media chart terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan struktur atom di kelas X SMA Negeri 1 Lueng Putu. *Jurnal Serambi Ilmu*, 7 (1): 19-25.

- Nasaruddin. 2015. Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Al-Khawariza*, 3(2): 21-30. DOI :10.24256/jpmipa.v3i2.232.
- Nuryani, R. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Pamungkas, A. D., Kristin, F., & Anugraheni, I. 2018. Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas 4 SD. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1).
- Putri, R. I. 2015. Penilaian dalam Pendidikan Matematika di Indonesia Lokal, Nasional dan Internasional. Universitas Sriwijaya.
- Rustaman, N. Y. 2010. *Pengembangan Pembelajaran Sains Berbasis Kemampuan Dasar Bekerja Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sadiman. 1996. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raya Grafindo Persada.
- Satriani, A. 2017. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Kimia Dengan Mengintegrasikan Pendekatan Stem Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah. 208.
- Sukarso. 2005. Pengertian dan Fungsi Laboratorium. Online <http://wanmustafa.wordpress.com/2011/06/12/pengertian-danfungsi-laboratorium/>, diakses pada tanggal 03 Juni 2022 pukul 14.24
- Susanti, R. 2013. Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah pada Praktikum Fotosintesis dan Respirasi untuk Meningkatkan Kemampuan Generik Sains Mahasiswa Biologi FKIP Universitas Riau. *Jurnal Nasional*. Palembang: *Unpublished*
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulva, L. I. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Menggunakan Pendekatan Science, Teknologi, Engineering dan Mathematic (STEM) Pada Materi Keseimbangan Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(2): 27-37.

- Wibowo, N. 2016. Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa melalui Pembelajaran berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosan. *Jurnal ELINVO*. 1(2): 128-139. DOI: 10.21831/elinvo.v1i1.10621.
- Widodo, P. B. 2006. Reliabilitas dan Validitas Konstruk Skala Konsep Diri Untuk Mahasiswa Indonesia. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(1): 1-9.
- Winaputra. 1992. Strategi Belajar Mengajar IPA. Jakarta. Universitas Terbuka.
- Woolnough, B., dan Allsop, T. 1985. *Practical Work In Science*. Cambridge: Cambridge University Press.