

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. N. dkk. (2018). *Instrumen Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data. Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data*. 1–20.
<https://doi.org/10.31227/osf.io/s3kr6>
- Badruzzaman, A., R. (2019). *Profil Miskonsepsi Siswa Pada Materi Sistem Endokrin. Http://Ejournal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Bioedu*, 8(2), 225–231.
- Falah, M. F., Maghfiroh, S., Asmaningrum, S. O., & Rifqi, M. I. (2020). *Penilaian belajar menggunakan pre test dan post test guna meningkatkan pelajaran siswa sekolah dasar di Dusun Nepen RT 02/RW 07 Desa Gunungpring Kecamatan Muntilan [Laporan]. Universitas Negeri Semarang*. 1–5.
- Farihah, N. A. (2016). *Analisis Miskonsepsi Materi Sistem Regulasi Pada Siswa Kelas Xi Sma Kota Semarang. In Journal of Biology Education (Vol. 5, Issue 3)*. <https://doi.org/10.15294/jbe.v5i3.14866>
- Hake, R. . (1999). *Analyzing Change/Gain Scores. Dept. of Physic Indiana University*, 1(1), 16–22. <https://doi.org/10.24036/ekj.v1.i1.a10>
- Hake, R. . (2002). *Relationship of individual student normalized learning gains in mechanics with gender, high-school physics, and pretest scores on Mathematics and Spatial Visualization. Physics Education Research Conference*, 8(August 2002), 1–14.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=10EI2q8AAAAJ&citation_for_view=10EI2q8AAAAJ:IjCSPb-OG4C
- Hokanson, B. & Gibbons, A (2014). *Design in Educational Technology*. New York:

Springer.

- Irmayanti, Hasruddin, & Kartika. (2017). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hormon Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Matauli Pandan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains, 12(1), 1–6.* <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpms/article/view/8998>
- Jacobsen, D.A., P. Eggen, & D. Kauchak. (2009). *Methods for Teaching: Metode-metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.*
- Juwita, H., Putri, R. I. I., & Somakim, S. (2015). *Peranan Buah Semangka dalam Pembelajaran Volume Bola. Jurnal Elemen, 1(2), 130.* <https://doi.org/10.29408/jel.v1i2.145>
- Karagöz, M., & Çakir, M. (2011). *Problem solving in genetics: Conceptual and procedural difficulties. Kuram ve Uygulamada Egitim Bilimleri, 11(3), 1668–1674.*
- Koberg & Bagnall (1976) in Keller, J.M. (2010). *Motivational Design for Learning and Performance: The ARCS Model Approach. New York: Springer.*
- Primavera, I. R. C., & Suwarna, I. P. (2014). *Pengaruh Media Audio-Visual (Video) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Konsep Elastisitas. September, 122–129.*
- Putrawangsa, S. (2018). *Desain Research sebagai Pendekatan Desain Pembelajaran. CV. Reka Karya Amerta.*
- Rezkita, S. (2014). *Aplikasi Peta Pikiran (Mind Mapping) Dalam IPA Untuk Merangsang Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. Trihayu: Jurnal Pendidikan*

Ke-SD-An, 1, 5–9.

Ronia. (2021). *Identifikasi kesulitan belajar pada siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Batang Hari*. 99. <https://emea.mitsubishielectric.com/ar/products-solutions/factory-automation/index.html>

Santoso, A. M., Primandiri, P. R., Zubaidah, S., & Amin, M. (2021). *Improving student collaboration and critical thinking skills through ASICC model learning. Journal of Physics: Conference Series. https://doi.org/10.1088/1742-6596/1806/1/012174*

Tekkaya. (2000). *Misconceptions As Barrier To Understanding Biology*. Yip 1998.

Trisna, D., Putri, R. I. ., & Santoso, B. (2015). *Desain Pembelajaran Materi Luas Permukaan Prisma Menggunakan Pendekatan PMRI bagi Siswa Kelas VIII. Jurnal Matematika Kreatif - Inovatif, 6(1), 76–85. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v6i1.4504*

Van den Akker, J., Gravemeijer, K., Mckenny, M., & Nieveen, N. (2006). *Design research from a learning design perspective Educational Design Research Edited by : Jan van den Akker University of Twente , the Netherlands Koeno Gravemeijer University of Utrecht , the Netherlands Susan McKenney University of Twente , the Netherl. Educational Design Research, January, 45–85.*

Widayanti, A. N. D., Fitrihidajati, H., & Fauzia, A. N. M. (2016). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Kalor Dan Perpindahannya Pada Siswa Kelas Vii. Pendidikan Sains, 4(03), 1–5.*

