

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, H. (2021). *Pengertian Akuntansi Menurut Para Ahli, Tujuan, Jenis, dan Perannya dalam Bisnis*. Liputan 6.
- Aco, H. (2021). *6 Istilah yang Dipakai Pemerintah untuk Atasi Pandemi Covid-19, Mulai dari PSBB hingga PPKM Level 4*. Tribunnews.Com. <https://www.tribunnews.com/nasional/2021/07/21/6-istilah-yang-dipakai-pemerintah-untuk-atasi-pandemi-covid-19-mulai-dari-psbb-hingga-ppkm-level-4?page=all>
- Agustine, F. P. (2021). *Ini Bedanya PPKM Darurat, PSBB, PPKM, dan PPKM Mikro*. Ayo Jakarta.Com. <https://jakarta.ayoindonesia.com/nasional/pr-76768265/Ini-Bedanya-PPKM-Darurat-PSBB-PPKM-dan-PPKM-Mikro?page=all>
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data*.
- Amalia, A., & Sa'adah, N. (2020). Dampak Wabah Covid-19 Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Di Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 13(2), 214–225. <https://doi.org/10.35760/psi.2020.v13i2.3572>
- Amarasthi, N. (2021). *Jangan Berkecil Hati, Begini 3 Cara Mengetahui Kelebihan Diri Sendiri*. VOI.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak.
- Aristiani, R. (2016). Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Informasi Berbantuan Audiovisual. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2), 182–189. <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i2.717>
- Ashari, M. (2020). *Proses Pembelajaran Daring di Tengah Antisipasi Penyebaran Virus Corona Dinilai Belum Maksimal*. PikiranRakyatCom. <https://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-01353818/proses-pembelajaran-daring-di-tengah-antisipasi-penyebaran-virus-corona-dinilai-belum-maksimal>
- Ashsiddiqi, H. H. (2018). Pengembangan Program Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education Pada Siswa Diskalkulia. In *Universitas Pendidikan Indonesia*. Universitas Pendidikan Indonesia |.

- Assidiqi, M. H., & Sumarni, W. (2020). Pemanfaatan Platform Digital di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 298–303. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsasca/article/download/601/519>
- Aswandi. (2020). *Disiplin Memakai Masker*. Universitas Tanjungpura.
- Ayun, Q., Ulfi, V., Nanda, Humaira, N., & Fitria, N. (2022). *Metode Pembelajaran Guru*. AE Publishing.
- Azizi, K. (2015). *Hubungan Konsep Diri Dengan Rasa Percaya Diri Mahasiswa STAIN Salatiga*. STAIN Salatiga.
- Bachtiar. (2021). *Mendesain Penelitian Hukum*. CV Budi Utama.
- Bachtiar, A. (2020). *Obat Minder*. Araska.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2020). *Fokus Pembelajaran*. Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Bahri, S. (2020). *Pengantar Akuntansi (Ketiga)*. CV Andi Offset.
- Baskoro, D. (2019). *Menjadi Lebih Baik (Parent Healing)*. Elex Media Komputindo.
- Cahyadi, C. (2019). *Modul Character Building*. Nusa Mandiri.
- Che, A. N. (2016). *Menyikapi Rahasia Asah Otak Ala Orang Yahudi*. Diva Press.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. CV Budi Utama.
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Guepedia.
- Daud, M., Siswanti, D. N., & Jalal, N. M. (2021). *Psikologi Perkembangan Anak*. Kencana.
- Dewi, R. S. (2020). Perkembangan Emosi dan Permasalahan Emosi Anak Usia Dini. In *Pendidikan Anak Usia Dini* (p. 385). Edu Publisher.
- Dewi, T., Masruhim, M. A., & Sulistiarini, R. (2016). Hubungan Antara Strategi pembelajaran Active Knowledge Sharing dan Questions Students Have Terhadap Kemampuan Analisis Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih. *Laboratorium Penelitian Dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur, April*, 5–24. <http://eprints.stainkudus.ac.id/405/5/5>. BAB II.pdf
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan

- Model Pembelajaran. *Jurnal Dharmawangsa*, 2(1), 31–52.
- Elihami, E. (2018). Konsep pengenalan diri. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Enrekang, March*, 1–9.
- Fairus. (2020). *Analisis Pengendalian Internal Atas Sistem Dan Prosedur Penggajian Dalam Usaha Mendukung Efisiensi Biaya Tenaga Kerja Pada Pt Pancaran Samudera Transport, Jakarta*. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta.
- Fathonah, U. dan, & Bukhori, H. A. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Jerman Secara Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1152–1160.
- Futriani Hidayah, A. A., Adawiyah, R. Al, & Rizqi Mahanani, P. A. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *JURNAL SOSIAL: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 21(2), 53–56. <https://doi.org/10.33319/sos.v21i2.61>
- Habibi, M. (2020). *Seni Mendidik Anak*. CV Budi Utama.
- Hakim, D. L., & Sari, R. M. M. (2019). Aplikasi Game Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghitung Matematis. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 12(1), 129–141. <https://doi.org/10.30870/jppm.v12i1.4860>
- Hengki, H. K. (2021). Peran Epidemiologi. In *Optimisme Menghadapi Tantangan Pandemi Covid-19* (p. 11). PT. Nasya Expanding Management.
- Herawati, H. (2018). Memahami proses belajar anak. *Jurnal UIN Ar-Raniry Banda Aceh, IV*, 27–48.
- Herliani, Boleng, D. T., & Maasawet, E. T. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Lakeisha.
- Hermawan, H. (2019). Riset Hospitalitas Metode Kuantitatif untuk Riset Bidang Kepariwisata. *Open Sciene Framework*, 1–179.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*. Hidayatul Quran Kuningan.
- Hidayah, N., Widyaningrum, T., & Martaningsih, S. T. (2015). *Modul TOT Motivasi Berprestasi*. CV Budi Utama.

- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran (Kedua)*. UMM Press.
- Indrawati, K. R., & Dewi, I. A. G. B. P. (2014). Perilaku Mencatat dan Kemampuan Memori pada Proses Belajar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(2), 241–250. <https://doi.org/10.24843/jpu.2014.v01.i02.p03>
- Iryana, & Kawasati, R. (2019). Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif. *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong*, 4(1).
- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-teori Belajar dalam Pendidikan*. Edu Publisher.
- Jessica, P. P. (2015). Hubungan Konformitas Kelompok Dapat Berpengaruh Terhadap Dorongan Membeli Remaja Melalui Online Shop. *Binus University*.
- Juniarti, N., Bahari, Y., & Riva'ie, W. (2020). Faktor Penyebab Menurunnya Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi Di SMA. *Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP UNTAN*, 1–11.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020a). *Bersama Hadapi Corona*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/index.php/bersamahadapicorona/daftar-aplikasi>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020b). Surat Edaran Sekretaris Jendral No. 15 Tahun 2020. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Issue 09)*.
- Khotimah, N. (2017). *Melejitkan ESQ Anak*. Penerbit NEM.
- Ladara. (2022). *Hobi yang Menghasilkan Uang Dimasa Pandemi*. Ladara Indonesia.
- Lailiyah, L. M., Burhani, M. I., & Mahanani, D. (2017). Hubungan Antara Iklim Sekolah Dengan Keterlibatan Siswa Dalam Belajar. *Semantic Scholar*, 1–31.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. CV Budi Utama.
- Makki, M. I., & Aflahah. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Duta Media Publishing.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif*. CV Budi Utama.
- Maryani, I., Fatmawati, L., Erviana, V. Y., Wangid, M. N., & Mustadi, A. (2018).

- Model intervensi gangguan kesulitan belajar*. K-Media.
- Moleong, L. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revi). PT Remaja Rosdakarya.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Absolute Media.
- Nandy. (2020). *Pengertian Emosi, Macam-Macam Emosi, & Emosi Positif Negatif*. Gramedia Blog.
- Nazaruddin, A. (2021). *Teknologi Pembelajaran Dalam Blended Learning*. BDK Banjarmasin.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Cakra Books.
- Nuraini, F. (2013). Pelestarian Nilai Budaya Dalam Seni Tari Tarawangsa Di Kabupaten Sumedang (Suatu Studi Pada Sekolah Sebagai Pusat Budaya). *Universitas Pendidikan Indonesia*, 77–103.
- Nurdin, A. (2020). *Teori Komunikasi Interpersonal Disertai Contoh Fenomena Praktis*. Kencana.
- Nurfirdaus, N., & Sutisna, A. (2021). Lingkungan Sekolah dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2b), 895–902. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i2b.1219>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Nurmadiyah, N. (2016). Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban*, 2(2). <https://doi.org/10.28944/afkar.v2i2.93>
- Nurmaidah, S. (2018). *Upaya Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa dengan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 1 Ponorogo Tahun Ajaran 2018/2019*. 2012, 11–43.
- Nurmalasari. (2016). *Mengenal Diri Sendiri Dan Cara Mengembangkan Diri*. BSI Pontianak.
- Nurtika, L. (2021). *Strategi Meningkatkan Minat Baca Pada Masa Pandemi*. Lutfi

Gilang.

- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar - Google Books* (Pertama). CV Budi Utama.
- Parnawi, A. (2021). *Psikologi Perkembangan*. CV Budi Utama.
- Pramesty, A. (2020). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas V Sdn 5 Merak Batin Natar Lampung Selatan* (Vol. 2507). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Pransiska Dewi, T. A., & Sadjiarto, A. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1909–1917. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1094>
- Pratiwi, A. (2014). Pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 2.
- Rahmadani, R. (2020). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Madrasah Aliyah Islamic Center Al-Hidayah Kampar* (Vol. 2507). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Rahman, A. A. (2018). Strategi Belajar Mengajar Matematika. In *Buku*. Syiah Kuala University Press.
- Rahmawati, R. D. (2020). Perbedaan Tingkat Ketelitian, Kecepatan, Dan Konstansi Kerja Pada Pekerja Shift Pagi, Siang Dan Malam Di Pt. Dan Liris Sukoharjo. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Rasidi, & Salim, M. (2021). *Pola Asuh Anak dalam Meningkatkan Motivasi Belajar*. Academia Publication.
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara. *Elementary School*, 7(2), 12–26.
- Rismawati, M., Andri, & Wulandari, O. P. (2021). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 3(2), 8–15.

<https://doi.org/10.21009/jrpmj.v3i2.22122>

- Rohani, M., & Zulfah, Z. (2021). Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran e-Learning melalui Media Google Classroom untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMP Negeri 1 Kuok. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 44. <https://doi.org/10.33365/jm.v3i1.994>
- Rokim, Ahadiyah, W., & Muafah, I. Z. (2021). *Solusi Mudah dan Menyenangkan Belajar Al-Quran*. Nawa Litera Publishing.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. CV Budi Utama.
- Rukin. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV. Jakad Media Publishing.
- Saktika, G. (2021). *Contoh Interaksi Antar Individu Di Lingkungan Sekitar*. 99.Co.
- Salim, H., & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan*. Kencana.
- Sanjaya, H. W. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Prenada Media.
- Sanjaya, W. (2016). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Prenada Media.
- Septiani, A., & Kejora, M. T. B. (2021). Tingkat Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Online Pendidikan Agama Islam di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2594–2606. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/914>
- Sinaga, M. H. P. (2018). *Bersahabat Dengan Anak*. PT Elex Media Komputindo.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran* (p. 106). CV Budi Utama.
- Subagia, I. N. (2021). *Pola Asuh Orang Tua*. Nilacakra.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Prenada Media.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Alfabeta.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Remaja Rosdakarya.
- Susanti, L. (2020). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Elex Media Komputindo.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Prenada Media.
- Sutrisno. (2021). *Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran*. Ahlimedia Press.

- Sutrisno, T. (2019). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Duta Media Publishing.
- Suwendra, I. W. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Nilacakra.
- Talitha, T. (2021). *Pengertian Konsep Diri, Komponen & Karakteristik Self Concept*. Gramedia Blog.
- Telaumbanua, M. (2021). *Belajar Teori Praktek Dalam Penelitian Tindakan Sekolah*. Ahlimedia Press.
- Trifiana, A. (2019). *Mudah Marah, Bisa Jadi Gejala Gangguan Mental*. SehatQ.
- Umrati, & Wijaya, H. (2020). *Analisis Data Kualitatif*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Urbayatun, S., Fatmawati, L., Erviana, V. Y., & Maryani, I. (2019). *Kesulitan Belajar dan Gangguan Psikologis Ringan Pada Anak*. K-Media.
- Uyun, M., & Warsah, I. (2021). *Psikologi Pendidikan (Pertama)*. CV Budi Utama.
- Varera, L. (2018). *Pengaruh Faktor Internal Dan Eksternal Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pengetahuan Bahan Tekstil Kelas X Busana Smk Islam Moyudan*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wahidmurni. (2017). Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif. *UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*, 1–17.
- Wahyuni, S. (2021). *Psikologi Remaja Penanggulangan Kenakalan Remaja*. Pustaka Star's Lub.
- Wati, A. K., & Muhsin. (2019). Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kesulitan Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 797–813. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31517>
- Wibowo, C. T. (2017). Analisis Pengaruh Kecerdasan Emosional (Eq) Dan Kecerdasan Spiritual (Sq) Pada Kinerja Karyawan. *Jurnal Bisnis Dan Manajemen*, 15(1), 1. <https://doi.org/10.20961/jbm.v15i1.4108>
- Wicaksono, P. (2021). *Pengertian Kepercayaan Diri Cara Meningkatkan Rasa Percaya Diri*. QuBisa.
- Winarti, P. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa dalam Perkuliahan Konsep Dasar IPA Fisika Secara Daring di Masa Pandemi Covid-19

Analysis of Students Learning Difficulties in Education of Basic Physics Concepts Online in The Pandemic Covid-19. *Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 93–107.

Windayani, N. L. Ik., Widyastuti, A., Herlina, E. S., Chamidah, D., Yusuf, R. N., Arini, I. W. D. A., Prihatmojo, A., & Karwanto. (2021). *Pengantar Teori Perkembangan Peserta Didik*. Yayasan Kita Menulis.

Yani, M. P., & Panjaitan, D. J. (2021). *Analisis Faktor-faktor Kesulitan Belajar Matematika Dimasa Pandemi Covid-19 Pada Siswa SMP*. 8(2), 225–237.

Yunalia, E. M., & Etika, A. N. (2020). *Remaja Dan Konformitas Teman Sebaya*. Ahlimedia Press.

Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>

Yusuf, A. M. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Prenada Media.