

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. (2003). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ace, Agus Mulyana, dan Didin Syarifudin. (2015). *Mengenal Katak di Taman Nasional Gede Pangrango*. Balai Besar Taman Nasional Gede Pangrango.
- Ahmad Sabri, (2005). *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*, Jakarta: Quantum Teaching
- Akker, Jvd, Gravemeijer, K., McKenney, S., & Nieveen. (2006). *Educational Design Research*. London: Routledge Taylor and Francis Group.
- Andayani. (2015). *Problema dan Aksioma Dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: CV Utama.
- Ario, A. (2010). *Panduan Lapangan Satwa Taman Nasional Gunung Gede Pangrango*. Jakarta: Consevansion Internasional Indonesia.
- Berry. (1975). *The Amphibian Fauna of Peninsular Malaysia*. Kuala Lumpur. Tropical Pr.
- Boulenger, G. A. (1884). *Descriptions of new species of reptiles and batrachians in the British Museum*.
- Campbell, N. A. & J. B. Reece. (2008). *Biologi*, Edisi Kedelapan Jilid 3. Terjemahan: Damaring Tyas Wulandari. Jakarta: Erlangga
- Campbell, Neil A, & Reece, & Jane B. (2012). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 2*. Terjemahan: Damaring Tyas Wulandari. Jakarta: Erlangga.

- Djamarah, dkk. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- E.N. Hanifah (2016). Penggunaan metode card sort untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran IPS Kelas VIII E SMP Negeri 1 Majalengka. Artikel. Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNY
- Eprilurahman, R.,M.F. Hilmy, dan T.F. Qurniawan. (2009). *Studi Keanekaragaman Reptil dan Amfibi di Kawasan Ekowisata Linggo Asri, Pekalongan, Provinsi Jawa Tengah*. Berkala Penelitian Hayati. Vol. 15, No.1, Desember 2009.
- Ernedisman, E. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Card Sort untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IV Sdn 024 Munsalo Kopah Kecamatan Kuantan Tengah. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 2(1), 26-31.
- Iskandar,D.T. (1998). *Amfibi Jawa dan Bali LIPI Seri Panduan Lapangan*. Bogor: Puslitbang LIPI.
- Ismail. (2008). *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Semarang: RASAIL Media Group.
- Kanna, I. (2005). *Bullfrog Pembenihan dan Pembesaran-Seri Budidaya*. Kanisius. Yogyakarta.
- Kusrini, M. (2020). *Amfibi Dan Reptil Sumatera Selatan : Areal Sembilang-Dangku dan Sekitarnya*. Online. tersedia : https://www.researchgate.net/publication/350545724_AMFIBI_DAN_REPTIL_SUMATERA_SELATAN_AREAL_SEMBILANG-DANGKU_DAN_SEKITARNYA yang diakses pada 2 Juni 2022.

- Kusrini, M. D. (2013). *Panduan Bergambar Identifikasi Amfibi Jawa Barat*. Fakultas Kehutanan IPB. Bogor.
- Lytle, Charles, John R. Meyer (I). (2005). *General Biology*. New York: Mc Graw Hill Higher Education.
- Miller, Stephen A. (2001). *Zoology, Fifth Edition*. New York: The Mcgraw-Hill Companies, Inc.
- Nurlaela, D. Dkk. (2019). Strategi Belajar Berpikir Kreatif (Edisi Revisi). Online. tersedia :<http://www.luthfiyah.com/2019/01/e-book-strategi-belajar-berpikir.html> yang diakses pada 1 Juni 2022 : Jakarta Utara.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Schlegel, H. (1837). *Essai sur a physionomie des serpens. Partie General xxviii + 251 pp.*
- Silberman, M. (2006). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Lusa Mandiri.
- Stebbins RC dan Cohen NW. (1997). *A Natural History of Amphibians*. New Jersey: Princeton University Press.
- Stuart, S. N., J. S. Chanson, N. A. Cox, B. E. Young, A. S. Rodrigues, D. L. Fischman, and R. W. Waller. (2004). Status and trends of Amfibian declines and extinctions worldwide. *Science* 306:1783 – 1786.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: PT. Kencana.

- Triesita, N. I. P., Pratama, M. Y. A., Pahlevi, I., Jamaluddin, M. A., & Hanifa, B. F. (2017). Komposisi Amfibi Ordo Anura di Kawasan Wisata Air Terjun Ironggolo Kediri Sebagai Bio Indikator Alami Pencemaran Lingkungan. *Prosiding Semnas Hayati JV: 46, 52.*
- Trisnawati, D., Putri, R. I. I., & Santoso, B. (2015). Desain pembelajaran materi luas permukaan prisma menggunakan pendekatan PMRI bagi siswa kelas VIII. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, 6(1), 76-85.*
- Utami, B., & Santoso, A. M., Wicaksana, Y. (2018). Keragaman Amfibi (Ordo Anura) Di Kawasan Wisata Air Terjun Ironggolo Dusun Besuki Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri. *Simki-Techsain Vol. 02 No. 07.*
- Utari, R. S. (2017). Desain pembelajaran materi perbandingan menggunakan konteks resep empek-empek untuk mendukung kemampuan bernalar siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA, 3(1), 103-121.*
- Zaini, H. (2008). Strategi Pembelajaran Aktif. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.