

DAFTAR PUSTAKA

- Apriovilita, Citra H. 2017. *Penerapan Model Experiential Learning untuk Peningkatan Pemahaman Siswa Materi Cahaya dan Sifat – sifatnya Siswa Kelas V SD*.
- Akbar, Sa'dun. 2013. *InstrumenPerangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Istighfathoh, Zikrina. 2014. *Pelaksanaan Pembelajaran Experiential Learning di Pendidikan Dasar Sekolah Alam Anak Prima Yogyakarta*.
- Jayanti, S.T. 2021. *Pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis Discovery Learning materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya untuk siswa kelas VII SMP*. Skripsi.IAIN Bengkulu.
- John Willey & Sons. 1981. *Walter & Marks, Experiential Learning and Change: Theory Design and Practice*. New York.
- Komariah, Y. 2018. Jenis-Jenis Bahan Ajar. *Pengembangan Bahan Ajar Cerita Rakyat Kuningan Terintegrasi Nilai Karakter Dalam pembelajaran Apresiasi Sastra Di Sm, 5, 11*.
<http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/Deiksis/article/view/910/652#>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. 2020. Analisis Bahan Ajar. *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.

- Mahfudin. 2011. *Model Pembelajaran Experiential Learning*.
<http://www/AlbyJMahfudzMODELPEMBELAJARANEXPERIENTIALLEARNING.htm>. (diakses pada 19 Januari 2022).
- Masruroh, A. 2015. *Pengembangan modul pembelajaran menulis cerpen berbasis pengalaman(Experiential Learning) untuk siswa SMP/MTs*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prastowo, Adi. 2014. *Panduan Kreatif Membuat: Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ratih, N. P. A. 2020. *Penerapan Model Experiential Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas Viii C Smpn 3 Penebel*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(1), 46–56.
<https://doi.org/10.23887/jppbi.v9i1.3205>
- Riduwan. 2010. *Skala pengukuran variable – variable penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rosdaya,A,A. 2019. *Pengembangan modul berorientasi reciprocal materi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas III*.
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metodepenelitian: pendidikan & pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Silberman, M. 2015. *Handbook Experiential Learning Strategi Pembelajaran dari Dunia Nyata*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiono, 2015. *Metode penelitian dan pengembangan: research and development untuk bidang pendidikan, manajemen, dan social, dan teknik*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2016. *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfaberta.
- Widoyoko, Eko P. 2013. *Teknik penyusunan instrument penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Palajar.
- Zuhryzal, A. 2019. *Keefektifan model experiential learning terhadap motivasi dan hasil belajar IPA kelas V SD Debong Kota Tegal*. Universitas Negeri Semarang.
- Zunaidah,F. N. & Amin, M. 2016. *Pengembangan bahan ajar matakuliah bioteknologi berdasarkan keutuhan dan karakter mahasiswa universitas nusantara PGRI Kediri, 2(1). (online), tersedia:<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jpbi/article/view/3368>, diakses 25 Maret 2022*