

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. i. (2021). *PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Ahmad, D. (2018). *HUBUNGAN KEBUGARAN JASMANI DAN GERAK DASAR TERHADAP HASIL BELAJAR PENJASORKES SEMESTER GANJIL DI SMP IT PAPB KOTA SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2017/2018*. Universitas Wahid Hasyim Semarang,
- Alim, A. (2009). Permainan mini tenis untuk pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 6(2).
- Anwar, M. (2017). *FILSAFAT PENDIDIKAN*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Apriyani, I., Suntoda, A., & Budiman, D. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Test Of Gross Motor Development-2 (TGMD-2) Dale A. Ulrich Pada Anak 9 Tahun. *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 2(1), 40-45.
- Arifin, S. (2017). Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 16(1).
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian (edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta, 130.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)* (Ed.Rev. VI ed.). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bakhtiar, S. (2015). *Merancang Pembelajaran Gerak Dasar Anak*. Padang: UNP Press Padang.

- Dariyo, A. (2007). *Psikologi perkembangan anak usia tiga tahun pertama (psikologi Atitama)*: Refika Aditama.
- del Pozo-Cruz, B., Perales, F., Parker, P., Lonsdale, C., Noetel, M., Hesketh, K. D., & Sanders, T. (2019). Joint physical-activity/screen-time trajectories during early childhood: socio-demographic predictors and consequences on health-related quality-of-life and socio-emotional outcomes. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, *16*(1), 1-13.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Desmita, D. (2009). *Psikologi perkembangan peserta didik*: Remaja Rosdakarya.
- Fadilah, M., & Wibowo, R. (2018). Kontribusi Keterampilan Gerak Fundamental Terhadap Keterampilan Bermain Small-Sided Handball Games. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, *3*(1), 60-68.
- Griggs, G. (2007). Physical Education: primary matters, secondary importance. *Education 3-13*, *35*(1), 59-69. doi:10.1080/03004270601103350
- Gusril. (2008). *Model pengembangan motorik pada siswa sekolah dasar*. Padang: Universitas Negeri Padang Press.
- Husdarta, H. J. S. (2011). *Manajemen Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta.
- Istiqomah, H., & Suyadi, S. (2019). Perkembangan fisik motorik anak usia sekolah dasar dalam proses pembelajaran (studi kasus di sd muhammadiyah karangbendo yogyakarta). *El Midad*, *11*(2), 155-168.
- Junaidi, S. (2011). *Olahraga Usia Dini. Program Studi Ilmu Keolahragaan: Universitas Negeri Semarang*.

- Juniardi, A., Martiani, M., & Supriyanto, S. (2018). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN SISWA KELAS X SMAN 5 KOTA BENGKULU. *Motion: Jurnal Riset Physical Education*, 9(2), 92-97.
- Kemendiknas. (2011). *Pendidikan Karakter pada Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar.
- Kohl, H. W., III, & Cook, H. D. (2013). *Educating the Student Body: Taking Physical Activity and Physical Education to School*. Washington, DC: The National Academies Press.
- Laelatul, B. D. (2006). Metodologi Penelitian ilmu-ilmu kesehatan. *Bandung: Multazam*.
- Leonardo, A., & Komaini, A. (2020). Hubungan Aktivitas Fisik terhadap Keterampilan Motorik. *JURNAL STAMINA*, 4(3), 135-144.
- Lutan, R. (2001). Asas-asas penjas pendekatan pendidikan gerak di sekolah dasar. *Jakarta: Direktorat Jendral Olahraga*.
- Ma'mun, A., & Saputra, Y. M. (2000). Perkembangan gerak dan belajar gerak. *Jakarta: Depdikbud*.
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Organization, W. H. (2019). *Global action plan on physical activity 2018-2030: more active people for a healthier world*: World Health Organization.

- Robinson, L. E. (2011). The relationship between perceived physical competence and fundamental motor skills in preschool children. *Child: care, health and development*, 37(4), 589-596.
- Sagita, D. O. (2009). Norma kemampuan gerak dasar siswa Sekolah Dasar Negeri Gugus III Dewantoro Kecamatan PituruhPurworejo Tahun Pelajaran 2008/2009.
- Saputra, M. W., & Firdaus, K. (2019). Hubungan Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor dengan Hasil Belajar Penjasorkes. *Jurnal JPDO*, 2(8), 14-20.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Cet. 1 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A. (2009). Revitalisasi pengajaran dalam pendidikan jasmani. *Bandung: CV. Bintang Warli Artika*.
- Suryoadji, K. A., & Nugraha, D. A. (2021). Aktivitas Fisik pada Anak dan Remaja selama Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan Sistematis. 2021, 13(1). Retrieved from <https://journal.uui.ac.id/khazanah/article/view/19939>
- Ulrich, D. A. (2000). *Test of gross motor development 2: Examiner's manual (2nd ed.)*. Austin, TX: PRO-ED.
- Widati, A. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ketrampilan Gerak Dasar Anak Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas III SD N 3 Bolon Colomadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta 2015.

Zamzani, M., Hadi, H., & Astiti, D. (2017). Aktivitas fisik berhubungan dengan kejadian obesitas pada anak Sekolah Dasar. *Jurnal Gizi dan Dietetik Indonesia (Indonesian Journal of Nutrition and Dietetics)*, 4(3), 123-128.

Zulfikar, M., Hasyim, A. H., Ikadarny, I., & Anwar, N. I. A. (2021). PENGUASAAN KETERAMPILAN GERAK DASAR SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Sport Science*, 11(1), 27-34.