

## DAFTAR PUSTAKA

- Dinnullah, R. N. I., Noni, E., & Sumadji. (2019). Analisis Kesalahan Siswa pada Penyelesaian Soal Cerita Berdasarkan Tahapan Newman. *Jurnal Tadris Matematika*, 2(2), 175–184.
- Farida, N. (2015). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 4(2), 42.
- Fitriatien, S. R. (2019). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Newman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 53–64.
- Fitriyah, I. M., Pristiwati, L. E., Sa'adah, R. Q., Nikmarocha, & Yanti, A. W. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Koordinat Cartesius Menurut Teori Kastolan. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(2), 109–122.
- Hadar, N. M., Zaslavsky, O., & Inbar, S. (1987). An Empirical Classification Model for Errors in High Scholl Mathematics. *Journal for Reserch in Mathematics Education*, 18(1), 3–14.
- Kasmina, & Toali. (2017). *Matematika untuk SMK/MAK Kelas X*. (Y. Gussel & D. Natali, Eds.). Jakarta: Erlangga.
- Kurniadi, G., & Purwaningrum, J. P. (2018). Kesalahan Siswa pada Kategori Kemampuan Awal Matematis Rendah dalam Penyelesaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 11(2), 55–66.
- Layn, M. R., & Kahar, M. syahrul. (2017). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*, 3(2), 95–102.
- Mauliandri, R., & Kartini. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Menurut Kastolan dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bentuk Aljabar pada Siswa SMP. *Axiom: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 9(2), 107–123.

- Mengkonversi Koordinat Cartesius ke Koordinat Kutub (Polar) atau Sebaliknya.* (n.d.). .
- Mensah, F. S. (2017). Ghanaian Senior High School Student's Error in Learning of Trigonometry. *International Journal of Environmental & Science Education*, 12(8), 1709–1717.
- Mujib, A., & Suparingga, E. (2013). Upaya Mengatasi Kesulitan Siswa dalam Operasi Perkalian dengan Metode Latis. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (pp. 1–6).
- Mulyana, D. (2014). *Metode Penelitian*.
- Najiyah, F. (2000). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pokok Bahasan Logaritma di Kelas III a SLTP Nusantara Gresik.
- Novandini, C. D. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Cangkringan Tahun Ajaran 2017/2018 dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Rahmania, L., & Rahmawati, A. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linier Satu Variabel. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 165–174.
- Ristanty, E., Dinnullah, R. N. I., & Farida, N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Segiempat dan Segitiga terhadap Pemahaman Konsep Matematika di SMP Islam Soerjo Alam. *Mathematics Education Journal*, 1(1), 8–14.
- Runtukahu, J. T., & Kondou, S. (2014). *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sari, N. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Logaritma pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kutacane*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Setyowati, T. (2018). Analisis Kesalahan Prinsip dan Operasi dalam Menentukan Koordinat Kutub Siswa Kelas X TKJ SMK Muhammadiyah 5 Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (pp. 1–7). Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

- Sokolowski, A., & Rackley, R. (2011). Teaching Harmonic Motion in Trigonometry: Inductive Inquiry Supported by Physics Simulations. *Australian Senior Mathematics Journal*, 25(1).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Sutopo, Ed.). Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suwarsono, St. (2017). *Catatan Kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan MAtematika*. Yogyakarta: Program Pendidikan Matematika Universitas Sanata Dharma.
- Suwarsono, Stephanus. (2017). *Catatan Kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Tasekeb, D. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal tentang Luas Lingkaran Berdasarkan Kriteria Watson.
- Wijayanto, M. D. (2020). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Materi Koordinat Kartesius Berdasarkan Tahapan Kastolan.
- Yuanita, P., & Solfitri, T. (2014). Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Materi Pokok Bangun Datar Segiempat pada Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Struktural Think Pair Square (TPS). *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(2), 127–142.
- Yulia, R., & Awaluddin. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Matematika di Kelas V SDN 37 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 126.
- Zain, A. N., Supardi, L., & Lanya, H. (2017). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Materi Trigonometri. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 3(1), 12–16.