

## DAFTAR PUSTAKA

- Izza, A. Z., Istikhoirini, E., Putriningsih, E., & ... (2021). Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X Materi Trigonometri. *Prosiding ...*, 300–308. <https://mahasiswa.umpwr.ac.id/prosiding/index.php/sendika/article/view/1509>
- Kemendikbud. (2012). Model pembelajaran penemuan (discovery Learning). *Jurnal Model Pembelajaran Discovery Learning*, 1(1), 1–17.
- M.Jainuri. (2006). *Pemahaman Konsep Matematis*. 17–21.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76–85. <https://doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2292>
- Muhammad Habib Ridwan. (2015). MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING. *Nhk 技研*, 151, 10–17. <https://doi.org/10.1145/3132847.3132886>
- Sapilin, S., Adisantoso, P., & Taufik, M. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta Didik dengan Model Discovery Learning pada Materi Fungsi Invers. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 285–296. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.476>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- UKBM matematika peminatan materi trigonometri kelas XI model pembelajaran discovery learning. (2014). *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Wijaya, C., & Syahrums, S. (2014). Penelitian Tindakan Kelas Melejitkan Kemampuan Penelitian untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru. In *International Journal of Physiology* (Vol. 6, Issue 1). <http://repository.unp.ac.id/71/>
- Yuyun Sri Yuniarti. (2020). *Rumus Jumlah Dan Selisih Sinus Dan Cosinus Kelas Xi*.
- Gulo, W. (2002). *Buku Metodologi Penelitian by-W-Gulo. January*.

iii, B. A. B. (n.d.). *METODOLOGI PENELITIAN*.

Khansa, S. L. (2018). penerapan model pembelajaran discovery learning dengan strategi arias untuk meningkatkan pemahaman konsep dan motivasi belajar pada materi relasi dan fungsi. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika (JPMM) Solusimatematika*, 11(33), 44.

Luciana, N. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Dan Hasil Belajar Matematika Peminatan Mengenai Rumus Jumlah Dan Selisih Sinus Dan Kosinus Dua Sudut Pada Siswa Kelas Xi Ipa 1 Sma Negeri 1 Cisaat. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 1(2), 106–111. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v1i2.152>

*Metode Penelitian Pendidikan Sugiyono 2015 BAGIAN 2.pdf*. (2015).

Moreno, L. (2018). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas Vii Smpn 25 Pekanbaru*. 2, 1401–1428.

Munasiah. (2020). A rithmetic. *Jurnal Arithmetic : Academic Journal Of Math*, 02(01), 99–110.

Peminatan, M., & Ma, S. M. A. (n.d.). *Muhammad faiqul humam*.

Romadon, S., & Mahmudi, A. (2019). Penerapan Pendekatan Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 151–164. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1684>

Sugiyanto, S., & Wicaksono, A. B. (2020). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sma Pada Kompetensi Pertidaksamaan Rasional Dan Irasional. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 3(2), 354. <https://doi.org/10.31002/ijel.v3i2.2337>