

DAFTAR PUSTAKA

- Alfin, J. (2014). Analisis Karakteristik Sisvva pada Tingkat Sekolah Dasar. *IslamHalaqoh Nasional Dan Smeinar Internasional Pendidikan*, 190–205.
- Amtarina, R. (2017). Manfaat Aktivitas Fisik Teratur Terhadap Perbaikan Fungsi Kognitif Pasien dengan Mild Cognitive Impairment. *Jurnal Ilmu Kedokteran*, 10(2), 140. <https://doi.org/10.26891/jik.v10i2.2016.140-147>
- Arifin, Z. (2013). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Bamidis, P. D., Vivas, A. B., Styliadis, C., Frantidis, C., Klados, M., Schlee, W., Siountas, A., & Papageorgiou, S. G. (2014). A review of physical and cognitive interventions in aging. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 44, 206–220. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2014.03.019>
- Burhaein, E. (2017). Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 51. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i1.7497>
- Dapan, Dwi Andriyani, F., Novita Indra, E., Putri Indiawati, M., Subeni, T., & Tri Ramadona, E. (2017). *Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Physical Activity Questionnaire For Older Children (PAQ-C) dan Physical Activity For Adolescent (PAQ-A)*.
- Eva Faridah. (2016). Mengajar Pendidikan Jasmani Melalui Permainan “Ide Kreatif Mengoptimalkan Aspek Pedagosis.” *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 15(2), 38–53.
- Farmaku.com. (2020, October 29). *Tanda Tubuh Kurang Gerak yang Perlu Anda Ketahui - Farmaku.com*. Farmaku Artikel. <https://www.farmaku.com/artikel/tanda-tubuh-kurang-gerak-yang-perlu-anda-ketahui/>
- Hadi, F. K. (2020). Aktivitas Olahraga Bersepeda Masyarakat Di Kabupaten Malang Pada Masa Pandemi Covid-19. *Sport Science and Education Journal*, 1(2), 28–36.
- Harahap, H., Sandjaja, N., & Nur Cahyo, K. (2013). Pola Aktivitas Fisik Anak Usia 6,0–12,9 Tahun Di Indonesia. *Gizi Indonesia*, 36(2), 99. <https://doi.org/10.36457/gizindo.v36i2.138>
- Harijaya, C. W. (2015). Survey Keterlaksanaan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) di Tingkat Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Lakarsantri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 03(3), 849–859. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>
- Husdarta. (2000). *Perkembangan Peserta Didik*. Depdikbud.

- Juliantien, S., & Yudiana. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. UPI.
- Kemenkes RI. (2017). *Buku Saku Ayo Bergerak, Lawan Obesitas!* Direktorat Pencegahan dan Pengendalian Penyakit Tidak Menular Direktorat Jenderal Pencegahan dan Pengendalian Penyakit Kemenkes RI.
- Kemenkominfo. (2018, July 23). *Kementerian Komunikasi dan Informatika*. Kominfo.Go.Id. https://kominfo.go.id/content/detail/13547/kecanduan-gawai-ancam-anak-anak/0/sorotan_media
- Kirk, D. M. (2010). *Physical education futures*. Routledge.
- Kusumo, M. P. (2020). *Buku Pemantauan Aktivitas FisikK* (I). The Journal Publishing.
http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/35896/Buku_pemantauan_aktivitas_fisik.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Luepker, R. V, Gomez-marin, O., Gillum, R. F., & Blackburn, H. (1986). *Leisure Time Physical Activity and Its Relationship To*. *121*(4), 570–579.
- Mulyasa, E. (2015). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya Offset.
- Nasihudin Al Ansori, A. (2021, February 9). *Perubahan Kebiasaan Picu Permasalahan Anak di Masa Pandemi COVID-19 - Health Liputan6.com*. Liputan6.Com. <https://www.liputan6.com/health/read/4477837/perubahan-kebiasaan-picu-permasalahan-anak-di-masa-pandemi-covid-19>
- Notoadmodjo. (2012). *Promosi Kesehatan dan PERilaku Kesehatan*. PT. Rineka Cipta.
- Obella, Z., & Adliyani, N. (2015). Pengaruh Perilaku Individu terhadap Hidup Sehat The Effect of Human Behavior for Healthy Life. *Majority*, *4*(7), 109–114.
- Pambuka Putra, K., Kinashih, A., & Kriswandaru, P. (2018). Gambaran Aktivitas Fisik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Di Salatiga. *Seminar Nasional Pendidikan Jasmani UMMI Ke-1 Tahun 2018*.
- Paturusi, A. (2012). *Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. PT. Asri Mahasatya.
- Rosdiani, D. (2013). *Perencanaan Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Alfabeta.
- Suherman, A. (2014). implementasi Kurikulum Baru Tahun 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani. *Mimbar Sekolah Dasar*, *1*(1), 71–76.
- Surahni. (2017). Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) sebagai Sarana Pendidikan Moral. *The 6th University Research Colloquium 2017*, 41–46.
- Suwandaru, C., & Hidayat, T. (2021). Hubungan Aktivitas Fisik Dengan Prestasi Belajar Siswa Smk Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan*

Kesehatan, 09(1), 113–119.

- Umiyah, A., & Lukitasari, S. (2018). Frekuensi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Dan Kemandirian Pada Anak Usia 3-5 Tahun. *OKSITOSIN : Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 5(1), 1–6.
<https://doi.org/10.35316/oksitosin.v5i1.354>
- Welis, W., & Muhammad Sazeli, R. (2013). *Gizi Untuk Aktivitas Fisik dan Kebugaran*. Sukabina Press.
- Wicaksono, A. (2020). Aktivitas Fisik Yang Aman Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8(1), 10–15.
- Winarno, M. E. (2012). *Pengembangan Karakter Bangsa melalui Pendidikan Jasmani & Rohani*.