

LAMPIRAN 1

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PEDOMAN OBSERVASI

HASIL VALIDASI INSTRUMEN

PEDOMAN OBSERVASI

A. DEFINISI OPERASIONAL

Lauser dalam Surya mendefinisikan Kepercayaan diri sebagai suatu sikap atau keyakinan atas kemampuan diri sendiri, sehingga dalam tindakan-tindakannya tidak terlalu cemas, merasa bebas untuk melakukan hal-hal yang sesuai dengan keinginan dan tanggung jawab atas perbuatannya, sopan dan berinteraksi dengan orang lain, memiliki dorongan prestasi serta dapat mengenal kelebihan dan kekurangan diri sendiri.

B. INDIKATOR

1. Keyakinan akan kemampuan diri

Bersikap positif dan yakin apa yang akan dilakukan. Sehingga setiap melakukan tindakan tidak merasa cemas, merasa bebas untuk melakukan hal-hal yang sesuai dengan keinginan diri dan sangat bertanggung jawab atas keputusan dan tindakan yang dilakukan.

2. Optimis

Bersikap mengarah pada keyakinan diri, bahwa segala kemampuan dan harapan yang dimiliki akan selalu baik dan menyenangkan. Atau sikap selalu mempunyai harapan yang baik di segala tindakan yang akan dilakukan.

3. Objektif

Bersikap/ berperilaku bijak dengan mampu melihat segala sesuatu sesuai berdasarkan keadaan dan bisa diyakini.

4. Bertanggung jawab

Bersungguh-sungguh dalam berperilaku dan siap menanggung segala seriko dan konsekuensi.

5. Rasional

Bersikap/bertindak yang didasari oleh pikiran dan pertimbangan yang logis atau bisa diterima oleh akal terhadap suatu hal yang akan dilakukan.

C. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidasian siswa yang mengalami rasa kurang percaya diri.

D. PETUNJUK

Bapak/Ibu memberi penilaian dengan memberikan tanda (✓) pada kolom sesuai dan tidak sesuai, dan mengisi pada kolom masukan/komentar untuk perbaikan.

E. PENILAIAN

NO.	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	SESUAI	TIDAK SESUAI	SARAN/MASUKAN UNTUK PERBAIKAN
1.	Keyakinan akan kemampuan diri	a. Terdorong untuk menunjukkan sikap konformis untuk tampil di depan kelas b. Terdorong untuk menunjukkan sikap konformis untuk menerima tantangan/tugas dari guru			1
2.	Optimis	a. Terdorong untuk menunjukkan sikap konformis demi diterima dengan mengobrol dengan teman b. Menunjukkan kebiasaan/kemampuannya di setiap kegiatan			1
3.	Objektif	a. Mengerjakan tugas dengan jujur b. Selalu bertanya pada guru saat kurang faham materi			1
4.	Bertanggung jawab	a. Mengerjakan tugas/perintah dari guru dengan baik b. Berpakaian sesuai dengan peraturan disekolah			1
5.	Rasional	a. Mempunyai kendali diri yang baik dengan			1

		berteman tanpa membedakan. b. Mendahulukan kepentingan bersama daripada kepentingan pribadi.			
JUMLAH SKOR					5
TOTAL SKOR			10		10

Skor : 1 = Sesuai

0 = Tidak Sesuai

Prosentase : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$

Kriteria/kategori

Rentang Nilai	Kriteria
90% - 100%	Sangat valid dan bisa digunakan tanpa revisi
79% - 89%	Valid dan bisa digunakan sedikit revisi
68% - 78%	Cukup valid dan bisa digunakan banyak revisi
≤ 67%	Sangat tidak valid dan belum bisa digunakan

Nilai
60

F. KOMENTAR

.....
.....
.....

Kediri, 6 Juli 2022

Validator



Nofri NS, S.Pd, M.Pd

LAMPIRAN 2

**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PEDOMAN
WAWANCARA GURU KELAS**

HASIL VALIDASI INSTRUMEN

PEDOMAN WAWANCARA GURU KELAS

A. DEFINISI OPERASIONAL

Lauser dalam Surya mendefinisikan Kepercayaan diri sebagai suatu sikap atau keyakinan atas kemampuan diri sendiri, sehingga dalam tindakan-tindakannya tidak terlalu cemas, merasa bebas untuk melakukan hal-hal yang sesuai dengan keinginan dan tanggung jawab atas perbuatannya, sopan dan berinteraksi dengan orang lain, memiliki dorongan prestasi serta dapat mengenal kelebihan dan kekurangan diri sendiri.

B. INDIKATOR

1. Keyakinan akan kemampuan diri

Bersikap positif dan yakin apa yang akan dilakukan. Sehingga setiap melakukan tindakan tidak merasa cemas, merasa bebas untuk melakukan hal-hal yang sesuai dengan keinginan diri dan sangat bertanggung jawab atas keputusan dan tindakan yang dilakukan.

2. Optimis

Bersikap mengarah pada keyakinan diri, bahwa segala kemampuan dan harapan yang dimiliki akan selalu baik dan menyenangkan. Atau sikap selalu mempunyai harapan yang baik di segala tindakan yang akan dilakukan.

3. Objektif

Bersikap/ berperilaku bijak dengan mampu melihat segala sesuatu sesuai berdasarkan keadaan dan bisa diyakini.

4. Bertanggung jawab

Bersungguh-sungguh dalam berperilaku dan siap menanggung segala seriko dan konsekuensi.

5. Rasional

Bersikap/bertindak yang didasari oleh pikiran dan pertimbangan yang logis atau bisa diterima oleh akal terhadap suatu hal yang akan dilakukan.

C. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidasian siswa yang mengalami rasa kurang percaya diri.

D. PETUNJUK

Bapak/Ibu memberi penilaian dengan memberikan tanda (√) pada kolom sesuai dan tidak sesuai, dan mengisi pada kolom masukan/komentar untuk perbaikan.

E. PENILAIAN

NO.	PERTANYAAN	SESUAI	TIDAK SESUAI	SARAN/MASUKAN UNTUK PERBAIKAN
1.	Apakah ada siswa yang masih ragu atau kurang menunjukkan keyakinan dan kemampuan diri yang dimilikinya?			<u>1</u>
2.	Menurut pendapat anda apa yang membuat siswa kurang menunjukkan keyakinan dan kemampuan dirinya?			<u>1</u>
3.	Sebagai guru kelas bagaimana menurut pendapat ibu jika ada siswa yang kurang menunjukkan sikap konformis (menyesuaikan diri)?			<u>1</u>
4.	Apakah sikap kurang konformis (menyesuaikan diri) siswa bisa berpengaruh pada pembelajaran?			<u>1</u>
5.	Apakah setiap selesai memberi materi siswa anda selalu membiasakan untuk memberi kesempatan siswa untuk bertanya? Bagaimana respon siswa?			<u>1</u>
6.	Bagaimana solusi anda jika ada siswa yang ketahuan tidak jujur saat mengerjakan tugas dari guru?			<u>1</u>

7.	Apakah semua siswa dikelas ini sudah menaati aturan berpakaian disekolah?			1
8.	Apa permasalahan yang anda temui di kelas terkait kepercayaan diri siswa?			1
9.	Apakah anda pernah memberi tugas secara berkelompok? Apakah siswa sudah mampu berinteraksi dengan satu sama lain?			1
10.	Apa kendala anda selama menangani siswa yang memiliki sikap kurang percaya diri?			1
JUMLAH SKOR				10
TOTAL SKOR		10		10

Skor : 1 = Sesuai

0 = Tidak Sesuai

Prosentase : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$

Kriteria/kategori

Rentang Nilai	Kriteria
90% - 100%	Sangat valid dan bisa digunakan tanpa revisi
79% - 89%	Valid dan bisa digunakan sedikit revisi
68% - 78%	Cukup valid dan bisa digunakan banyak revisi
≤ 67%	Sangat tidak valid dan belum bisa digunakan

Nilai
60

F. KOMENTAR

.....

.....

.....

Kediri, 6 Juli 2022

Validator



NOVI NITJA SANTI, S.Ps. M.Psi

LAMPIRAN 3

**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PEDOMAN
WAWANCARA SISWA**

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA SISWA

A. DEFINISI OPERASIONAL

Lauser dalam Surya mendefinisikan Kepercayaan diri sebagai suatu sikap atau keyakinan atas kemampuan diri sendiri, sehingga dalam tindakan-tindakannya tidak terlalu cemas, merasa bebas untuk melakukan hal-hal yang sesuai dengan keinginan dan tanggung jawab atas perbuatannya, sopan dan berinteraksi dengan orang lain, memiliki dorongan prestasi serta dapat mengenal kelebihan dan kekurangan diri sendiri.

B. INDIKATOR

1. Keyakinan akan kemampuan diri

Bersikap positif dan yakin apa yang akan dilakukan. Sehingga setiap melakukan tindakan tidak merasa cemas, merasa bebas untuk melakukan hal-hal yang sesuai dengan keinginan diri dan sangat bertanggung jawab atas keputusan dan tindakan yang dilakukan.

2. Optimis

Bersikap mengarah pada keyakinan diri, bahwa segala kemampuan dan harapan yang dimiliki akan selalu baik dan menyenangkan. Atau sikap selalu mempunyai harapan yang baik di segala tindakan yang akan dilakukan.

3. Objektif

Bersikap/ berperilaku bijak dengan mampu melihat segala sesuatu sesuai berdasarkan keadaan dan bisa diyakini.

4. Bertanggung jawab

Bersungguh-sungguh dalam berperilaku dan siap menanggung segala seriko dan konsekuensi.

5. Rasional

Bersikap/bertindak yang didasari oleh pikiran dan pertimbangan yang logis atau bisa diterima oleh akal terhadap suatu hal yang akan dilakukan.

C. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidasian siswa yang mengalami rasa kurang percaya diri.

D. PETUNJUK

Bapak/Ibu memberi penilaian dengan memberikan tanda (√) pada kolom sesuai dan tidak sesuai, dan mengisi pada kolom masukan/komentar untuk perbaikan.

E. PENILAIAN

NO.	PERTANYAAN	SESUAI	TIDAK SESUAI	SARAN/MASUKAN UNTUK PERBAIKAN
1.	Apakah kamu pernah mengalami suatu masalah sampai membuatmu ragu atau kurang menunjukkan keyakinan dan kemampuan diri yang kamu miliki?			1
2.	Menurut kamu apakah seorang siswa perlu percaya diri? Mengapa?			1
3.	Apakah kamu sudah menyesuaikan diri/ sudah berteman baik dengan semua siswa dikelasmu?			1
4.	Bagaimana suasana kelas menurutmu? Apakah kamu sudah belajar dengan baik tanpa ada kendala?			1
5.	Apakah setiap selesai memberi materi gurumu selalu membiasakan untuk memberi kesempatan untuk bertanya? Apakah kamu pernah bertanya?			1
6.	Apakah kamu sudah menjadi siswa jujur dengan mengerjakan tugasmu sendiri?			1
7.	Apakah menurutmu kamu sudah menaati aturan berpakaian di sekolah?			1

8.	Jika guru menyuruhmu untuk menyampaikan argumenmu/ pendapatmu mengenai pelajaran apa yang kamu lakukan?			1
9.	Apa yang membuatmu malu untuk menyampaikan pendapatmu?			1
10.	Maukah kalian berjanji untuk menjadi siswa percaya diri?			1
JUMLAH SKOR				10
TOTAL SKOR		10		10

Skor: 1 = Sesuai

0 = Tidak Sesuai

$$\text{Prosentase} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Kriteria/kategori

Rentang Nilai	Kriteria
90% - 100%	Sangat valid dan bisa digunakan tanpa revisi
79% - 89%	Valid dan bisa digunakan sedikit revisi
68% - 78%	Cukup valid dan bisa digunakan banyak revisi
≤ 67%	Sangat tidak valid dan belum bisa digunakan

Nilai
60

D. KOMENTAR

.....
.....
.....

Kediri, 6 Juli 2022

Validator



Novi NC, S.Pd, M.Psi

LAMPIRAN 4

HASIL OBSERVASI

No.	Indikator	Sub Indikator	Percaya Diri		Komentar
			Ya	Tidak	
1.	Keyakinan akan kemampuan diri	a. Terdorong untuk menunjukkan sikap konformis untuk tampil di depan kelas b. Terdorong untuk menunjukkan sikap konformis untuk menerima tantangan/tugas dari guru	✓	✓	
2.	Optimis	a. Terdorong untuk menunjukkan sikap konformis demi diterima dengan mengobrol dengan teman b. Menunjukkan kebiasaan/kemampuannya di setiap kegiatan	✓ ✓		
3.	Objektif	a. Mengerjakan tugas dengan jujur b. Selalu bertanya pada guru saat kurang faham materi		✓ ✓	
4.	Bertanggung jawab	a. Mengerjakan tugas/perintah dari guru dengan baik b. Berpakaian sesuai dengan peraturan disekolah	✓ ✓		
5.	Rasional	a. Mempunyai kendali diri yang baik dengan berteman tanpa membedakan b. Mendahulukan kepentingan bersama daripada kepentingan pribadi	✓ ✓		

Ratna-

PEDOMAN OBSERVASI

NAMA SISWA : Farikha
 KELAS : IV (empat)
 HARI/TANGGAL : Selasa / 14 Juni 2022

A. DEFINISI OPERASIONAL

Lauser dalam Surya mendefinisikan Kepercayaan diri sebagai suatu sikap atau keyakinan atas kemampuan diri sendiri, sehingga dalam tindakan-tindakannya tidak terlalu cemas, merasa bebas untuk melakukan hal-hal yang sesuai dengan keinginan dan tanggung jawab atas perbuatannya, sopan dan berinteraksi dengan orang lain, memiliki dorongan prestasi serta dapat mengenal kelebihan dan kekurangan diri sendiri.

B. INDIKATOR**1. Keyakinan akan kemampuan diri**

Bersikap positif dan yakin apa yang akan dilakukan. Sehingga setiap melakukan tindakan tidak merasa cemas, merasa bebas untuk melakukan hal-hal yang sesuai dengan keinginan diri dan sangat bertanggung jawab atas keputusan dan tindakan yang dilakukan.

2. Optimis

Bersikap mengarah pada keyakinan diri, bahwa segala kemampuan dan harapan yang dimiliki akan selalu baik dan menyenangkan. Atau sikap selalu mempunyai harapan yang baik di segala tindakan yang akan dilakukan.

3. Objektif

Bersikap/ berperilaku bijak dengan mampu melihat segala sesuatu sesuai berdasarkan keadaan dan bisa diyakini.

4. Bertanggung jawab

Bersungguh-sungguh dalam berperilaku dan siap menanggung segala seriko dan konsekuensi.

5. Rasional

Bersikap/bertindak yang didasari oleh pikiran dan pertimbangan yang logis atau bisa diterima oleh akal terhadap suatu hal yang akan dilakukan.

C. PETUNJUK

1. Peneliti mengisi dengan membaca setiap sub indikator dan memberi tanda centang (✓) sesuai kemunculan siswa pada kolom yang tersedia
2. Peneliti menuliskan komentar keadaan siswa setiap sub indikatornya jika diperlukan

No.	Indikator	Sub Indikator	Percaya Diri		Komentar
			Ya	Tidak	
1.	Keyakinan akan kemampuan diri	a. Terdorong untuk menunjukkan sikap konformis untuk tampil di depan kelas b. Terdorong untuk menunjukkan sikap konformis untuk menerima tantangan/tugas dari guru		 	
2.	Optimis	a. Terdorong untuk menunjukkan sikap konformis demi diterima dengan mengobrol dengan teman b. Menunjukkan kebiasaan/kemampuannya di setiap kegiatan			
3.	Objektif	a. Mengerjakan tugas dengan jujur b. Selalu bertanya pada guru saat kurang faham materi		 	
4.	Bertanggung jawab	a. Mengerjakan tugas/perintah dari guru dengan baik b. Berpakaian sesuai dengan peraturan disekolah	 		
5.	Rasional	a. Mempunyai kendali diri yang baik dengan berteman tanpa membeda-bedakan b. Mendahulukan kepentingan bersama daripada kepentingan pribadi	 		

PEDOMAN OBSERVASI

NAMA SISWA : Ya'lu
 KELAS : IV (Cempati)
 HARI/TANGGAL : Selasa / 14 Juni 2022

A. DEFINISI OPERASIONAL

Lauser dalam Surya mendefinisikan Kepercayaan diri sebagai suatu sikap atau keyakinan atas kemampuan diri sendiri, sehingga dalam tindakan-tindakannya tidak terlalu cemas, merasa bebas untuk melakukan hal-hal yang sesuai dengan keinginan dan tanggung jawab atas perbuatannya, sopan dan berinteraksi dengan orang lain, memiliki dorongan prestasi serta dapat mengenal kelebihan dan kekurangan diri sendiri.

B. INDIKATOR

1. Keyakinan akan kemampuan diri

Bersikap positif dan yakin apa yang akan dilakukan. Sehingga setiap melakukan tindakan tidak merasa cemas, merasa bebas untuk melakukan hal-hal yang sesuai dengan keinginan diri dan sangat bertanggung jawab atas keputusan dan tindakan yang dilakukan.

2. Optimis

Bersikap mengarah pada keyakinan diri, bahwa segala kemampuan dan harapan yang dimiliki akan selalu baik dan menyenangkan. Atau sikap selalu mempunyai harapan yang baik di segala tindakan yang akan dilakukan.

3. Objektif

Bersikap/ berperilaku bijak dengan mampu melihat segala sesuatu sesuai berdasarkan keadaan dan bisa diyakini.

4. Bertanggung jawab

Bersungguh-sungguh dalam berperilaku dan siap menanggung segala resiko dan konsekuensi.

5. Rasional

Bersikap/bertindak yang didasari oleh pikiran dan pertimbangan yang logis atau bisa diterima oleh akal terhadap suatu hal yang akan dilakukan.

C. PETUNJUK

1. Peneliti mengisi dengan membaca setiap sub indikator dan memberi tanda centang (✓) sesuai kemunculan siswa pada kolom yang tersedia
2. Peneliti menuliskan komentar keadaan siswa setiap sub indikatornya jika diperlukan

No.	Indikator	Sub Indikator	Percaya Diri		Komentar
			Ya	Tidak	
1.	Keyakinan akan kemampuan diri	a. Terdorong untuk menunjukkan sikap konformis untuk tampil di depan kelas b. Terdorong untuk menunjukkan sikap konformis untuk menerima tantangan/tugas dari guru	✓	✓	
2.	Optimis	a. Terdorong untuk menunjukkan sikap konformis demi diterima dengan mengobrol dengan teman b. Menunjukkan kebiasaan/kemampuannya di setiap kegiatan	✓ ✓		
3.	Objektif	a. Mengerjakan tugas dengan jujur b. Selalu bertanya pada guru saat kurang faham materi		✓ ✓	
4.	Bertanggung jawab	a. Mengerjakan tugas/perintah dari guru dengan baik b. Berpakaian sesuai dengan peraturan disekolah	✓ ✓		
5.	Rasional	a. Mempunyai kendali diri yang baik dengan berteman tanpa membedakan b. Mendahulukan kepentingan bersama daripada kepentingan pribadi	✓ ✓		

Rafna.

PEDOMAN OBSERVASI

NAMA SISWA : Firda
 KELAS : V (Lima)
 HARI/TANGGAL : Rabu / 15 Juni 2022

A. DEFINISI OPERASIONAL

Lauser dalam Surya mendefinisikan Kepercayaan diri sebagai suatu sikap atau keyakinan atas kemampuan diri sendiri, sehingga dalam tindakan-tindakannya tidak terlalu cemas, merasa bebas untuk melakukan hal-hal yang sesuai dengan keinginan dan tanggung jawab atas perbuatannya, sopan dan berinteraksi dengan orang lain, memiliki dorongan prestasi serta dapat mengenal kelebihan dan kekurangan diri sendiri.

B. INDIKATOR**1. Keyakinan akan kemampuan diri**

Bersikap positif dan yakin apa yang akan dilakukan. Sehingga setiap melakukan tindakan tidak merasa cemas, merasa bebas untuk melakukan hal-hal yang sesuai dengan keinginan diri dan sangat bertanggung jawab atas keputusan dan tindakan yang dilakukan.

2. Optimis

Bersikap mengarah pada keyakinan diri, bahwa segala kemampuan dan harapan yang dimiliki akan selalu baik dan menyenangkan. Atau sikap selalu mempunyai harapan yang baik di segala tindakan yang akan dilakukan.

3. Objektif

Bersikap/ berperilaku bijak dengan mampu melihat segala sesuatu sesuai berdasarkan keadaan dan bisa diyakini.

4. Bertanggung jawab

Bersungguh-sungguh dalam berperilaku dan siap menanggung segala seriko dan konsekuensi.

5. Rasional

Bersikap/bertindak yang didasari oleh pikiran dan pertimbangan yang logis atau bisa diterima oleh akal terhadap suatu hal yang akan dilakukan.

C. PETUNJUK

1. Peneliti mengisi dengan membaca setiap sub indikator dan memberi tanda centang (✓) sesuai kemunculan siswa pada kolom yang tersedia
2. Peneliti menuliskan komentar keadaan siswa setiap sub indikatornya jika diperlukan

No.	Indikator	Sub Indikator	Percaya Diri		Komentar
			Ya	Tidak	
1.	Keyakinan akan kemampuan diri	a. Terdorong untuk menunjukkan sikap konformis untuk tampil di depan kelas b. Terdorong untuk menunjukkan sikap konformis untuk menerima tantangan/tugas dari guru		✓ ✓	
2.	Optimis	a. Terdorong untuk menunjukkan sikap konformis demi diterima dengan mengobrol dengan teman b. Menunjukkan kebiasaan/kemampuannya di setiap kegiatan	✓ ✓	✓ ✓	
3.	Objektif	a. Mengerjakan tugas dengan jujur b. Selalu bertanya pada guru saat kurang faham materi	✓ ✓	✓ ✓	
4.	Bertanggung jawab	a. Mengerjakan tugas/perintah dari guru dengan baik b. Berpakaian sesuai dengan peraturan disekolah	✓ ✓	✓ ✓	
5.	Rasional	a. Mempunyai kendali diri yang baik dengan berteman tanpa membedakan b. Mendahulukan kepentingan bersama daripada kepentingan pribadi	✓ ✓	✓ ✓	

Rafna-

PEDOMAN OBSERVASI

NAMA SISWA : Ferra
 KELAS : V (lima)
 HARI/TANGGAL : Rabu / 15 Juni 2022

A. DEFINISI OPERASIONAL

Lauser dalam Surya mendefinisikan Kepercayaan diri sebagai suatu sikap atau keyakinan atas kemampuan diri sendiri, sehingga dalam tindakan-tindakannya tidak terlalu cemas, merasa bebas untuk melakukan hal-hal yang sesuai dengan keinginan dan tanggung jawab atas perbuatannya, sopan dan berinteraksi dengan orang lain, memiliki dorongan prestasi serta dapat mengenal kelebihan dan kekurangan diri sendiri.

B. INDIKATOR**1. Keyakinan akan kemampuan diri**

Bersikap positif dan yakin apa yang akan dilakukan. Sehingga setiap melakukan tindakan tidak merasa cemas, merasa bebas untuk melakukan hal-hal yang sesuai dengan keinginan diri dan sangat bertanggung jawab atas keputusan dan tindakan yang dilakukan.

2. Optimis

Bersikap mengarah pada keyakinan diri, bahwa segala kemampuan dan harapan yang dimiliki akan selalu baik dan menyenangkan. Atau sikap selalu mempunyai harapan yang baik di segala tindakan yang akan dilakukan.

3. Objektif

Bersikap/ berperilaku bijak dengan mampu melihat segala sesuatu sesuai berdasarkan keadaan dan bisa diyakini.

4. Bertanggung jawab

Bersungguh-sungguh dalam berperilaku dan siap menanggung segala seriko dan konsekuensi.

5. Rasional

Bersikap/bertindak yang didasari oleh pikiran dan pertimbangan yang logis atau bisa diterima oleh akal terhadap suatu hal yang akan dilakukan.

C. PETUNJUK

1. Peneliti mengisi dengan membaca setiap sub indikator dan memberi tanda centang (✓) sesuai kemunculan siswa pada kolom yang tersedia
2. Peneliti menuliskan komentar keadaan siswa setiap sub indikatornya jika diperlukan

No.	Indikator	Sub Indikator	Percaya Diri		Komentar
			Ya	Tidak	
1.	Keyakinan akan kemampuan diri	a. Terdorong untuk menunjukkan sikap konformis untuk tampil di depan kelas b. Terdorong untuk menunjukkan sikap konformis untuk menerima tantangan/tugas dari guru		✓ ✓	
2.	Optimis	a. Terdorong untuk menunjukkan sikap konformis demi diterima dengan mengobrol dengan teman b. Menunjukkan kebiasaan/kemampuannya di setiap kegiatan	✓ ✓	✓ ✓	
3.	Objektif	a. Mengerjakan tugas dengan jujur b. Selalu bertanya pada guru saat kurang faham materi	✓ ✓	✓ ✓	
4.	Bertanggung jawab	a. Mengerjakan tugas/perintah dari guru dengan baik b. Berpakaian sesuai dengan peraturan disekolah	✓ ✓	✓ ✓	
5.	Rasional	a. Mempunyai kendali diri yang baik dengan berteman tanpa membedakan b. Mendahulukan kepentingan bersama daripada kepentingan pribadi	✓ ✓	✓ ✓	

LAMPIRAN 5

HASIL WAWANCARA GURU

PEDOMAN WAWANCARA GURU KELAS

NAMA GURU : Riza Jauharotun Hafisah, S-pd.
 KELAS : IV (empat)
 HARI/TANGGAL : Selasa / 14 Juni 2022

A. DEFINISI OPERASIONAL

Lauser dalam Surya mendefinisikan Kepercayaan diri sebagai suatu sikap atau keyakinan atas kemampuan diri sendiri, sehingga dalam tindakan-tindakannya tidak terlalu cemas, merasa bebas untuk melakukan hal-hal yang sesuai dengan keinginan dan tanggung jawab atas perbuatannya, sopan dan berinteraksi dengan orang lain, memiliki dorongan prestasi serta dapat mengenal kelebihan dan kekurangan diri sendiri.

B. INDIKATOR

1. Keyakinan akan kemampuan diri

Bersikap positif dan yakin apa yang akan dilakukan. Sehingga setiap melakukan tindakan tidak merasa cemas, merasa bebas untuk melakukan hal-hal yang sesuai dengan keinginan diri dan sangat bertanggung jawab atas keputusan dan tindakan yang dilakukan.

2. Optimis

Bersikap mengarah pada keyakinan diri, bahwa segala kemampuan dan harapan yang dimiliki akan selalu baik dan menyenangkan. Atau sikap selalu mempunyai harapan yang baik di segala tindakan yang akan dilakukan.

3. Objektif

Bersikap/ berperilaku bijak dengan mampu melihat segala sesuatu sesuai berdasarkan keadaan dan bisa diyakini.

4. Bertanggung jawab

Bersungguh-sungguh dalam berperilaku dan siap menanggung segala seriko dan konsekuensi.

5. Rasional

Bersikap/bertindak yang didasari oleh pikiran dan pertimbangan yang logis atau bisa diterima oleh akal terhadap suatu hal yang akan dilakukan.

C. PETUNJUK

1. Peneliti membacakan pertanyaan yang akan ditanyakan kepada Guru kelas
2. Menuliskan jawaban sesuai dengan jawaban dari Guru kelas

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah ada siswa yang masih ragu atau kurang menunjukkan keyakinan dan kemampuan diri yang dimilikinya?	Ada, sering terjadi

2.	Menurut pendapat anda apa yang membuat siswa kurang menunjukkan keyakinan dan kemampuan dirinya?	Yg membuat siswa kurang PD mungkin karena takut tidak diterima lingkungan & pengalaman buruk.
3.	Sebagai guru kelas bagaimana menurut pendapat ibu jika ada siswa yang kurang menunjukkan sikap konformis (menyesuaikan diri)?	Di dekati, diajak komunikasi dan di bantu cari solusi. Serta sebagai guru harus mendorong untuk menyesuaikan diri.
4.	Apakah sikap kurang konformis (menyesuaikan diri) siswa bisa berpengaruh pada pembelajaran?	Berpengaruh sekali.
5.	Apakah setiap selesai memberi materi siswa anda selalu membiasakan untuk memberi kesempatan siswa untuk bertanya? Bagaimana respon siswa?	Iya, responnya dilihat dari anak yg PD ya tanya yg tak PD diam saja.
6.	Bagaimana solusi anda jika ada siswa yang ketahuan tidak jujur saat mengerjakan tugas dari guru?	Di ingatkan dan di nasehati.
7.	Apakah semua siswa dikelas ini sudah menaati aturan berpakaian disekolah?	Sudah, tapi ada beberapa yg masih melanggar.
8.	Apa permasalahan yang anda temui di kelas terkait kepercayaan diri siswa?	Kebanyakan minder kurang PD. disuruh mengutarakan pendapat diam saja.
9.	Apakah anda pernah memberi tugas secara berkelompok? Apakah siswa sudah mampu berinteraksi dengan satu sama lain?	Iya sering. sudah, tetapi juga ada beberapa yg kurang berinteraksi dg teman.
10.	Apa kendala anda selama menangani siswa yang memiliki sikap kurang percaya diri?	Kadang hari ini di nasehati becoknya masih tetap kurang PD. harusnya juga ada dorongan dari orang tua dan teman.

PEDOMAN WAWANCARA GURU KELAS

NAMA GURU : Purnomo H.W. S.pd.

KELAS : V (Lima)

HARI/TANGGAL : 15 Juni 2022 (Rabu).

A. DEFINISI OPERASIONAL

Lauser dalam Surya mendefinisikan Kepercayaan diri sebagai suatu sikap atau keyakinan atas kemampuan diri sendiri, sehingga dalam tindakan-tindakannya tidak terlalu cemas, merasa bebas untuk melakukan hal-hal yang sesuai dengan keinginan dan tanggung jawab atas perbuatannya, sopan dan berinteraksi dengan orang lain, memiliki dorongan prestasi serta dapat mengenal kelebihan dan kekurangan diri sendiri.

B. INDIKATOR

1. Keyakinan akan kemampuan diri

Bersikap positif dan yakin apa yang akan dilakukan. Sehingga setiap melakukan tindakan tidak merasa cemas, merasa bebas untuk melakukan hal-hal yang sesuai dengan keinginan diri dan sangat bertanggung jawab atas keputusan dan tindakan yang dilakukan.

2. Optimis

Bersikap mengarah pada keyakinan diri, bahwa segala kemampuan dan harapan yang dimiliki akan selalu baik dan menyenangkan. Atau sikap selalu mempunyai harapan yang baik di segala tindakan yang akan dilakukan.

3. Objektif

Bersikap/ berperilaku bijak dengan mampu melihat segala sesuatu sesuai berdasarkan keadaan dan bisa diyakini.

4. Bertanggung jawab

Bersungguh-sungguh dalam berperilaku dan siap menanggung segala resiko dan konsekuensi.

5. Rasional

Bersikap/bertindak yang didasari oleh pikiran dan pertimbangan yang logis atau bisa diterima oleh akal terhadap suatu hal yang akan dilakukan.

C. PETUNJUK

1. Peneliti membacakan pertanyaan yang akan ditanyakan kepada Guru kelas
2. Menuliskan jawaban sesuai dengan jawaban dari Guru kelas

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah ada siswa yang masih ragu atau kurang menunjukkan keyakinan dan kemampuan diri yang dimilikinya?	Ada

2.	Menurut pendapat anda apa yang membuat siswa kurang menunjukkan keyakinan dan kemampuan dirinya?	Malu, minder, takut, memandang dirinya lemah tidak seperti teman-temannya.
3.	Sebagai guru kelas bagaimana menurut pendapat ibu jika ada siswa yang kurang menunjukkan sikap konformis (menyesuaikan diri)?	Dinasehati baik-baik, bicara pelan-pelan, dan diberi support.
4.	Apakah sikap kurang konformis (menyesuaikan diri) siswa bisa berpengaruh pada pembelajaran?	Iya bisa berpengaruh, kalo sudah merasa tdk pd siswa akan lebih banyak diam, kurang aktif dan otomatis nilainya juga rendah.
5.	Apakah setiap selesai memberi materi siswa anda selalu membiasakan untuk memberi kesempatan siswa untuk bertanya? Bagaimana respon siswa?	Iya, ada yg tanya ada yg tdk tergantung pemahaman.
6.	Bagaimana solusi anda jika ada siswa yang ketahuan tidak jujur saat mengerjakan tugas dari guru?	Dinasehati baik-baik.
7.	Apakah semua siswa dikelas ini sudah menaati aturan berpakaian disekolah?	Sudah sesuai aturan.
8.	Apa permasalahan yang anda temui di kelas terkait kepercayaan diri siswa?	Minder dengan teman.
9.	Apakah anda pernah memberi tugas secara berkelompok? Apakah siswa sudah mampu berinteraksi dengan satu sama lain?	Pernah, ya bermacam-macam.
10.	Apa kendala anda selama menangani siswa yang memiliki sikap kurang percaya diri?	Mungkin kurang pendekatan, guru sudah berusaha mendekati tapi siswanya sendiri malu menceritakan atau mengungkapkannya.

LAMPIRAN 6

HASIL WAWANCARA SISWA

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

NAMA SISWA : Dhinir
 KELAS : (Cempati) IV
 HARI/TANGGAL : Selasa / 14 Juni 2022

A. DEFINISI OPERASIONAL

Lauser dalam Surya mendefinisikan Kepercayaan diri sebagai suatu sikap atau keyakinan atas kemampuan diri sendiri, sehingga dalam tindakan-tindakannya tidak terlalu cemas, merasa bebas untuk melakukan hal-hal yang sesuai dengan keinginan dan tanggung jawab atas perbuatannya, sopan dan berinteraksi dengan orang lain, memiliki dorongan prestasi serta dapat mengenal kelebihan dan kekurangan diri sendiri.

B. INDIKATOR

1. Keyakinan akan kemampuan diri

Bersikap positif dan yakin apa yang akan dilakukan. Sehingga setiap melakukan tindakan tidak merasa cemas, merasa bebas untuk melakukan hal-hal yang sesuai dengan keinginan diri dan sangat bertanggung jawab atas keputusan dan tindakan yang dilakukan.

2. Optimis

Bersikap mengarah pada keyakinan diri, bahwa segala kemampuan dan harapan yang dimiliki akan selalu baik dan menyenangkan. Atau sikap selalu mempunyai harapan yang baik di segala tindakan yang akan dilakukan.

3. Objektif

Bersikap/ berperilaku bijak dengan mampu melihat segala sesuatu sesuai berdasarkan keadaan dan bisa diyakini.

4. Bertanggung jawab

Bersungguh-sungguh dalam berperilaku dan siap menanggung segala seriko dan konsekuensi.

5. Rasional

Bersikap/bertindak yang didasari oleh pikiran dan pertimbangan yang logis atau bisa diterima oleh akal terhadap suatu hal yang akan dilakukan.

C. PETUNJUK

1. Peneliti membacakan pertanyaan yang akan ditanyakan kepada Siswa
2. Menuliskan jawaban sesuai dengan jawaban dari Siswa

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu pernah mengalami suatu masalah sampai membuatmu ragu atau kurang menunjukkan	Iya pernah

	keyakinan dan kemampuan diri yang kamu miliki?	
2.	Menurut kamu apakah seorang siswa perlu percaya diri? Mengapa?	Iya perlu, agar mendapat nilai bagus.
3.	Apakah kamu sudah menyesuaikan diri/ sudah berteman baik dengan semua siswa dikelasmu?	Sudah.
4.	Bagaimana suasana kelas menurutmu? Apakah kamu sudah belajar dengan baik tanpa ada kendala?	Iya sudah. Tapi kesulitan pelajaran matematika.
5.	Apakah setiap selesai memberi materi gurumu selalu membiasakan untuk memberi kesempatan untuk bertanya? Apakah kamu pernah bertanya?	Iya. Kadang tanya kadang tidak
6.	Apakah kamu sudah menjadi siswa jujur dengan mengerjakan tugasmu sendiri?	Kurang jujur
7.	Apakah menurutmu kamu sudah menaati aturan berpakaian di sekolah?	Sudah. Kadang pas upacara saja.
8.	Jika guru menyuruhmu untuk menyampaikan argumenmu/ pendapatmu mengenai pelajaran apa yang kamu lakukan?	Kadang menyampaikan pendapat kadang tidak, karena malu.
9.	Apa yang membuatmu malu untuk menyampaikan pendapatmu?	Takut salah dan tidak percaya diri
10.	Maukah kalian berjanji untuk menjadi siswa percaya diri?	Iya mau. karena untuk memperbaiki nilai.

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

NAMA SISWA : Farikha.
 KELAS : V (Cempat).
 HARI/TANGGAL : Selasa / 14 Juni 2022

A. DEFINISI OPERASIONAL

Lauser dalam Surya mendefinisikan Kepercayaan diri sebagai suatu sikap atau keyakinan atas kemampuan diri sendiri, sehingga dalam tindakan-tindakannya tidak terlalu cemas, merasa bebas untuk melakukan hal-hal yang sesuai dengan keinginan dan tanggung jawab atas perbuatannya, sopan dan berinteraksi dengan orang lain, memiliki dorongan prestasi serta dapat mengenal kelebihan dan kekurangan diri sendiri.

B. INDIKATOR

1. Keyakinan akan kemampuan diri

Bersikap positif dan yakin apa yang akan dilakukan. Sehingga setiap melakukan tindakan tidak merasa cemas, merasa bebas untuk melakukan hal-hal yang sesuai dengan keinginan diri dan sangat bertanggung jawab atas keputusan dan tindakan yang dilakukan.

2. Optimis

Bersikap mengarah pada keyakinan diri, bahwa segala kemampuan dan harapan yang dimiliki akan selalu baik dan menyenangkan. Atau sikap selalu mempunyai harapan yang baik di segala tindakan yang akan dilakukan.

3. Objektif

Bersikap/ berperilaku bijak dengan mampu melihat segala sesuatu sesuai berdasarkan keadaan dan bisa diyakini.

4. Bertanggu jawab

Bersungguh-sungguh dalam berperilaku dan siap menanggung segala seriko dan konsekuensi.

5. Rasional

Bersikap/bertindak yang didasari oleh pikiran dan pertimbangan yang logis atau bisa diterima oleh akal terhadap suatu hal yang akan dilakukan.

C. PETUNJUK

1. Peneliti membacakan pertanyaan yang akan ditanyakan kepada Siswa
2. Menuliskan jawaban sesuai dengan jawaban dari Siswa

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu pernah mengalami suatu masalah sampai membuatmu ragu atau kurang menunjukkan	Pernah.

	keyakinan dan kemampuan diri yang kamu miliki?	
2.	Menurut kamu apakah seorang siswa perlu percaya diri? Mengapa?	Perlu, agar bisa mandiri
3.	Apakah kamu sudah menyesuaikan diri/ sudah berteman baik dengan semua siswa dikelasmu?	Sudah
4.	Bagaimana suasana kelas menurutmu? Apakah kamu sudah belajar dengan baik tanpa ada kendala?	Ramai, sudah
5.	Apakah setiap selesai memberi materi gurumu selalu membiasakan untuk memberi kesempatan untuk bertanya? Apakah kamu pernah bertanya?	Iya, tanya ke teman
6.	Apakah kamu sudah menjadi siswa jujur dengan mengerjakan tugasmu sendiri?	Belum
7.	Apakah menurutmu kamu sudah menaati aturan berpakaian di sekolah?	Sudah, waktu upacara
8.	Jika guru menyuruhmu untuk menyampaikan argumenmu/ pendapatmu mengenai pelajaran apa yang kamu lakukan?	Malu.
9.	Apa yang membuatmu malu untuk menyampaikan pendapatmu?	Takut salah.
10.	Maukah kalian berjanji untuk menjadi siswa percaya diri?	Mau, agar lebih aktif dikelas.

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

NAMA SISWA : Ya'lu
 KELAS : IV (Empat)
 HARI/TANGGAL : Selasa / 14 Juni 2022

A. DEFINISI OPERASIONAL

Lauser dalam Surya mendefinisikan Kepercayaan diri sebagai suatu sikap atau keyakinan atas kemampuan diri sendiri, sehingga dalam tindakan-tindakannya tidak terlalu cemas, merasa bebas untuk melakukan hal-hal yang sesuai dengan keinginan dan tanggung jawab atas perbuatannya, sopan dan berinteraksi dengan orang lain, memiliki dorongan prestasi serta dapat mengenal kelebihan dan kekurangan diri sendiri.

B. INDIKATOR

1. Keyakinan akan kemampuan diri

Bersikap positif dan yakin apa yang akan dilakukan. Sehingga setiap melakukan tindakan tidak merasa cemas, merasa bebas untuk melakukan hal-hal yang sesuai dengan keinginan diri dan sangat bertanggung jawab atas keputusan dan tindakan yang dilakukan.

2. Optimis

Bersikap mengarah pada keyakinan diri, bahwa segala kemampuan dan harapan yang dimiliki akan selalu baik dan menyenangkan. Atau sikap selalu mempunyai harapan yang baik di segala tindakan yang akan dilakukan.

3. Objektif

Bersikap/ berperilaku bijak dengan mampu melihat segala sesuatu sesuai berdasarkan keadaan dan bisa diyakini.

4. Bertanggung jawab

Bersungguh-sungguh dalam berperilaku dan siap menanggung segala seriko dan konsekuensi.

5. Rasional

Bersikap/bertindak yang didasari oleh pikiran dan pertimbangan yang logis atau bisa diterima oleh akal terhadap suatu hal yang akan dilakukan.

C. PETUNJUK

1. Peneliti membacakan pertanyaan yang akan ditanyakan kepada Siswa
2. Menuliskan jawaban sesuai dengan jawaban dari Siswa

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu pernah mengalami suatu masalah sampai membuatmu ragu atau kurang menunjukkan	Pernah, diolok-olok teman.

	keyakinan dan kemampuan diri yang kamu miliki?	
2.	Menurut kamu apakah seorang siswa perlu percaya diri? Mengapa?	Perlu, mendapat nilai bagus.
3.	Apakah kamu sudah menyesuaikan diri/ sudah berteman baik dengan semua siswa dikelasmu?	Sudah.
4.	Bagaimana suasana kelas menurutmu? Apakah kamu sudah belajar dengan baik tanpa ada kendala?	Ramai, sudah.
5.	Apakah setiap selesai memberi materi gurumu selalu membiasakan untuk memberi kesempatan untuk bertanya? Apakah kamu pernah bertanya?	Iya, tidak pernah
6.	Apakah kamu sudah menjadi siswa jujur dengan mengerjakan tugasmu sendiri?	Insyallah sudah.
7.	Apakah menurutmu kamu sudah menaati aturan berpakaian di sekolah?	Belum, Dasi gering ketinggalan.
8.	Jika guru menyuruhmu untuk menyampaikan argumenmu/ pendapatmu mengenai pelajaran apa yang kamu lakukan?	Tidak berani.
9.	Apa yang membuatmu malu untuk menyampaikan pendapatmu?	Triotok - otok teman kalau salah.
10.	Maukah kalian berjanji untuk menjadi siswa percaya diri?	Iya, mau.

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

NAMA SISWA : Firda
 KELAS : V (lima)
 HARI/TANGGAL : Rabu / 19 Juni 2022

A. DEFINISI OPERASIONAL

Lauser dalam Surya mendefinisikan Kepercayaan diri sebagai suatu sikap atau keyakinan atas kemampuan diri sendiri, sehingga dalam tindakan-tindakannya tidak terlalu cemas, merasa bebas untuk melakukan hal-hal yang sesuai dengan keinginan dan tanggung jawab atas perbuatannya, sopan dan berinteraksi dengan orang lain, memiliki dorongan prestasi serta dapat mengenal kelebihan dan kekurangan diri sendiri.

B. INDIKATOR

1. Keyakinan akan kemampuan diri

Bersikap positif dan yakin apa yang akan dilakukan. Sehingga setiap melakukan tindakan tidak merasa cemas, merasa bebas untuk melakukan hal-hal yang sesuai dengan keinginan diri dan sangat bertanggung jawab atas keputusan dan tindakan yang dilakukan.

2. Optimis

Bersikap mengarah pada keyakinan diri, bahwa segala kemampuan dan harapan yang dimiliki akan selalu baik dan menyenangkan. Atau sikap selalu mempunyai harapan yang baik di segala tindakan yang akan dilakukan.

3. Objektif

Bersikap/ berperilaku bijak dengan mampu melihat segala sesuatu sesuai berdasarkan keadaan dan bisa diyakini.

4. Bertanggung jawab

Bersungguh-sungguh dalam berperilaku dan siap menanggung segala resiko dan konsekuensi.

5. Rasional

Bersikap/bertindak yang didasari oleh pikiran dan pertimbangan yang logis atau bisa diterima oleh akal terhadap suatu hal yang akan dilakukan.

C. PETUNJUK

1. Peneliti membacakan pertanyaan yang akan ditanyakan kepada Siswa
2. Menuliskan jawaban sesuai dengan jawaban dari Siswa

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu pernah mengalami suatu masalah sampai membuatmu ragu atau kurang menunjukkan	Pernah, di olok-olok / di ejek teman.

	keyakinan dan kemampuan diri yang kamu miliki?	
2.	Menurut kamu apakah seorang siswa perlu percaya diri? Mengapa?	Perlu, agar menjadi siswa aktif dan mendapat tambahan nilai
3.	Apakah kamu sudah menyesuaikan diri/ sudah berteman baik dengan semua siswa dikelasmu?	Jarang - jarang.
4.	Bagaimana suasana kelas menurutmu? Apakah kamu sudah belajar dengan baik tanpa ada kendala?	Ramai, sudah.
5.	Apakah setiap selesai memberi materi gurumu selalu membiasakan untuk memberi kesempatan untuk bertanya? Apakah kamu pernah bertanya?	Iya, jarang bertanya.
6.	Apakah kamu sudah menjadi siswa jujur dengan mengerjakan tugasmu sendiri?	Insyallah sudah.
7.	Apakah menurutmu kamu sudah menaati aturan berpakaian di sekolah?	Sudah.
8.	Jika guru menyuruhmu untuk menyampaikan argumenmu/ pendapatmu mengenai pelajaran apa yang kamu lakukan?	Tidak berani
9.	Apa yang membuatmu malu untuk menyampaikan pendapatmu?	Di efek teman
10.	Maukah kalian berjanji untuk menjadi siswa percaya diri?	Iya, mau.

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

NAMA SISWA : Ferra
 KELAS : V (Lima)
 HARI/TANGGAL : Rabu / 15 Juni 2022

A. DEFINISI OPERASIONAL

Lauser dalam Surya mendefinisikan Kepercayaan diri sebagai suatu sikap atau keyakinan atas kemampuan diri sendiri, sehingga dalam tindakan-tindakannya tidak terlalu cemas, merasa bebas untuk melakukan hal-hal yang sesuai dengan keinginan dan tanggung jawab atas perbuatannya, sopan dan berinteraksi dengan orang lain, memiliki dorongan prestasi serta dapat mengenal kelebihan dan kekurangan diri sendiri.

B. INDIKATOR

1. Keyakinan akan kemampuan diri

Bersikap positif dan yakin apa yang akan dilakukan. Sehingga setiap melakukan tindakan tidak merasa cemas, merasa bebas untuk melakukan hal-hal yang sesuai dengan keinginan diri dan sangat bertanggung jawab atas keputusan dan tindakan yang dilakukan.

2. Optimis

Bersikap mengarah pada keyakinan diri, bahwa segala kemampuan dan harapan yang dimiliki akan selalu baik dan menyenangkan. Atau sikap selalu mempunyai harapan yang baik di segala tindakan yang akan dilakukan.

3. Objektif

Bersikap/ berperilaku bijak dengan mampu melihat segala sesuatu sesuai berdasarkan keadaan dan bisa diyakini.

4. Bertanggung jawab

Bersungguh-sungguh dalam berperilaku dan siap menanggung segala seriko dan konsekuensi.

5. Rasional

Bersikap/ber tindak yang didasari oleh pikiran dan pertimbangan yang logis atau bisa diterima oleh akal terhadap suatu hal yang akan dilakukan.

C. PETUNJUK

1. Peneliti membacakan pertanyaan yang akan ditanyakan kepada Siswa
2. Menuliskan jawaban sesuai dengan jawaban dari Siswa

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu pernah mengalami suatu masalah sampai membuatmu ragu atau kurang menunjukkan	pernah, di ejek teman sampai nangis.

	keyakinan dan kemampuan diri yang kamu miliki?	
2.	Menurut kamu apakah seorang siswa perlu percaya diri? Mengapa?	Perlu, agar mendapat nilai bagus
3.	Apakah kamu sudah menyesuaikan diri/ sudah berteman baik dengan semua siswa dikelasmu?	Belum.
4.	Bagaimana suasana kelas menurutmu? Apakah kamu sudah belajar dengan baik tanpa ada kendala?	Nyaman, ada sedikit kendala pas ditinggal guru jadi ramai, jadi tidak konsentrasi mengerjakan
5.	Apakah setiap selesai memberi materi gurumu selalu membiasakan untuk memberi kesempatan untuk bertanya? Apakah kamu pernah bertanya?	Iya, jarang.
6.	Apakah kamu sudah menjadi siswa jujur dengan mengerjakan tugasmu sendiri?	Belum. masih sering tanya teman.
7.	Apakah menurutmu kamu sudah menaati aturan berpakaian di sekolah?	Sudah.
8.	Jika guru menyuruhmu untuk menyampaikan argumenmu/ pendapatmu mengenai pelajaran apa yang kamu lakukan?	Malu di ejek teman.
9.	Apa yang membuatmu malu untuk menyampaikan pendapatmu?	Di ejek teman.
10.	Maukah kalian berjanji untuk menjadi siswa percaya diri?	Iya, mau.

LAMPIRAN 7

SURAT PERMOHONAN IZIN MELAKUKAN PENELITIAN



Yayasan Pembina Lembaga Pendidikan Perguruan Tinggi PGRI Kediri
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT (LPPM)
 Alamat: Kampus I Jl. KH. Achmad Dahlan No. 76 Kediri (64112) Telp.(0354) 771576, Fax. 771576
 Website: <http://lp2m.unpkediri.ac.id>, Email: lemlit@unpkediri.ac.id; lemlit.unpkediri@gmail.com

Nomor : 20022.07/LPPM.UN PGRI Kd/VI/2022
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Ijin Melakukan Penelitian

14 Juni 2022

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SDN 3 TANJUNGTANI
 di : Desa Tanjuntani Kec. Prambon Kab. Nganjuk Prov. Jawa Timur

Dengan ini kami hadapkan mahasiswa Universitas Nusantara PGRI Kediri:

NAMA : RATNA PUSPITASARI
 NPM : 18.1.01.10.0089
 FAK - PRODI : FKIP-PGSD
 Maksud : Ijin melakukan penelitian untuk penulisan Skripsi
 JUDUL :

**STUDI KASUS RASA KURANG PERCAYA DIRI SISWA KELAS TINGGI SDN 3
 TANJUNGTANI PADA SAAT MENYAMPAIKAN ARGUMENNYA DI KELAS DAN UPAYA
 MENUMBuhkan RASA PERCAYA DIRI**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuannya untuk memberi ijin kepada mahasiswa yang bersangkutan guna mendapatkan data-data penelitian pada lembaga yang bapak/ibu/sdr. pimpin sebagai bahan penulisan Skripsi Program Sarjana (S1).



Tembusan :
 1. Kaprodi
 2. Dosen Pembimbing 1 dan 2



Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat Universitas Nusantara PGRI Kediri



LAMPIRAN 8

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN
PENELITIAN**



PEMERINTAHAN KABUPATEN NGANJUK
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 TANJUNGTANI
Jl. Raya Prambon-Kediri Telp. (0358)793390
KECAMATAN PRAMBON- KAB. NGANJUK



SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/15/411.301.15.478/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Tanjungtani Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk menerangkan bahwa :

Nama : Ratna Puspitasari
Jenis Kelamin : Perempuan
NPM : 18.1.01.10.0089
Fakultas/Prodi : FKIP/PGSD
Mahasiswa : Universitas Nusantara PGRI Kediri

Mahasiswa tersebut benar-benar melakukan penelitian di SDN 3 Tanjungtani Kecamatan Prambon dalam rangka menyusun skripsi dengan judul “ **STUDI KASUS RASA KURANG PERCAYA DIRI SISWA KELAS TINGGI SDN 3 TANJUNGTANI PADA SAAT MENYAMPAIKAN ARGUMENNYA DI KELAS DAN UPAYA MENUMBUHKAN RASA PERCAYA DIRI** ”.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Nganjuk, 16 Juni 2022

Kepala Sekolah,



SURATIN, S.Pd

NIP. 19730811 199605 2 002

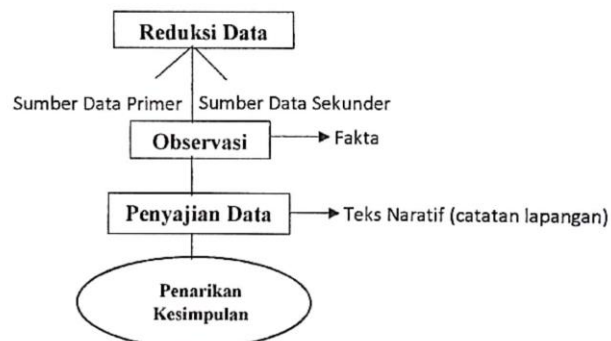
LAMPIRAN 9

PERSETUJUAN JUDUL



LEMBAR PENGAJUAN JUDUL

1. NAMA MAHASISWA : RATNA PUSPITASARI
2. NPM : 18.1.01.10.0089
3. FAK./JUR./PRODI : FKIP PGSD
4. JUDUL YANG DIAJUKAN :
Studi Kasus Rasa Kurang Percaya Diri Pada Siswa Kelas Tinggi SDN 3 Tanjungtani Pada Saat Menyampaikan Argumennya Di Kelas Dan Upaya Menumbuhkan Rasa Percaya Diri.
5. PERTANYAAN PENELITIAN :
 1. Faktor-faktor yang saja yang mempengaruhi siswa kurang percaya diri saat menyampaikan argumennya dikelas?
 2. Bagaimana cara untuk menumbuhkan rasa percaya diri pada siswa?
6. RENCANA MODEL/DESAIN PENELITIAN:
 Penelitian Kualitatif, dengan rencana model/desain sebagai berikut:



Kediri, senin, 3 Mei 2021

MAHASISWA,

Ratna Puspitasari

NPM 18.1.01.10.0089

KETUA JURUSAN PRODI

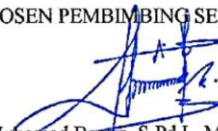


Kukuh Andri Aka, M.Pd

NIDN. 07131189

MENYETUJUI

DOSEN PEMBIMBING SEMINAR



Muhamad Basori, S.Pd.I., M.Pd

NIDN. 0721048003

LAMPIRAN 10

BERITA ACARA BIMBINGAN



PERSETUJUAN BAU :

BERITA ACARA KEMAJUAN PEMBIMBINGAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH

1. NAMA MAHASISWA : Ratna Puspitasari
 NPM : ~~18.1.01.10.0089~~ 18.1.01.10.0089
 Fak/Jur/Prodi : FKIP/PGSD
 Alamat Rumah : _____
 Alamat email : _____
 No. Telp. / HP : _____
2. DOSEN PEMBIMBING I : Muhamad Basori. S.Pd., M.Pd.
 Alamat Rumah : Kerengdinoyo - Kepung - Kediri
 Alamat email : muhamadbasoni@unpkediri.ac.id
 No. Telp. / HP. : 081232370571
3. DOSEN PEMBIMBING II : Kukuh Andri Aka, M.Pd
 Alamat Rumah : _____
 Alamat email : _____
 No. Telp. / HP. : _____
4. JUDUL KTI : _____
Studi Kasus Rasa Kurang Percaya Diri pada
Siswa kelas Tinopi SDN 3 Tanjungtani pada
saat Menyampaikan Argumennya Di kelas Dan
Upaya Menumbuhkan Rasa Percaya Diri.

Catatan :

1. Periode Bimbingan (Sesuai SK Rektor) : _____
2. Jadwal Bimbingan : _____

	Hari	Pukul	Tempat / Ruang
Pembimbing I			
Pembimbing II			

3. Kemajuan Bimbingan : _____

Pembimbing I

NO.	TANGGAL	MATERI	MASALAH	TT. DOSEN
1	12/10 ²¹	BAB I	teknik penulisan kutipan	
2	8/11	BAB I	Ace	
3	21/12 ²¹	BAB II	Sistematika penomoran	
4	10/1 ²²	BAB II	Ace	
5	15/2 ²²	BAB III	Sumber Data Sekunder dan Keabsahan	
6	17/3 ²²	BAB III	Ace	
7	5/5	BAB IV	Struktur penulisan bab IV	
8	23/5	BAB IV	Ace	
9	2/6	BAB V	Simpulan dengan jumlah Rumus Akut	
10	20/6	BAB V	Ace	
11	30/6	Absrak	Ace	

Pembimbing II

NO.	TANGGAL	MATERI	MASALAH	TT. DOSEN
1	22/3 ²²	Bab 1	fata latar belakang	
2	31/3 ²²	Bab 2	fata penguasaan	
3	31/3 ²²	Bab 2	diikuti teori dan metode	
4	22/4 ²²	Bab 2	Ace	
5	22/4 ²²	Bab 3	berani praletan dan imformasi	
6	26/4 ²²	Bab 3	Ace, sumber konsepsi	
7	6/7 ²²	Bab 4	Pembahasan	
8	6/7 ²²	Bab 5	Simpulan teguran	
9	7/7 ²⁰²²	Bab 5	Ace	
			Abstrak	

Mengetahui,
Kaprosi

NIDN

Kediri, 7 Juli 2022
Mahasiswa Ybs,

R.

RATNA PUSPITASARI
NPM

LAMPIRAN 11

HASIL CEK PLAGIASI

Plagiarism Detector v. 1991 - Originality Report 7/7/2022 9:12:50 AM

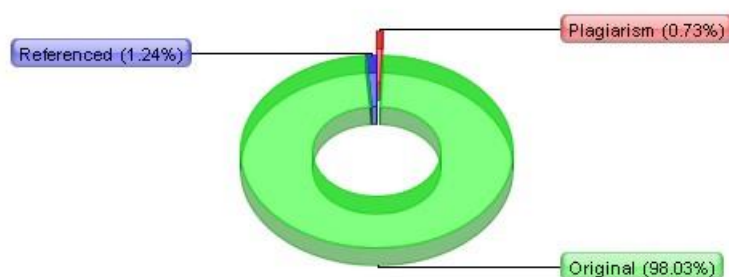
Analyzed document: SKRIPSI RATNA PUSPITASARI BAB I II III IV V.docx Licensed to:
Bagus Amirul

Comparison Preset: Rewrite Detected language: Id

Check type: Internet Check
[tee and enc string] [tee and enc value]

Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:



Top sources of plagiarism:

10%	ABC	08	1 https://www.aramedia.com/best-caller/percava-dir-i
0.79%	ABC	77	2 http://eprints.unnam.ac.id/62114/RAR-III-ed-f
0.19%	ABC	12	3 https://www.aramedia.com/best-caller/ciri-ciri-orang-percava-dir-i

Processed resources details: 14 **OK** / 2 **Failed**



Important notes:

Wikipedia:	Google Books:	Cheatingwriting services:	Anti cheating:
[not detected]	[not detected]	[not detected]	[not detected]

UACE: UniCode Anti-Cheat Engine report:

LAMPIRAN 12

SURAT UNDANGAN PENGUJI SIDANG



UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Status Terakreditasi "B" SK BAN-PT No. 0456/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2017
 Jl. K.H. Achmad Dahlan No. 76 Telp : (0354) 771576, 771503, 771495 Kediri
 Website: <http://pgsd.unpkediri.ac.id/> email: pgsd.fkip@unpkdr.ac.id

Nomor : 084/PGSD-FKIP-UNPKdr/V/2020
 Lampiran : 1 Berkas Skripsi/Artikel*)
 Hal : Undangan Ujian Skripsi/Diseminasi Tugas Akhir*)

Yth. Bapak/Ibu
 Penguji Tugas Akhir Mahasiswa
 Prodi S1 PGSD, FKIP, UNP Kediri

Dengan hormat,
 Sehubungan dengan akan diselenggarakan Ujian Tugas Akhir Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, UNP Kediri atas nama Ratna Puspitasari, NPM 18.1.01.10.0089, dengan judul "Studi Kasus Rasa Kurang Percaya Diri Siswa Kelas Tinggi SDN 3 Tanjungtani Pada Saat Menyampaikan Argumennya Di Kelas Dan Upaya Menumbuhkan Rasa Percaya Diri". Kami mengharap dengan hormat kehadiran Bapak/Ibu Penguji

Nama	NIDN	Keterangan
Muhammad Basori, S.Pd.I., M.Pd.	0721048003	Ketua Penguji
Wahid Ibnu Zaman, M.Pd.	0713078602	Penguji I
Kukuh Andri Aka, M.Pd.	0713118901	Penguji II

Untuk menguji mahasiswa tersebut pada

Hari, tanggal : Senin 18 Juli 2022
 Waktu : 15.00 – 16.00
 Ruang : J4

Atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Kediri, 18 Juli 2022
 Prodi PGSD,

 Kukuh Andri Aka, M.Pd.
 NIDN 0713118901

*) Hapus salah satu

**) Undangan dan lampiran berkas skripsi/artikel harap diserahkan kepada seluruh penguji, tiga hari sebelum pelaksanaan ujian

***) Lampiran berkas meliputi (1) berkas skripsi/artikel yang telah disetujui/ditandatangani pembimbing, (2) hasil cek plagiasi, (3) lembar penilaian, dan (4) lembar revisi

LAMPIRAN 13

LEMBAR REVISI



UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

Status : Terakreditasi

SK BAN-PT No. 1042/SK/BAN-PT/Akred/PT/VI/2016 tgl. 17 Juni 2016
Jl. K.H. Achmad Dahlan No. 76 Tel. : (0354) 771576, 771503, 771495 Kediri

LEMBAR REVISI

NAMA : RATNA PUSPITASARI

NPM : 18.1.01.10.0089

FAK - PRODI : FKIP-PGSD

JUDUL :

STUDI KASUS RASA KURANG PERCAYA DIRI SISWA KELAS TINGGI SDN 3
TANJUNGTANI PADA SAAT MENYAMPAIKAN ARGUMENNYA DI KELAS DAN UPAYA
MENUMBUHKAN RASA PERCAYA DIRI

NO	MATERI	REVISI
1.	Hasil wawancara di	3/2022 8/2022
	Interviu komitor 1	
	Aspek: 30-35.	



Kediri, 18 Juli 2022
Ketua Penguji,

MUHAMAD BASORI, S.PD.I.,M.PD.


UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
Status : Terakreditasi

 SK BAN-PT No. 1042/SK/BAN-PT/Akred/PT/VI/2016 tgl. 17 Juni 2016
 Jl. K.H. Achmad Dahlan No. 76 Tel. : (0354) 771576, 771503, 771495 Kediri

LEMBAR REVISI

 NAMA : RATNA PUSPITASARI
 NPM : 18.1.01.10.0089
 FAK - PRODI : FKIP-PGSD
 JUDUL :

 STUDI KASUS RASA KURANG PERCAYA DIRI SISWA KELAS TINGGI SDN 3
 TANJUNGTANI PADA SAAT MENYAMPAIKAN ARGUMENNYA DI KELAS DAN UPAYA
 MENUMBUHKAN RASA PERCAYA DIRI

NO	MATERI	REVISI
①	Cover + kata pengantar. ✓	
②	Perbaiki sistematika penulisan. ✓	
③	Perbaiki daftar pustaka 1/1 + jumlah halaman 10. ✓	
④	Best pratib → hal 87 terkesan ✓ Cekelan melata penulisan Study Kasus. ✓	
		Acc. Rini 09/08 2022


 Kediri, 18 Juli 2022
 Penguji I,

WAHID IBNU ZAMAN, M.PD.



UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

Status : Terakreditasi

SK BAN-PT No. 1042/SK/BAN-PT/Akred/PT/VI/2016 tgl. 17 Juni 2016
Jl. K.H. Achmad Dahlan No. 76 Tel. : (0354) 771576, 771503, 771495 Kediri

LEMBAR REVISI

NAMA : RATNA PUSPITASARI

NPM : 18.1.01.10.0089

FAK - PRODI : FKIP-PGSD

JUDUL :

STUDI KASUS RASA KURANG PERCAYA DIRI SISWA KELAS TINGGI SDN 3
TANJUNGTANI PADA SAAT MENYAMPAIKAN ARGUMENNYA DI KELAS DAN UPAYA
MENUMBUHKAN RASA PERCAYA DIRI

NO	MATERI	REVISI
	Bab 1 - masalah - landasan kependidikan	
	Bab 2 wawasan dg unsur Pemb.	
	Bab 3 pengertian subjek, sumber / pokok	
	Bab 4 perhatian data keas	
	Bab 5 perhatian data keas	
	Daftar pustaka Semen	



Kediri, 18 Juli 2022
Penguji II,

KUKUH ANDRI AKA, M.Pd.

LAMPIRAN 14

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI



UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
Status : Terakreditasi
 SK BAN-PT No. 1042/SK/BAN-PT/Akred/PT/VI/2016 tgl. 17 Juni 2016
 JL. K.H. Achmad Dahlan No. 76 Tel. : (0354) 771576, 771503, 771495 Kediri

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Senin, tanggal 18 bulan Juli tahun 2022 pukul 15.00 WIB bertempat di Ruang J4

Kampus Universitas Nusantara PGRI Kediri, telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa

Universitas Nusantara PGRI Kediri :

NAMA : RATNA PUSPITASARI
 NPM : 18.1.01.10.0089
 FAK - PRODI : FKIP-PGSD
 JUDUL :

**STUDI KASUS RASA KURANG PERCAYA DIRI SISWA KELAS TINGGI SDN 3 TANJUNGTANI PADA SAAT
 MENYAMPAIKAN ARGUMENNYA DI KELAS DAN UPAYA MENUMBUHKAN RASA PERCAYA DIRI**

Dengan Hasil : 82 A- (CUKUP MEMUASKAN)

Kediri, 08 Agustus 2022

Mengetahui,

Ketua Penguji : MUHAMAD BASORI, S.PD.I.,M.PD.

Penguji 1 : WAHID IBNU ZAMAN, M.PD.

Penguji 2 : KUKUH ANDRI AKA, M.Pd.



LAMPIRAN 15

DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 6.1 Wawancara dengan Guru Kelas 4



Gambar 6.2 Wawancara dengan Siswa Kelas 4



Gambar 6.3 Wawancara dengan Guru Kelas 5



Gambar 6.4 Wawancara dengan Siswa Kelas 5