

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin.2011. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Ahmad Rohani, H.M & H.Abu Ahmadi. 2002. *Pedoman Penyelenggaraan Administrasi Pendidikan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bakri, Hasrul. 2009. *Peningkatan Minat Belajar Praktek Menggulung Trafo Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Pada Siswa SMK Negeri 3 Makassar*. Jurnal MEDTEK, Vol. 1, No. 1, April 2009: Diterbitkan.
- Bayu, C. P., Yohanie, D. D., & Handayani, A. D. (2021). Analysis of student errors in solving comparative trigonometry problems of right-angled triangles based on watson's criteria. Jurnal Math Education Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika. 7(2), 161-171. <https://doi.org/10.29407/jmen.v7i2.16247>.
- Dafik. 2014. Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS). Diakses 25 Januari, 2016. Tersedia di: <http://dafik-fkip-unej.org/berita-199-keterampilan-berpikir-tingkat-tinggi-hots.html>
- Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.2016a. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.2016b. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ibrahim. 2017. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Irwindan Bushnell. 1980. *Observational Strategis For Child Study*. America: United States of America.

- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Moma La. 2013. *Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Generatif Siswa SMP*. Prosiding.Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika diseminarkan tanggal 10 November 2012.Yogyakarta : UNY ISBN:978-979-16353-8-7. (online) <http://eprints.uny.ac.id/8102/1/P%20-%2053.pdf>
- Mustaji.2012. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran*. [Online] Tersedia: pasca.tp.ac.id/site/pengembangan-kemampuan-berpikir-kritis-dan-kreatif-dalam-pembelajaran [diakses tanggal 10 Maret 2014 10.37]
- Nana Sudjana dan Wari Suwariyah. 2010. *Model-Model Mengajar CBSA*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nasution. 2008. *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngalimun, dkk. 2013. *Perkembangan dan Pengembangan Kreativitas*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Parwati. 2008. *Penentuan Nilai Ambang Batas Untuk Potensi Rawan Banjir Dari Data MTSAT dan QMORPH (Studi Kasus: Banjir Bengawan Solo 2007)*. Parwati, Suwarsono, Fajar Yulianti dan Totok Suprpto. Jakarta : Lembaga Penerbangan dan Antariksa Nasional.
- Prasetyani, Etika. 2016. *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI Dalam Pembelajaran Trigonometri Berbasis Masalah di SMA Negeri 18 Palembang*. Jurnal Gantang Pendidikan Matematika FKIP – UMRAH.Vol.1.No.1
- Purwanto N. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Rusman. 2013. *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya Wina. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2010, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Selcuk, Gamze Sezgin. 2010. *“The Effect of Problem Based Learning on PreService Teachers’ Achievement, Approaches and Attitudes*

- Toward Learning Physics*". International Journal of The Physical Sciences, Vol. 5, No. 6, pp. 711-723.
- Septian, Ari. 2018. Kemampuan Koneksi Matematik dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Problem-Based Learning* (PBL) Berbantuan Geogebra di SMP. Jurnal Unsur. Vo.8 No.1.
- Setiawan. 2004. *Strategi Pembelajaran Matematika Yang Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan*. Yogyakarta : Depdiknas (Disampaikan pada Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar Tanggal 6 s.d. 19 Agustus 2004 di PPPG Matematika)
- Siregar, Eveline & Hartini Nara.2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Galia Indonesia.
- Sudjana, Nana. 2013. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Sugiman.2008. Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama.Tersedia padastaff.uny.ac.id/sites/default/files/131930135/2008_Koneksi_Mat.pdf.Diakses pada tanggal 18 Januari 2016.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sultoni, Ahmad. 2016. Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan *Problem Based Learning* Berpendekatan *Scientific* pada Materi perbandingan trigonometri.Jurnal Unes.Vol. 1.No. 2.
- Tanjung, Ikke Maldina.2020. *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Metode Inkuiri Berbasis Etnomatematika pada Kelas XI MAN 1 Medan*.Skripsi thesis, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Udhayani, Lovia. 2014. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Melalui Strategi Problem Based Learning Bagi Siswa SMK*. Jurnal Publikasi. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

UNESCO. 2003. *Education for Sustainable Development*. [Online] <http://portal.unesco.org/education/en/> [3 Maret 2006].