

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Z., Risnawati (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Aswaja Pressindo.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Dra. Susannah, M.Pd., *Matematika dan Pendidikan Matematika*; (Modul 1, Strategi Pembelajaran Matematika)
- Ennis, Robbert H., 2011. *The Nature Of Critical Thinking; An outline of critical thinking dispositions and abilities*. (Online)
- Fithriyah, I., Sa'dijah, C., & Sisworo. (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis. Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya*, Knpmp I, 580–590.
- Florence Littaeur, *Personality Plus (Kepribadian Plus)* (2011). (KARISMA Publishing Group (Bahasa Indonesia))
- Harlinda, Mardiyana, Triyanto (November 2014). *Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdaarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat*; (Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, Vol.2, No.9, hal 889-910)
- Hayatun Nufus, Al Kusaeri (2020). *Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri*. (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia, Vol. 5, No. 2, September 2020, Page 49-55)
- Herlinda, M., Aripin, A., & Siregar, N. (2020). *Proses Berpikir Kritis dan Kesalahan Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Dominance-Influence*. Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 5(2), 154-171.
- Kurniasih, A. W., (2013). *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dalam Mengembangkan Keterampilan Mengajar Mahasiswa Calon Guru*. Prosiding Seminar Nasional Matematika 2013. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Lilyan Rifqiyana, *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pembelajaran Model 4k Materi Geometri Kelas VIII Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa*; (Skripsi UNNES)

- Lusia Desi Purnamasari, *Analisis Proses Berpikir Dalam Pemecahan Masalah Matematika Polya Berdasarkan Tipe Kepribadian Pada Sub Materi Himpunan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Berbah Tahun Ajaran 2018/2019*; (Skripsi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta) <https://repository.usd.ac.id/34834/>
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). *Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran generatif (generative learning) di SMP*. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Miles, Matthew B. dan A. Michael Huberman (1992). *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi. *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-PRESS)
- Muhammad Ihsanul Hadi (2014). *Kecerdasan Matematis dan Problem Solving Matematika Siswa Ma Bustanul Ulum Sumbergempol Tulungagung*. (Skripsi IAIN Tulungagung 2014)
- Muhammad Salahuddin, Nurlailatun Ramdani, *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika berdasarkan Tahapan Polya*; (Tarbiyah wa Ta'lim; Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Vol. 8, No. 1)
- Munawwarah, M., Laili, N., & Tohir, M. (2020). *Keterampilan berpikir kritis mahasiswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan keterampilan abad 21*. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 37-58.
- Novferma, N. (2016). *Analisis Kesulitan Dan Self-Efficacy Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita*. (Jurnal Riset Pendidikan Matematika)
- Pernando, I. (2019). *Pembelajaran dengan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share dan Pendekatan Ilmiah terhadap Kemampuan Siswa dalam Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah pada Materi Program Linier di Kelas XI SMA Negeri 1 Sunggal TP 2019/2020*.
- Rahmawati, A. Y., Rohaeti, E. E., & Yuliani, A. (2018). *Analisis kemampuan berpikir kritis matematis ditinjau dari kemandirian belajar siswa kelas XI melalui pendekatan metakognitif*. *JPMI Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(4), 607–616

- Rina Agustina. *Proses Berpikir Siswa Dalam Penelesaian Masalah Aplikasi Turunan Fungsi Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Tipologi Hippocrates Galenus* (Penelitian pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Surakarta Semester Gasal Tahun Ajaran 2012/2013) <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/30105/>
- Risma Astutiani, Isnarto, Isti Hidayah. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya;* (Seminar Nasional Pascasarjana 2019)
- Sari, H., & Shabri, S. (2016). Hubungan Tipe Kepribadian Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Kurikulum Berbasis Kompetensi Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kuala. *Idea nursing journal*, 7(2), 1-12.
- Siti Rahmatillah, Hobri, Ervin O. *Tingkat berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal barisan dan deret aritmatika di SMAN 5 Jember.* Kadikma. Vol. 8, No.2, hal 51-60, Agustus 2017.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* (Bandung : ALFABETA, <https://scholar.google.co.id/>)
- Sumadi Suryabrata. 2008. *Metodologi Penelitian.* Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Trizulfianto,dkk., *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Program Linier Berdasarkan Gaya Belajar,* (UNION: Jurnal Pendidikan Matematika Vol.5 No.2, Juli 2017), hal 199
- Uni Wahyuni Arief1. *Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pokok Bahasan Program Linear Dalam Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv Mi di Kalukuang Kec. Tallo Kota Makassar Sulawesi Selatan*