

aini rev3

by PEA FEB

Submission date: 11-Aug-2022 01:13AM (UTC-0400)

Submission ID: 1881043133

File name: cek_turnitin_pak_bayu_3.docx (76.02K)

Word count: 1381

Character count: 8822

Pengaruh Internet Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Kelas X SMK PGRI 2 Kediri

Aini Fortunila Fitrianti¹, Tjetjep Yusuf Afandi², Efa Wahyu Prastyaningtyas³

Prodi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Nusantara PGRI Kediri

Jl. KH. Achmad Dahlan No. 76, Kediri, Indonesia 64112

e-mail : ainifortunila7@gmail.com, tjetjep@unpkediri.ac.id, efawahyu@unpkdr.ac.id

Informasi artikel

Tanggal Masuk :

Tanggal Revisi :

Tanggal diterima:

Abstract

The purpose of this study is to determine the effect of internet and learning motivation on the learning outcomes of class X students majoring in Accounting. This research approach uses quantitative, the research technique uses causality. The population and sample are students of class X majoring in Accounting, totaling 30 students. Sampling technique used in this study is purposive sampling. Methods of data collection using observation and questionnaires. Data analysis used classical hypothesis testing, multiple regression analysis testing, certainty testing and hypothesis testing.

Research results show that: 1) internet use affects learning outcomes $0.002 < 0.05$, 2) learning motivation affects learning outcomes $0.039 < 0.05$, 3) internet use and learning motivation has an effect on learning outcomes simultaneously $0.00 < 0.05$. Coefficient of determination = $0.466 = 47\%$. Therefore, it can be concluded that there is an effect of internet and learning motivation about learning outcomes of class X majoring in accounting.

Keywords: *internet use, learning motivation, learning outcomes*

Abstrak

Dipenelitian ini memiliki tujuan agar mengetahui pengaruh penggunaan internet dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa di kelas X jurusan akuntansi. Pendekatan penelitian ini menggunakan kuantitatif, sedangkan teknik penelitian menggunakan kausalitas. Populasi dan sampel yakni peserta didik kelas X jurusan Akuntansi yang totalnya 30 siswa. Teknik sampel yang dipakai yakni *purposive sampling*. Metode pengumpulan data yang dipakai yakni observasi dan kuesioner. Analisis data menggunakan uji asumsi klasik, uji analisis regresi berganda, uji koefisien determinasi dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menggunakan SPSS 23 menunjukkan bahwa: 1) penggunaan internet berpengaruh terhadap hasil belajar dengan nilai $0,002 < 0,05$, 2) Motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar dengan nilai sebesar $0,039 < 0,05$, 3) penggunaan internet serta motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar secara bersamaan $0,000 < 0,05$. Dengan koefisien determinasi = $0,466 = 47\%$ yaitu golongan sedang. Sehingga disimpulkan terdapat pengaruh penggunaan internet dan motivasi belajar terhadap hasil belajar di kelas X jurusan akuntansi di SMK PGRI 2 Kediri.

Kata kunci : *penggunaan internet, motivasi belajar, hasil belajar.*

PENDAHULUAN

Dewasa ini di era globalisasi tidak dapat dipungkiri bahwa dengan berkembangnya teknologi yang mendasar pada aplikasi digital. Dengan adanya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi memudahkan pelaksanaan kegiatan. Adanya akses komunikasi yang memberikan kemudahan untuk mendukung dunia pendidikan. Pendidikan juga dapat diartikan sesuatu paling penting pada masyarakat. Bersama berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi kini kita dapat mengembangkan negara lebih maju melalui terciptanya manusia yang terdidik melalui pendidikan (1). Penerapan teknologi informasi serta komunikasi dibidang pendidikan sudah menjadi keharusan karena setiap sekolah maupun universitas telah menggunakan teknologi ini (2). Pesatnya Kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi kini bisa memacu perbaikan pemanfaatan hasil teknologi di kegiatan pembelajaran mengajar dengan melalui media pembelajaran yang telah dibuat dan diciptakan (3). Salah satu dari media pembelajaran adalah internet. Aksesnya internet dengan mudah dan cepat membuka peluang agar dapat memperluas pembelajaran atau yang biasa dikatakan dengan e-learning (4).

Internet sendiri sangat berguna agar dapat bertukar komunikasi dan mengumpulkan banyak informasi mengenai pelajaran yang membuat siswa dapat memahami dengan cepat. berkembangnya teknologi informasi dan komunikasi sudah merubah dunia pendidikan, khususnya pada pembelajaran yang sedang terbatas oleh ruang maupun waktu. Kegiatan belajar bisa dilaksanakan kapan saja serta dimana saja melalui internet. Internet juga menyediakan bahan ajar tanpa menggunakan buku, dan informasi yang tersedia di internet juga lebih lengkap serta up to date (5). Dengan memanfaatkan internet untuk media pembelajaran diharapkan dapat memotivasi peserta didik, karena dengan mudahnya mereka mendapatkan informasi yang mereka inginkan disaat proses pembelajaran di sekolah, sehingga yang diharapkan dapat menciptakan generasi yang terampil, kompeten, dan cerdas. Sedangkan motivasi belajar sendiri dapat diartikan sebagai proses dimana organisasi mengubah perilakunya sebagai hasil dari pengalaman yang diperoleh. Motivasi belajar siswa ialah keinginan siswa untuk menunjukkan semangat dan aktivitas untuk belajar (6). Dengan memiliki motivasi yang tinggi dapat juga berdampak dengan hasil belajar yang tinggi. Motivasi yang ada pada peserta didik dapat berperan sebagai pendorong untuk mengatasi ketidakmampuan belajar dan mencapai hasil belajar yang maksimal (7). Hasil belajar adalah suatu acuan pencapaian pada kegiatan pembelajaran. Hasil belajar dapat berupa keterampilan siswa yang telah dicapainya (8).

Beberapa permasalahan diidentifikasi sesuai dengan hasil observasi dan wawancara yang dijalankan di SMK PGRI 2 KEDIRI. Secara umum media pembelajaran yang tampak di SMK PGRI 2 KEDIRI sangat beragam. Namun, layanan WiFi sekolah mungkin tidak menjangkau kelas. Lalu peserta didik mungkin tidak memanfaatkan sepenuhnya layanan ini untuk tujuan pembelajaran. Peserta didik cenderung mengakses internet di luar kebutuhan kegiatan pembelajaran misalnya situs web media sosial. Hal ini bisa mengganggu kegiatan belajar mengajar. Peserta didik berbeda dalam hal motivasi belajar mereka. Pada saat pembelajaran terjadi, sebagian peserta didik antusias terhadap kegiatan pembelajaran, sedangkan sebagian lainnya kurang antusias terhadap kegiatan pembelajaran. Rendahnya motivasi belajar bisa mempengaruhi pencapaian hasil belajar peserta didik. Dengan pemikiran ini, peneliti menyelidiki melalui penelitian korelasi dengan judul "pengaruh penggunaan internet dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X jurusan akuntansi di SMK PGRI 2 KEDIRI".

METODE

Pendekatan yang dipakai pada riset ini yakni penggunaan metode penelitian kuantitatif. Pendekatan kuantitatif yakni dengan membuat hipotesis. Kemudian didapatkan hipotesis bahwa data yang dihasilkan akan dihitung memakai rumus serta uji analisis statistik. Sampel riset ini yakni murid kelas X jurusan akuntansi 1 SMK PGRI 2 KEDIRI yang totalnya 30 siswa. Instrumen yang diterapkan di penelitian ini yakni observasi, wawancara, dan angket yang langsung di sebarakan keseluruhan peserta didik. Analisis data memakai uji asumsi klasik, uji regresi linier berganda, uji determinasi, serta uji hipotesis.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penggunaan analisis data memakai uji regresi linier berganda yang dipakai agar menguji adanya pengaruh atau tidak variabel penggunaan internet (X1), motivasi Belajar (X2), dan hasil belajar (Y).

Tabel 1. Pedoman Interpretasi Koefisien Determinasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 - 0,199	Sangat Rendah
0,20 - 0,399	Rendah
0,40 - 0,599	Sedang
0,60 - 0,799	Kuat
0,80 - 1,000	Sangat Kuat

interval koefisien 0,040 sampai 0,599 adalah Interpretasi koefisien determinasi dari tabel diatas. Dari hasil tersebut mendapatkan 47% yakni diketahui bahwa rasio variabel terikat terhadap variabel bebas. Dapat diketahui di tabel di atas termasuk pada tergolong sedang. Oleh karena itu, penggunaan internet dan motivasi belajar tergolong sedang.

Tabel 2. Hasil Uji Koefisien determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,682 ^a	,466	,426	1,97659

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar, Penggunaan Internet

Sumber : (Data Output SPSS Versi 23 Yang Diolah, 2022)

Tabel diatas didapatkan nilai R Square yakni senilai 0,466 = 47% yang artinya variabel penggunaan internet serta motivasi belajar dengan bersamaan mempengaruhi variabel hasil belajar senilai 47% lalu lainnya terpengaruh dari lainnya variabel yang tidak diteliti.

Tabel 3. Hasil Uji regresi Linier berganda

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	61,215	4,373		14,000	,000
	Penggunaan Internet	,159	,047	,503	3,375	,002
	Motivasi Belajar	,153	,070	,324	2,172	,039

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Sumber : (Data Output SPSS Versi 23 Yang Diolah, 2022)

Pada tabel regresi linier berganda yang telah di uji yakni dapat diperoleh koefisien regresi linier berganda sebesar 61,215. Koefisien variabel penggunaan internet (X1) senilai 0,159, dan koefisien (X2) diperoleh senilai 0,153. Sehingga didapatkan persamaan regresi $Y = 61,215 + 0,159 + 0,153$.

13
Tabel 4. Hasil Uji t

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	61,215	4,373		14,000	,000
Penggunaan Internet	,159	,047	,503	3,375	,002
Motivasi Belajar	,153	,070	,324	2,172	,039

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Sumber (Data Output SPSS Versi 23 yang Diolah, 2022)

Dinyatakan uji t diatas sebesar signifikansi variabel penggunaan internet (X1) yakni senilai 0,002 < 0,05 yang berarti penggunaan internet berpengaruh pada hasil belajar. seperti penelitian (9) yang dimana dalam uji t senilai 0,000 < 0,05 bisa dinyatakan yakni penggunaan internet berengaruh pada prestasi belajar ekonomi murid kelas XII ips swasta di panti harapan lawe deski tahun pelajaran 2017/2018.

15 Sedangkan pada uji t diatas signifikansi variabel motivasi belajar (X2) yakni senilai 0,039 < 0,05 yang artinya terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar. Seperti penelitian (10) dimana dalam penelitian tersebut ditemukan hasil motivasi belajar berpengaruh pada hasil belajar.

3
Tabel 5. Hasil Uji F Simultan

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	91,880	2	45,940	11,759	,000 ^b
	Residual	105,487	27	3,907		
	Total	197,367	29			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar, Penggunaan Internet

Sumber : (Data Output SPSS Versi 23 Yang Diolah, 2022)

Berdasarkan hasil diatas dapat dinyatakan variabel X1 dan X2 secara bersamaan berpengaruh pada variabel Y, maka dapat dikatakan dengan bersamaan mendapatkan pengaruh penggunaan internet dan motivasi belajar pada hasil belajar yang melalui nilai $F_{hitung} = 11,759$ melalui nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

KESIMPULAN

Sesuai dengan yang sudah dijabarka diatas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut: penggunaan internet berpengaruh pada hasil belajar siswa kelas X jurusan akuntansi di SMK PGRI 2 KEDIRI dengan nilai signifikan diperoleh $0,002 < 0,05$. Motivasi belajar berpengaruh pada hasil belajar siswa kelas X jurusan akuntansi di SMK PGRI 2 KEDIRI ditunjukkan nilai signifikansi senilai $0,039 < 0,05$, lalu kemudian penggunaan internet serta motivasi belajar bersamaan secara simultan berpengaruh pada hasil belajar dibuktikan dengan uji F diperoleh sig senilai $0,000 < 0,05$ kemudian ditunjukkan dengan perolehan R Square senilai $= 0,466 = 47\%$ yang termasuk dalam golongan sedang.

ORIGINALITY REPORT

25%

SIMILARITY INDEX

24%

INTERNET SOURCES

14%

PUBLICATIONS

13%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	online-journal.unja.ac.id Internet Source	4%
2	proceeding.unpkediri.ac.id Internet Source	3%
3	jurnal.stietribuana.ac.id Internet Source	2%
4	Maswar, Zikriati Mahyani, Muhammad Jufri. "PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA KARYAWAN", Al-Idarah : Jurnal Manajemen dan Bisnis Islam, 2020 Publication	2%
5	123dok.com Internet Source	2%
6	docplayer.info Internet Source	2%
7	www.scribd.com Internet Source	1%
8	theses.iainponorogo.ac.id Internet Source	

		1 %
9	www.researchgate.net Internet Source	1 %
10	Repository.Umsu.Ac.Id Internet Source	1 %
11	Submitted to Universitas Putera Batam Student Paper	1 %
12	journal.unesa.ac.id Internet Source	1 %
13	Submitted to UIN Walisongo Student Paper	1 %
14	ejournal.umpwr.ac.id Internet Source	1 %
15	ejournal.unesa.ac.id Internet Source	1 %
16	Bayin Natul Rofiah, Moh. Danang Bahtiar. "Analisis Penggunaan E-Learning, Intensitas Latihan Soal, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa", EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 2022 Publication	1 %
17	Mochamad Bukhori, Tutik Ekasari. "FAKTOR- FAKTOR YANG DIPERTIMBANGKAN DALAM KEPUTUSAN PEMBELIAN MINYAK GORENG	1 %

BIMOLI PADA IBU RUMAH TANGGA DESA
KEBONAGUNG KECAMATAN PURWOREJO
KOTA PASURUAN", Jurnal Ilmiah Bisnis dan
Ekonomi Asia, 2018

Publication

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off

aini rev3

PAGE 1

PAGE 2

PAGE 3

PAGE 4
