

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., & Sari, D. I. (2021). Efektifitas Penggunaan Platform Google Meet Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4, 45–49. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>
- Antariksawan, I. W., Lutfiana, I., Kresnayana, M. Y., Sundayana, I. M., Widiarta, G. B., Prunamayanti, K. D., Vianiati, P., & Anggraini, S. (2021). *Inovasi Pembelajaran Berbasis Blended Learning di Keperawatan* (M. Martini (ed.)). Penerbit Media Sains Indonesia.
- Bahri, S. (2018). *Metodologi Penelitian Bisnis Lengkap dengan Teknik Pengolahan Data SPSS* (E. Risanto (ed.)). Penerbit Andi.
- Basori, I. S. (2021). *Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) di Era Digital dengan Google Suite* (Y. Umayana (ed.); 1st ed.). Ahlimedia Press.
- Basuki, Y. R. (2020). *Panduan Mudah Google Classroom*. 3 Basuki Publisher.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R<sup>2</sup>)*. GuePedia.
- Enterprise, J. (2018). *Lancar Menggunakan SPSS untuk Pemula*. PT Elex Media Komputinda.
- Gunawan, C. (2018). *Mahir Menguasai SPSS (Mudah Mengelola Data Dengan IBM SPSS Statistic 25)* (Pertama). Deepublish.
- Hamidah, R., Permata, C. I. H., Surindra, B., & Irmayanti, E. (2020). Pengaruh Optimalisasi Pembelajaran Online Dan Partisipasi Mahasiswa Terhadap Motivasi Belajar Online Mahasiswa Tingkat II Pendidikan Ekonomi Universitas Nusantara PGRI Kediri. *Seminar Nasional Manajemen, Ekonomi Dan Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis UNP Kediri*, 447–452.
- Imadudin, M. (2018). *Membuat Kelas Online Berbasis Android Dengan Google Classroom* (M. Imaduddin (ed.); Cetakan ke). Penerbit Garudhawaca.
- Irmayanti, E., Surindra, B., Prastyaningtyas, E. W., & Ayatik, T. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Ekspositori Untuk Meningkatkan Motivasi, Keaktifan, Kemampuan Memecahkan Masalah, Kolaborasi, dan Hasil Belajar Siswa dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Lesson Study. *Efektor*, 6(2), 165–172. <https://doi.org/10.29407/e.v6i2.13754>

- Juliandi, A., Irfan, & Manurung, S. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis Konsep & Aplikasai* (F. Zulkarnain (ed.); 1st ed.). UMSU PRESS.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)* (2nd ed.). PT Rajagrafindo Persada.
- Kuncoro, H. (2018). *Statistik Deskriptif Untuk Analisis Ekonomi* (R. A. Kusumaningtyas (ed.); Cetakan pe). PT Bumi Aksara.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Pandiva Buku.
- Lathifah, N. D., Rusdarti, & Rochmad. (2021). Zoom Cloud Meeting-Based Learning Model Needs Analysis to Improve Mathematical Communication Ability of Elementary School Students. *International Journal of Research and Review*, 8(11), 155–162. <https://doi.org/https://doi.org/10.52403/ijrr>
- Munaf, N. A. S. & Y. (2020). *Perkembangan Peserta Didik* (1st ed.). Deepublish.
- Mutiara, Lestari, P. I., & Nurhidayah. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Pada Materi Sistem Ekskresi Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4. <https://ejournals.umma.ac.id/index.php/binomial/article/view/836/680>
- Napura, M. S., Mursalin, Nuayi, A. W., & Arbie, A. (2021). Pengaruh Whatsapp, Google Classroom, dan Google Meet Dalam Pembelajaran Fisika Terhadap Hasil Belajar. *Jambura Pyhsics Journal*, 3. <https://doi.org/10.34312>
- Nathanael, A. P. (2021). *Kuliah Kok Daring?* Universitas Katolik Soegijapranata.
- Nehe, B. M. (2021). Students' Perception On Google Meet Video Conferencing Platform During English Speaking Class In Pandemic Era. *Journal of English Education*, 10(93–104). <https://journal.uniku.ac.id/index.php/ERJEE>
- Nisa, Komariyah, L., & Syam, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran E-Learning Berbantuan Google Classroom dan Zoom Cloud Meeting Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMK Negeri 6 Samarinda. *Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, 1. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/jkpi/article/view/1053/pdf>
- Nurkhilal, Siregar, I. H. K., & Putra, K. (2021). Implementation App Google Classroom In Online Learning IPA The Pandemic Covid-19. *International Journal Of Humanities Education And Social Sciences*, 1, 67–64. <https://ijhess.com/index.php/ijhess/Implementation>

- Pakpahan, A. F., Prasetio, A., Negara, E. S., Guming, K., Situmorang, R. F. R., Tasnim, Sipayung, P. D., Sesilia, A. P., Rahayu, P. P., Purba, B., Chaerul, M., Yunwati, I., Siagian, V., & Rantung, G. A. J. (2021). *Metodologi Penelitian Ilmiah* (1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Paksi, H. P., & Ariyanti, L. (2020). *Sekolah Dalam Jaringan*. Scopindo Media Pustaka.
- Pinandhito, K., Martia, D. Y., & Prasetya, B. (2020). *How I Use Google Classroom as a Teacher and Student*. CV. Jejak.
- Prastyaningtyas, E. W., & Wulansari, W. (2021). Implementation of PjBL-Based in Entrepreneurship Subject (Project Based Learning) during the Pandemic Period. *International Journal of Research and Review*, 8(9), 474–480. <https://doi.org/https://doi.org/10.52403/ijrr.20210960>
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Cetakan Pe). Pascal Books.
- Priyanto, D. (2021). *TEAMS GAMES TOURNAMENTS: Sebuah Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*. Penerbit NEM.
- Rahayu, S., & Pahlevi, T. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran E-learning dengan Google Meet Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5, 91–99. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/32919/18334>
- Rahmadi. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian* (Syahrani (ed.)). Antasari Press.
- Rikizaputra, & Sulastri, H. (2020). Pengaruh E-Learning Dengan Google Classroom Terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 11, 106–118.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Manajemen* (1st ed.). Penerbit Deepublish.
- Rusli, M., Hermawan, D., & Supuwingsih, N. N. (2020). *Memahami E-Learning: Konsep, Teknologi, dan Arah Perkembangan* (Lidya Mayasari (ed.)). CV. Andi Offset.
- Sani, F. (2018). *Metodologi Penelitian Farmasi dan Komunitas* (3rd ed.). Deepublish.

- Sinar. (2018). *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa* (Cetakan Per). Penerbit Deepublish.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.); 1st ed.). Literasi Media Publishing.
- Sugiarto, T. (2020). *E-Learning Berbasis Schoology Tingkatkan Hasil belajar Fisika*. CV. Mine.
- Sugiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian* (Cetakan Ke). CV Alfabeta.
- Sumanto. (2020). *Teori & Aplikasi Metodologi Penelitian* (L. Mayasari (ed.)). Penerbit Andi.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor Konsep dan Aplikasi* (1st ed.). PT Rajagrafindo Persada.
- Surindra, B., & Irmayanti, E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Memecahkan Masalah Pembelajaran Manajemen Strategi. *Proceeding of the ICECRS*, 2(1), 183–191. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v2i1.2393>
- Surindra, B., Widyaningrum, B., & Zulistiani. (2017). *Statistika (Teori dan Praktik SPSS)* (R. Azizah (ed.)). Azizah Publishing.
- Suryani, Y., Siregar, M., & Ika, D. (2020). *Panduan Penyusunan Laporan Keuangan UMKM* (J. Simarmata (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. Anak Hebat Indonesia.
- Tohardi, A. (2019). *Buku Ajar Pengantar Metodologi Penelitian Sosial + Plus*. Tanjung University Press.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan* (Pertama). Kencana.