

## DAFTAR PUSTAKA

- Budinurani, K., & Jusra, H. (2020). Kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik dengan penerapan model problem based learning berbantu media komik dengan role playing games. *Holistika Jurnal Ilmiah PGSD*, 61–70.
- Cohen, L., Manion, L., & Marrison, K. (2013). *Research methods in education*. Routledge
- Erlina, A. P. N., Widodo, S., & Handayani, A. D. (2021). Meta – Analisis: Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Implementasi Pembelajaran Kontekstual. *Vygotsky*, 3(2), 111. <https://doi.org/10.30736/voj.v3i2.403>
- Fatimah, F. (2012). *Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pemecahan Masalah melalui Problem Based-Learning*. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 249–259.
- Hafiza, N. (2018). MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA SISWA SMP/MTsN. *Biomass Chem Eng*, 3(2), <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127>  
<http://publicacoes.cardiol.br/portal/ijcs/portugues/2018/v3103/pdf/310309.pdf>  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-75772018000200067&lng=en&tlng=en](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-75772018000200067&lng=en&tlng=en)

Harisantoso, J., & Surur, M. (2020). *Pengaruh Model Problem Based Learning ( PBL ) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dikuasai oleh siswa [ 1 ]*. Pemecahan masalah adalah proses yang sangat bermanfaat , bersifat dengan baik dan termotivasi untuk berkolaborasi dalam pemecahan masalah . meningkatkan kemampuan pemecahan masalah . PBL lebih dekat pada anggapan sebagai desain kurikulum daripada strategi atau model pembelajaran . Namun pada beberapa artikel penelitian pertama kali diterapkan dan dimanfaatkan dalam bidang kedokteran . Ketika terbukti efektif untuk komprehensif , nyata , dan kompleks yang mendorong siswa dalam membangun pengetahuan dan mengakuisisi pengetahuan substansial , memperdalam pemahaman konsep , dan mengembangkan. 8(1), 73–82.

Harisantoso, J., Surur, M., & Suhartini, S. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 8(1), 73.  
<https://doi.org/10.25139/smj.v8i1.2537>

Hasbullah & Wiratomo, Y. (2015). Metode, Model, dan Pengembangan Model Pembelajaran Matematika. *Jakarta : Unindra Press*.

Ikhwatun Muzayaroh Ode, Muhammad Sudia, K. (n.d.). *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 17 KENDARI*.

Journal, E., Pgri, S. M. P., Sungguminasa, D., & Tahir, S. R. (2020). Mandalika Pengaruh Penerapan Model PBL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah

- Matematika Siswa Mandalika. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 2(1), 56–66.
- Khoirunisa, L., & Hartati, L. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Kreativitas dan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Analisa*, 3(2), 106–114. <https://doi.org/10.15575/ja.v3i2.2011>
- MILISRI. (2019). *PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH LABORATORIUM KOTA JAMBI*. 42171.
- Muhammadiyah, X. S. M. A., & Tahun, M. (2018). *Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling*.
- Penelitian, A., Together, N. H., Scholar, G., Together, N. H., Jawa, P., Tenggara, N., & Together, N. H. (n.d.). 1, 2 1,2. 650–659.
- Putri, R. S., Suryani, M., & Jufri, H. (2019). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika dan Program for International Student Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 331–340.
- R. Maisaroh Rezyekiyah Siregar Tika Maulida. (1967). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP*

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP SWASTA HARAPAN PAYA BAKUNG KAB. DELI SERDANG TAHUN PELAJARAN 2017/2018 R. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10(2), 1–12.

Risnawati. (2008). Strategi Pembelajaran Matematika. *Pekanbaru: Suska Pers.*

Rohmah, N., Widodo, S., & Katminingsih, Y. (2022). Meta Analisis: Model Pembelajaran PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 945–963. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1254>

Rusman. (2013). Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. *Jakarta: RajaGrafindo.*

Shobrina, I. N. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Iii Mi Darul Ulum Wates Ngaliyan*

Sianipar; Valentina, K; dan Siagian, R. E. . (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, FTMIPA Universitas Indraprasta PGRI.* 165–170.

Suprihatiningrum, J. (2013). Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi. *Jogjakarta: Ar-RuzzMedia.*

*Tahun Ajaran 2017/2018.* 75. <http://eprints.walisongo.ac.id/9756/1/SKRIPSI>

FULL.pdf

Widodo., S., Katminingsih, Y., & Nirwono, B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Indonesia Jurnal Of Educational Development*, 1(4), 567-577

Tohir, M. (n.d.). *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*.

Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri Pangkajene. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 51–62.  
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.341>

Zaif, A., Sunardi, S., & Diah, N. (2013). *Penerapan Pembelajaran Pemecahan Masalah Model Polya untuk Menyelesaikan Soal-Soal Pemecahan Masalah pada Siswa Kelas IX I SMP Negeri 1 Jember Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012*. 119–132.