

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI KELAS X IPS SMA NEGERI 7 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd )  
Pada program studi Pendidikan Ekonomi



OLEH:

**SENDY SETYAWAN**

18.1.01.04.0021

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**

**2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh :

**SENDY SETYAWAN**  
NPM :18.1.01.04.0021

Judul :

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI KELAS X IPS SMA NEGERI 7 KOTA KEDIRI**

Telah disetujui untuk diajukan kepada  
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNP Kediri

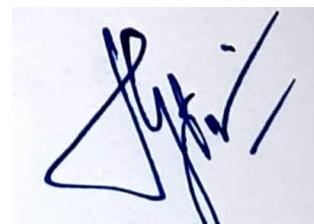
Tanggal: 15 juli 2022

**PEMBIMBING I**



**Drs. H. ZAINAL ARIFIN, M.M**  
NIDN: 0023086809

**PEMBIMBING II**



**BAYU SURINDRA, M.Pd**  
NIDN: 1719108702

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh :

**SENDY SETYAWAN**

NPM : 18.1.01.04.0021

Judul :

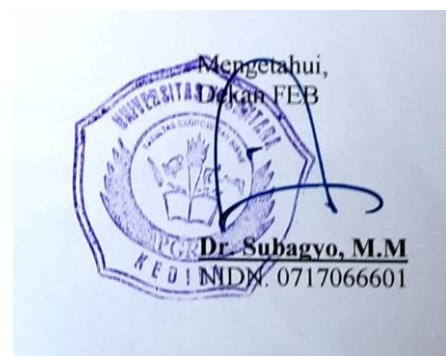
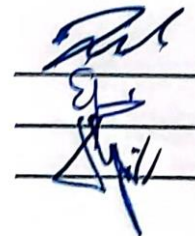
**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI KELAS X IPS SMA NEGERI 7 KOTA KEDIRI**

Telah disetujui untuk diajukan kepada  
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNP Kediri  
Pada tanggal: 15 juli 2022

**Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persyaratan**

Panitia Penguji

1. Ketua                    Drs. H. Zainal Arifin, M.M
2. Penguji I                Efa Wahyu Prastyaningtyas, S,Pd., M.Pd.
3. Penguji II                Bayu Surindra, M.Pd



## **PERNYATAAN**

Yang bertandatangan di bawah ini saya,

Nama : SENDY SETYAWAN  
JenisKelamin : laki-laki  
Tempat/Tgl. Lahir : Kediri, 12-november-2000  
NPM : 18.1.01.04.0021  
Fak./Jur./Prodi : FEB/ S1 PendidikanEkonomi

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 1 Juli 2022  
Yang Menyatakan



**SENDY SETYAWAN**  
NPM: 18.1.01.04.0021

## **MOTTO**

“ hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirmu, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu”

**(Umar bin Khattab)**

“ nasib memang diserahkan kepada manusia untuk digarap, tetapi takdir harus ditanda tangani diatas materai dan tidak boleh digugat kalau nanti terjadi apa apa, baik atau buruk.”

**(Prof. Dr. Sapardi Joko Damono)**

## ABSTRAK

**SENDY SETYAWAN** : Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Ips Sma Negeri 7 Kota Kediri. Skripsi, program studi pendidikan ekonomi fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2022.

**Kata kunci** : Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil penelitian untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi. Dari penelitian ini dapat diketahui pengaruh dari motivasi belajar dan disiplin belajar yang nantinya akan mempengaruhi hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui, 1) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 7 Kota Kediri, 2) Untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 7 Kota Kediri, 3) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 7 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif kausalitas digunakan untuk meneliti dan menganalisis data dari motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar dengan subjek penelitian siswa kelas X SMA Negeri 7 kota Kediri.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Hasil penelitian dengan menggunakan program SPSS 23 menunjukkan bahwa motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar dengan nilai diperoleh  $0,00 > 0,05$  yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Disiplin belajar berpengaruh terhadap hasil belajar dengan nilai diperoleh  $0,001 < 0,05$  yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi, motivasi, belajar dan disiplin belajar berpengaruh terhadap hasil belajar secara simultan diperoleh  $0,000 < 0,05$  yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar  $= 0,604 = 60\%$  yang tergolong kuat.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar pada siswa kelas X pada mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 7 Kota Kediri.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT dan Baginda Rasulullah SAW yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Ips Sma Negeri 7 Kota Kediri ” dapat diselesaikan dalam waktu yang telah ditentukan dengan lancar dan tanpa ada halangan yang berarti. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, diucapkan terimakasih dan do’a yang tulus kepada :

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri.
2. Dr. Subagyo, M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Nusantara PGRI Kediri.
3. Bayu Surindra ,M.Pd Dosen Pembimbing II dan Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Nusantara PGRI Kediri.
4. Drs. H Zainal Arifin, M.M Selaku Dosen Pembimbing I.
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Nusantara PGRI Kediri yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Kepala SMAN 7 Kota Kediri yang sudah memberikan izin penelitian skripsi.
7. Para responden yang meluangkan waktunya untuk membantu menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua orang tua dan keluargaku yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik dalam bentuk material maupun spiritual.

9. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka diharapkan tegur, kritik, dan saran-saran dari berbagai pihak sangat diharapkan. Demikian harapan saya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi dunia pendidikan.

Kediri, 1 Juli 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sendy Setyawan', with a stylized flourish extending from the end.

**SENDY SETYAWAN**  
NPM : 18.1.01.04.0021



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>1</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan penelitian.....	8

F.	Kegunaan penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b> Error! Bookmark not defined.		
A.	KAJIAN TEORI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	BELAJAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Disiplin belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.	Hasil belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Kajian Hasil Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Kerangka Berfikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Kerangka Konseptual .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b> Error! Bookmark not defined.		
A.	Variabel penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Identifikasi variabel penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Definisi operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Pendekatan dan Teknik Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Pendekatan penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Teknik penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Tempat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

- 2. Waktu penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- D. Populasi dan sampel ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 1. Populasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 2. Sampel ..... **Error! Bookmark not defined.**
- E. Instrument penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 1. Pengembangan instrument ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 2. Valinditas dan realibilitas instrument.. **Error! Bookmark not defined.**
- F. Teknik Pengumpulan Data..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 1. Sumber data ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 2. Teknik pengumpulan data ..... **Error! Bookmark not defined.**
- G. Teknik analisis data ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 1. Uji asumsi klasik ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 2. Analisis regresi linier berganda ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 3. Uji koefisien determinasi..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 4. Uji Hipotesis ..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....** **Error! Bookmark not defined.**

- A. Gambaran Umum Subjek Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 1. Deskripsi lokasi penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

2. Sejarah Singkat SMA Negeri 7 Kota Kediri..... **Error! Bookmark not defined.**
  3. Visi dan Misi SMA Negeri 7 Kota Kediri ..... **Error! Bookmark not defined.**
  4. Struktur organisasi, tugas dan wewenang ..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Deskripsi Data variabel..... **Error! Bookmark not defined.**
1. Deskripsi variabel motivasi belajar (X1) **Error! Bookmark not defined.**
  2. Deskripsi Variabel Disiplin Belajar (X2) ..... **Error! Bookmark not defined.**
  3. Deskripsi Variabel Hasil Belajar Y ..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Analisis Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
1. Uji Validasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
  2. Uji Reliabilitas ..... **Error! Bookmark not defined.**
  3. Uji Asumsi Klasik ..... **Error! Bookmark not defined.**
  4. Analisis Uji Regresi Berganda..... **Error! Bookmark not defined.**
  5. Koefisiensi Determinasi ganda ( $R^2$ ).. **Error! Bookmark not defined.**
- D. Pengujian Hipotesis ..... **Error! Bookmark not defined.**
1. Uji parsial (uji t) ..... **Error! Bookmark not defined.**
  2. Uji simultan (Uji f) ..... **Error! Bookmark not defined.**

E. Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. SIMPULAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

#### **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2 Rencana Tabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 3 Keterangan Penskoran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 6 Pedoman Interpretasi Koefisien Determinasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1 Tanggapan Responden Mengenai Motivasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2 Tanggapan Responden Mengenai Disiplin Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3 Hasil Validitas Motivasi Belajar (X1).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 4 Hasil Validitas Disiplin Belajar (X2) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 5 Reliabilitas Variabel Disiplin Belajar .....	76

- Tabel 4. 6 Reliabilitas Variabel Disiplin Belajar... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Uji Kolmogorov-Smirnov Test ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Uji Multikolinearitas ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Uji Regresi Linear Berganda ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Koefisien Determinasi Ganda ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Tabel Inteprestasi Koefisien Determinasi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Uji Parsial (Uji t) ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Uji Simultan (Uji F)..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMA Negeri 7 Kota Kediri **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Tanggapan Responden X1 ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Tanggapan Responden X2 ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 4 Scatterplot Uji Normalitas..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 5 Scatterplot Uji Heterokedastisitas .... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1. Nilai Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
lampiran 2 Kuesioner .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
lampiran 3 Hasil Kuesioner Angket.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
lampiran 4 Tabulasi Data Kuesioner .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
lampiran 5 Data Mean.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
lampiran 6 Uji Validasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
lampiran 7 Uji Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
lampiran 8 Output SPSS Versi 23 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
lampiran 9 pengajuan judul .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
lampiran 10 kartu kemajuan bimbingan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
lampiran 11 permohonan izin melakukan penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
lampiran 12 surat keterangan melakukan penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
lampiran 13 Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>





## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar belakang**

Sumber daya manusia sangat diperlukan sebagai modal dasar pembangunan, khususnya Negara berkembang seperti Indonesia. Salah satu upaya untuk mengatasi masalah tersebut, maka pendidikan merupakan salah satu sarana dalam usaha untuk memajukan dan mencerdaskan sumber daya manusia. Pendidikan merupakan pilar-pilar untuk membentuk generasi yang cerdas, generasi yang berilmu dan generasi yang mempunyai wawasan luas (Helina, 2019). Untuk mewujudkan tujuan tersebut sistem pendidikan dipandang memegang peran pening, mengingat dalam sistem pendidikan terlaksana serangkaian kegiatan yang terencana dan terorganisasi. kegiatan ini bertujuan menghasilkan perubahan yang positif didalam diri anak yang sedang menuju dewasa. Sekolah sebagai lembaga pendidikan harus mampu mengembangkan fungsinya untuk menjamin kualitas pendidikan yang layak karena pendidikan merupakan proses yang continue yang bermula sejak orang dilahirkan hingga meninggal dunia dan kemudian konsep ini dijadikan azas pendidikan seumur hidup (Widiarti, 2018). Ketika manusia tidak mengenal pendidikan itu akan sngat berpengaruh besar pada saat dia dewasa, beda dengan anak yang dari kecil sudah mengenal pendidikan itu akan mempengaruhi dewasanya nanti. Karena itu pendidikan tidak bisa dipandang sebagai persiapan untuk hidup melainkan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari hidup itu sendiri.

Fungsi dari pendidikan juga tertuang dalam Undang-Undang No.2

tahun 2013 pasal 3 yang berbunyi:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. (Widiarti, 2018)

Untuk menunjang pendidikan tersebut maka usaha dalam menyelenggarakan kegiatan pembelajaran sangat diperlukan kualitas pendidikan. Untuk itu pemerintah mengubah pola pendidikan, yaitu dari pola pendidikan dasar enam tahun menjadi pola pendidikan dasar Sembilan tahun. Dengan mengubah ini diharapkan kualitas pendidikan meningkat. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari hasil belajar yang diperoleh siswa dalam akhir proses pembelajaran. Masalah yang berkaitan dengan hasil belajar, tidak dapat dipisahkan dari masalah belajar hal ini disebabkan hasil belajar merupakan bukti keberhasilan dalam proses kegiatan belajar yang berlangsung disekolah. Hasil belajar merupakan usaha belajar siswa dalam kurun waktu tertentu dan dipengaruhi oleh beberapa faktor. Faktor dalam garis besar dapat digolongkan menjadi dua yaitu faktor intrn dan faktor ekstern. Faktor intern siswa antara lain: motivasi belajar dan disiplin belajar. Sedangkan faktor ekstern adalah lingkungan sekolah dukungan orang tua atau faktor pertemanan.

Dalam suatu pendidikan motivasi sangat penting karena ketika anak mempunyai motivasi yang tinggi maka nanti akan membuat motivasi belajar

menjadi lebih giat karena motivasi dapat mendorong kegigihan anak untuk beradaptasi dalam situasi belajar mengajar. Jadi kalau bisa anak diajarkan sejak dini tentang motivasi belajar agar nanti ketika anak itu berkembang akan lebih giat lagi dalam belajar dan nanti akan berpengaruh besar dalam hasil belajar anak. Karena dalam motivasi belajar ada dua faktor, faktor pertama adalah intern yaitu faktor yang timbul dari dalam seperti motivasi belajar dan disiplin belajar. Faktor yang kedua yaitu ekstrin faktor yang timbul dari luar siswa seperti keadaan lingkungan sekitar, peran orang tua dalam membantu belajar siswa dan yang terakhir pergaulan siswa.

Motivasi merupakan daya pendorong bagi seseorang untuk melakukan suatu pekerjaan (Wardaningsih, 2018). Seseorang yang belajar dengan motivasi kuat akan melaksanakan kegiatan belajarnya dengan sungguh-sungguh, penuh gairah dan semangat.

Proses dalam pembelajaran bisa dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satunya adalah faktor motivasi yang akan mendasari siswa untuk melakukan kegiatan belajar. Tanpa adanya motivasi proses belajar mungkin tidak terlaksana dengan maksimal karena kurangnya motivasi belajar dan semangat dari dalam dan luar diri siswa untuk belajar (Ramadhani, 2019). ketika siswa kurang adanya motivasi belajar hal tersebut akan mengurangi disiplin belajar pada siswa,

Disiplin belajar merupakan faktor lain yang dianggap memiliki peran cukup besar dalam mempengaruhi hasil belajar siswa selain motivasi belajar, disiplin belajar sangat penting dalam pengelolaan pembelajaran tanpa

adanya kesadaran untuk melaksanakan aturan yang telah di tentukan sebelumnya (Mulyawati, 2019). Disiplin sangat penting bagi anak agar anak itu bisa memahami pentingnya disiplin bagi diri sendiri maupun orang lain, karena kalau ada anak yang disiplinnya kurang baik dikelas nanti akan membuat anak yang lain ikut ikutan. Jadi kita harus mengajari anak dari kecil tentang kedisiplinan sejak dini agar anak itu bisa menyaring mana yang baik dan buruk agar kedepannya anak itu bisa menjunjung tinggi kedisiplinan dalam diri dan tidak mudah terpengaruh dari temannya.

Kedisiplinan perlu disadarkan kepada siswa, agar siswa mempunyai kedisiplinan yang tinggi. Kaitanya dengan proses kegiatan belajar seorang anak yang sudah terbiasa disiplin akan mampu menggunakan waktu belajar dengan sebaik baiknya, baik dirumah maupun disekolah (Zahraini, 2018). Dengan sikap disiplin tersebut siswa dapat teratur dan berdisiplin dalam memanfaatkan waktu belajar, yang akibatnya siswa dalam mengikuti proses kegiatan belajar mengajar dapat secara optimal pula. Bila hal ini terjadi maka akan mempengaruhi keberhasilan siswa dalam proses belajar.

Berdasarkan survey yang dilakukan di SMA Negeri 7 Kota Kediri masih terlihat kurangnya motivasi belajar siswa dalam pelajaran ekonomi. Hal ini terlihat pada saat proses belajar mengajar, ada beberapa siswa yang kurang memperhatikan materi yang diberikan oleh guru sehingga hasil belajar siswa kurang memuaskan dapat dilihat dari nilai uts yang berjumlah 30 siswa masih terdapat beberapa siswa yang memperoleh nilai uts kurang memuaskan. Motivasi belajar yang kurang dari dalam diri siswa akan

menyebabkan hasil belajar yang diperolehnya juga tidak sesuai dengan harapan. Selain motivasi belajar, faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar yaitu disiplin belajar. Dalam belajar peserta didik harus mempunyai kedisiplinan diri untuk melakukan belajar dalam proses belajar untuk bisa memahami materi yang disampaikan guru. Karena disiplin belajar sangat mempengaruhi hasil belajar, karena pada saat proses belajar kurangnya pemahaman materi bagi siswa akan mempengaruhi hasil belajar karena kurangnya disiplin belajar seperti dikelas ramai atau tidak memperhatikan guru saat menerangkan materi.

Dari penjelasan diatas, kiranya perlu dikaji keterkaitan antara motivasi belajar dan disiplin belajar siswa dengan hasil belajar ekonomi. Melalui kajian ini diharapkan dapat diperoleh gambaran tentang pentingnya motivasi belajar dan disiplin belajar dalam kaitanya dengan hasil belajar. Karena dalam suatu pembelajaran pasti dibutuhkan seperti motivasi belajar dan disiplin belajar karena keduanya itu sangat mempengaruhi hasil belajar, ketika motivasi belajar dan disiplin belajar kurang maksimal itu akan banyak mempengaruhi hasil belajar dan membuat hasil belajarnya kurang maksimal. Jadi pada saat motivasi belajar dan disiplin belajar siswa baik itu akan membuat hasil belajar siswa itu nanti dapat menghasilkan nilai yang bagus dan ketika hasil belajar siswa bagus akan membuat siswa maupun guru/orang tua jadi ikut senang karena nilai sama dengan yang diharapkan.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan dari latar belakang yang telah dikemukakan diatas, maka dari itu dapat diidentifikasi permasalahannya sebagai berikut ini:

1. Bahwa motivasi belajar siswa itu kurang karena disebabkan dari nilai kkm lebih tinggi dari pada nilai yang diperoleh siswa kelas X mata pelajaran Ekonomi SMA Negeri 7 Kota Kediri.
2. Bahwa disiplin belajar siswa kurang karena di kelas cenderung ramai dan nantinya mempengaruhi hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran Ekonomi SMA Negeri 7 Kota Kediri.
3. Bahwa dengan adanya masalah tersebut itu menyebabkan hasil belajarnya kurang maksimal sehingga perlu adanya sinkronisasi antara motivasi dan disiplin pada siswa kelas X mata pelajaran Ekonomi SMA Negeri 7 Kota Kediri.

## **C. Pembatasan Masalah**

Pembatasan masalah adalah ruang lingkup untuk membatasi permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian. Penelitian ini memerlukan pembatasan masalah untuk kefokuskan dan mengerucutkan masalah sehingga dapat dibahas secara mendalam. Pembatasan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Motivasi belajar yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah motivasi belajar siswa kelas X mata pelajaran Ekonomi SMA Negeri 7 Kota Kediri yang meliputi motivasi intrinsik dan ekstrinsik.

2. Disiplin belajar dalam penelitian ini yaitu disiplin belajar disekolah, meliputi disiplin dalam mengikuti plajaran dikelas, disiplin mengerjakan tugas individu maupun kelompok, disiplin ketika belajar dirumah siswa kelas X mata pelajaran Ekonomi tahun ajaran 2021/2022 SMA Negeri 7 Kota Kediri.
3. Hasil belajar yang digunakan dalam penelitian ini adalah penilaian ulangan tengah semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022 mata pelajaran ekonomi. Siswa kelas X mata pelajaran Ekonomi SMA Negeri 7 Kota Kediri.
4. Pelaksanaan penelitian dilakukan di SMA Negeri 7 Kota Kediri pada tahun pelajaran 2021/2022

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas, rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran Ekonomi SMA Negeri 7 Kota Kediri?
2. Bagaimana pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran Ekonomi SMA Negeri 7 Kota Kediri?
3. Bagaimana pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran Ekonomi SMA Negeri 7 Kota Kediri?



### **E. Tujuan penelitian**

Tujuan yang dicapai dalam penelitian ini meliputi:

1. Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 7 Kota Kediri.
2. Untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 7 Kota Kediri.
3. Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 7 Kota Kediri.

### **F. Kegunaan penelitian**

Dalam penelitian ini diharapkan bisa memberi dampak yang baik secara teoritis maupun praktis.

1. Manfaat teoritis

Manfaat teoritis adalah manfaat yang berkenaan dengan ilmu pengetahuan. Dalam penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar.

2. Manfaat praktis

- a. Bagi peneliti

Penelitian ini memberikan kesempatan bagi peneliti untuk dapat mengetahui tentang pengaruh motivasi dan disiplin belajar terhadap hasil belajar di sekolah

b. Bagi peneliti berikutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan topic hasil belajar siswa sebaiknya mencari variabel selain motivasi belajar dan disiplin belajar.

c. Bagi siswa

Sebagai bahan refrensi pengetahuan siswa dalam menumbuhkan motivasi belajar dan disiplin belajar, sehingga siswa siswa memperoleh hasil belajar yang memuaskan.

d. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi sekolah dalam upaya peningkatan hasil belajar melalui pemberian motivasi belajar dan disiplin belajar pada meteri agar dapat mencapai hasil yang maksimal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. 2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. 1st ed. banjarmasin: aswaja pressindo.
- Djamaluddin, Ahdar, and Wardana. 2019. *Belajar Dan Pembelajaran*. edited by A. Yaddad. YOGYAKARTA.
- Gunawan, Ce. 2019. *Regresi Linear Tutorial SPSS Lengkap*. 1st ed. sukabumi: Skripsi bisa.
- Habibi. 2021. "Hubungan Motivasi Dan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Hafalan Alquran."
- Helina, Pespi. 2019. "Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Pai Di Smp Budi Mulia Kota Bengkulu."
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Muchson, M. 2016. *Metode Riset Akuntansi*. edited by Guepedia. Kediri: Guepedia.
- Mulyatiningsih, Endang. 2011. "Riset Terapan Bidang Pendidikan & Teknik."
- Mulyawati, Yuli. 2019. "Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial."
- Nurmalasari, Arifah. 2018. "Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Boga Dasar Siswa Kelas X SMK Maarif 2 Sleman." *Skripsi*.
- Nursyaidah. 2014. "Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Peserta Didik." 70–79.
- Pratiwi, Yuli. 2017. "Pratiwi, Y. (2017). Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pedamaran Ogan 106 Komerling Ilir." 111.
- Rahmadi. 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian*. 1st ed. edited by Syahrani. anatsari press.
- Ramadhani, A. 2019. "Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sd Negeri Gugus Ki Hajar Dewata Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal." 12(2):134–45.
- Sardiman. 2016. "Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar."
- Savriani, Ella. 2020. "Pengaruh Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika SDN 6 Metro Barat Tahun Pelajaran 2019/2020." *Orphanet Journal of Rare Diseases* 21(1):1–9.
- Setiaman, Sobur. 2019. *Analisis Korelasi Dan Regresi Linear Sederhana Dengan*

*Spss Versi 24*. PPNI Qatar.

- Setiawan, Sobur. 2021. "Merancang Kuesioner Untuk Penelitian Bidang Keperawatan." (September).
- Sinar. 2018. *Metode Active Learning*. YOGYAKARTA.
- Siyoto, Sandu, and M. ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. 1st ed. edited by Ayup. YOGYAKARTA.
- Slameto. 2013. "Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya."
- Stevani. 2016. "Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Padang." 4(2):308–14.
- Subagyo, Agus. 2020. *Aplikasi Metode Riset: Praktik Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan Mix Methods*. 1st ed. cimahi: inteligensi media.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. BANDUNG: alfabeta, cv.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. bandung: alfabeta, cv.
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Peneliian*.
- Surindra, Bayu, Bakti Widyaningrum, and Zulistiani. 2017. *Statistika Teori & Praktik SPSS*. 1st ed. edited by R.Azizah. malang: azizah publishing.
- Wardaningsih, Avika. 2018. "Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII MTs Negeri Kota Madiun Tahun Ajaran 2017/2018."
- Warti, Elis. 2016. "Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur."
- Widiarti, Endah. 2018. "Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kesiapan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Ilmu-Ilmu Sosial Di SMA Negeri 2 Banguntapan, Bantul." *Nhk 技研* 151(2):10–17.
- Yunus, Noor Mu'minin. 2018. "Pengaruh Motivasi Belajar Dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Tanete Riaja Kabupaten Baru." *Tesis Sekolah PascaSarjana Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Surakarta*.
- Zaenul, Agus, and Nik Haryanati. 2020. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Mixed Method Dan Research and Developmen*. mendani pedia.
- Zahraini, Fikra. 2018. "Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV MI DDI 1 Palopo."