

## Daftar Pustaka

- Adjie, N., & Maulana. 2009. *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Ahdhianto, E., Marsigit, Haryanto, & Santi, N.N. 2020. *The Effect of Metacognitive-Based Contextual Learning Model on Fifth-Grade Students' Problem-Solving and Mathematical Communication Skills*. *European Journal of Educational Research*, 9(2), 753-764.
- Ahdhianto, E., Marsigit, Haryanto, & Nurfauzi, Y. 2020. *Improving Fifth-Grade Students' Mathematical Problem-Solving and Critical Thinking Skills Using Problem-Based Learning*. *Universal Journal of Educational Research*, 8(5), 2012-2021.
- Asror, A.H. *Meta-Analysis: PBL*. *Jurnal Universitas Lampung*, 508-513.
- Cahyani, A.N., Samijo, & Ahdianto, E. 2017. *Pengaruh Model Problem Learning Didukung Media Tiga Dimensi Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Materi Operasi Hitung Campuran Siswa Kelas II SDN Bangsongan Kediri*. Simki UNP Kediri.
- Daryanto. 2014. *Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi (Kurikulum 2013)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Gava Media.
- Fathurrohman, M. 2017. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: PT Ar-Ruzz Media.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Jacobsen. David, A., Paul E., & Donald, K. 2009. *Methods for Teaching*. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Educational, Inc.
- Julita, F.F., Kusmiatin, T., & Murni, S. 2019. *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Media Stik Es Krim Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Di Kelas 1 SD Plus Nurul Aulia*. *Jurnal COLLASE IKIP Siliwangi*, 1-9.
- Kurniawan, D. 2014. *Pembejajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, dan Penilaian)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Prasetyani, E., Hartono, Y., & Susanti, E. 2016. *Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI Dalam Pembelajaran Trigonometri Berbasis*

*Masalah Di SMA Negeri 18 Palembang. Jurnal GANTANG Universitas Sriwijaya, 31-40.*

Retnawati, H., dkk. 2018. *Pengantar Analisis Meta*. Yogyakarta: Parama Publishing.

Utami, R.A., & Giarti, S. 2020. *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Discovery Learning Ditinjau Dari Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Kelas 5 SD*. Jurnal PTK Universitas Kristen Satya Wacana Slatiga, 1-8.

Ratumanan. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Jakarta: PT Ghalia Indonesia.

Sadiman, A.S., dkk. 2007. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Setiyawan, H. 2017. *Pembelajaran Matematika Model PBL (Problem Based Learning) Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Luas Bidang Pada Siswa Kelas III SD*. Jurnal INOVA Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, 8-17.

Khomaidah, S., & Koeswanti, H.D. 2020. *Efektivitas Problem Based Learning dan Guided Inquiry Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal BASICEDU Universitas Kristen Satya Wacana, 371-378.

Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: PT Ar-Ruzz Media.

Walle, J.A.V.D. 2007. *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: PT Erlangga.

Zubaidah, S. 2010. *Berfikir kritis: Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Yang Dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains*. Universitas Negeri Surabaya.