

DAFTAR PUSTAKA

- Agnes Rahmawati. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran IPA SD Materi Siklus Air Berbasis Metode Montessori. *Skripsi*.
- Arum, Tia Sekar, and Wahyudi Wahyudi. 2016. "Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Integratif Subtema Hubungan MakhluK Hidup Dalam Ekosistem Pendekatan Saintifik Untuk Kelas 5 Sd." *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 6(3):239. doi: 10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p239-250
- Amrina, Z., & Arifin, S. (2020). Development of Mathematics Learning Module Based on a Synthific Approach To Fraction Materials for Iv Grade Students of Sd Negeri 38 Kuranji Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas Iv. *Jurnal CERDAS Proklamator*, 8(1), 1–9.
- Citra Nigtya, W.F. 2018. Pengembangan Media Pop-Up Untuk Pembelajaran Materi Membedakan Ciri-ciri Lingkungan Sehat dan Tidak Sehat Siswa Kelas III SDN 1 Kepatihan Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018
- Febyanita, Icha, and Dyah Ayu Pramoda Wardhani. 2017. "Pengembangan Media Puzzle Materi Siklus Air Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Inovasi Penelitian* 1(1):37–42
- Gita, S. D., Annisa, M., & Nanna, W. I. (2018). Pengembangan Modul Ipa Materi Hubungan MakhluK Hidup Dan Lingkungannya Berbasis Pendekatan Kontekstual. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 8(1), 28–37. <https://doi.org/10.24929/lensa.v8i1.28>
- Ni Wayan, Destriantini, Nyoman Dantes, and I Made Gunamantha. 2021. "Pengembangan Instrumen Keterampilan Proses Sains Tema Lingkungan Sahabat Kita Kd Menganalisis Siklus Air Dan Dampaknya Pada Peristiwa Di Bumi Serta Kelangsungan MakhluK Hidup Dan Locus of Control Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 5(1):1–11. doi: 10.23887/jurnal_pendas.v5i1.269.
- Ningtiyas, T., Setyosari, P., & Praherdiono, H. (2019). Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Mata Pelajaran Ipa Bab Siklus Air Dan Peristiwa Alam Sebagai Penguatan Kognitif Siswa. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 115–120. <https://doi.org/10.17977/um038v2i22019p115>
- Noviyanti, Noviyanti, and Gading Gamaputra. 2020. "Model Pengembangan ADDIE Dalam Penyusunan Buku Ajar Administrasi Keuangan Negara (Studi Kualitatif Di Prodi D-III Administrasi Negara FISH Unesa)." *Jurnal Ilmiah Manajemen Publik Dan Kebijakan Sosial* 4(2):100. doi: 10.25139/jmnegara.v4i2.2458.

- Putri, N.K.R.C, dkk. 2021. E-modul Interaktif pada muatan IPA Subtema 1 Tema 8 Kelas V Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja
- Somantri, D. W. (2015). Pelaksanaan pembelajaran menggunakan media modul di sekolah dasar negeri 8 banjar kota banjar patroman. *Universitas Negeri Yogyakarta, April*, 1–171. <https://core.ac.uk/download/pdf/33515946.pdf>
- Somayana,W. 2020. Pengembangan LKS Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Pembelajaran IPA Materi Daur Air Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*
- Sukmawati, D., dkk. 2021. Kemunculan Aspek Karakter Siswa SD melalui Pembelajaran RADEC dengan Menggunakan WhatsApp pada Materi Siklus Air. *Universitas Pendidikan Indonesia*
- Syahputra, Ade, and Budi Arifitama. 2018. “Pengembangan Alat Peraga Edukasi Proses Siklus Air (Hidrologi) Menggunakan Teknologi Augmented Reality.” *Seminar Nasional Teknologi Informasi Dan Multimedia 2018* 1.
- Tamrin, M., Rofita Nurman, and M. Sayuti. 2021. “Development of Ips Learning Module With Contextual Teaching and Approach Learning for Class Iv Sd Students Pengembangan Modul Pembelajaran Ips Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Untuk Siswa Kelas Iv Sd.” *CERDAS Proklamator* 9(1):45–52
- Wahyuningtyas, R.T. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran CAI Berbasis Adobe Flash pada Materi Siklus Air Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Universitas Negeri Surabaya*. Vol 09, No.06
- Widodo, T.C. 2019. Pengembangan Media Replusir “Replika Siklus Air” pada materi Siklus Air Tema 8 Subtema 2 Pembelajaran 1 Kelas V di SD Negeri Junerejo 01 Kota Batu. *Universitas Muhammadiyah Malang*