

REFERENCES

1. Aisyah, Siti, and Dwi Ivayana Sari. 2021. "EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PLATFORM GOOGLE MEET TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA." *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)* 4:45–49.
2. Antariksawan, I. Wayan, Indire Lutfiana, Made Yos Kresnayana, I. Made Sundayana, Gede Budi Widiarta, Kadek Diah Prunamayanti, Pasionista Vianiati, and Sapariah Anggraini. 2021. *INOVASI PEMBELAJARAN BERBASIS BLENDED LEARNING DI KEPERAWATAN*. edited by M. Martini. Bandung: PENERBIT MEDIA SAINS INDONESIA (CV. MEDIA SAINS INDONESIA).
3. Bahri, Syaiful. 2018. *Metodologi Penelitian Bisnis Lengkap Dengan Teknik Pengolahan Data SPSS*. edited by E. Risanto. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
4. Basari, Indrianto Setyo. 2021. *PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (DARING) DI ERA DIGITAL DENGAN GOOGLE SUITE*. Cetakan Pe. edited by Y. Umaya. Malang: Ahlimedia Press.
5. Basori, Indrianto Setyo. 2021. *Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Di Era Digital Dengan Google Suite*. 1st ed. edited by Y. Umaya. Malang: Ahlimedia Press.
6. Basuki, Yoyok Rahayu. 2020. *Panduan Mudah Google Classroom*. 3 Basuki Publisher.
7. Enterprise, Jubilee. 2018. *Lancar Menggunakan SPSS Untuk Pemula*. Jakarta: PT Elex Media Komputinda.
8. Hamidah, Roimatul, Citra Intan Harum Permata, Bayu Surindra, and Elis Irmayanti. 2020. "PENGARUH OPTIMALIS PEMBELAJARAN ONLINE DAN PARTISIPASI MAHASISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ONLINE MAHASISWA TINGKAT II PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI." *Seminar Nasional Manajemen, Ekonomi Dan Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis UNP Kediri* 447–52.
9. Ibrahim, Andi, Asrul Haq Alang, Madi, Baharuddin, Muhammad Aswar Ahmad, and Darmawati. 2018. *METODOLOGI PENELITIAN*. Cetakan 1. edited by I. Ismail. Makasar: Gunadarma Ilmu.
10. Imaduddin, Muhammad. 2018. *Membuat Kelas Online Berbasis Android Dengan Google Classroom*. Cetakan ke. edited by M. Imaduddin. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca.
11. Irmayanti, Elis, Bayu Surindra, Efa Wahyu Prastyaningtyas, and Tri Ayatik. 2019. "Penerapan Model Pembelajaran Ekspositori Untuk Meningkatkan Motivasi, Keaktifan, Kemampuan Memecahkan Masalah, Kolaborasi, Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Pendekatan Sainifik Berbasis Lesson Study." *Efektor* 6(2):165–72.
12. Kunandar. 2013. *PENILAIAN AUTENTIK (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. 2nd ed. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
13. Napura, Mulyani S., Mursalin, Abd. Wahidin Nuayi, and Asri Arbie. 2021. "Pengaruh Whatsapp, Google Classroom, Dan Google Meet Dalam Pembelajaran Fisika Terhadap Hasil Belajar." *Jambura Pyhsics Journal* 3. doi: 10.34312.
14. Nathanael, Albertus Prido. 2021. *KULIAH KOK DARING?* Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
15. Nisa, Laili Komariyah, and Muliati Syam. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran E-Learning Berbantuan Google Classroom Dan Zoom Cloud Meeting Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMK Negeri 6 Samarinda." *Jurnal Kajian Pendidikan IPA* 1.
16. Paksi, Hendrik Pandu, and Lita Ariyanti. 2020. *Sekolah Dalam Jaringan*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
17. Pinandhito, Kenneth, Dina Yeni Martia, and Budi Prasetya. 2020. *How I Use Google Classroom as a Teacher and Student*. Sukabumi: CV. Jejak.
18. Prisuna, Bayu Fitra. 2021. "Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Meet Terhadap Hasil Belajar." *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* 14 (2):137–42.
19. Priyanto, Doni. 2021. *TEAMS GAMES TOURNAMENTS : Sebuah Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*. Penerbit NEM.
20. Rahayu, Siti, and Triesninda Pahlevi. 2021. "Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Dengan Google Meet Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 5:91–

21. Rikizaputra, and Hanna Sulastri. 2020. “Pengaruh E-Learning Dengan Google Classroom Terhadap Hasil Dan Motivasi Belajar Biologi Siswa.” *Jurnal Pendidikan* 11:106–18.
22. Rusli, Muhammad, Dadang Hermawan, and Ni Nyoman Supuwiningsih. 2020. *Memahami E-Learning: Konsep, Teknologi, Dan Arah Perkembangan*. edited by L. Mayasari. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET.
23. Sinar. 2018. *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Cetaka Per. Sleman: Penerbit Deepublish.
24. Sugiarto, Toto. 2020. *E-Learning Berbasis Schoology Tingkatkan Hasil Belajar Fisika*. cv. Mine.
25. Supardi. 2015. *PENILAIAN AUTENTIK PEMBELAJARAN AFEKTIF, KOGNITIF, DAN PSIKOMOTOR Konsep Dan Aplikasi*. 1st ed. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
26. Surindra, Bayu, and Elis Irmayanti. 2019. “Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Kemampuan Memecahkan Masalah Pembelajaran Manajemen Strategi.” *Proceeding of the ICECRS* 2(1):183–91.
27. Surindra, Bayu, Bakti Widyaningrum, and Zulistiani. 2017. *Statistika (Teori Dan Praktik SPSS)*. edited by R. Azizah. Malang: Azizah Publishing.
28. Wahyuni, Hari, Eni Erwantiningsih, and Ratna Pudyaningih. 2021. “Analisis Penggunaan Google Classroom Pada Masa Pandemi Covid – 19 Terhadap Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* 13 (2):253–67.