

# LAMPIRAN

## Lampiran 1 Nilai Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi 1

### Nilai Hasil Belajar

No	Responden	UAS	UAS Setelah Remidi
1	ABI FERRIANTO	73	85
2	ALINA KAMRANINGSIH	76	86
3	ALISA SETYANA	70	80
4	AYU DWI LESTARI	73	81
5	DEVI NURFITRIANI	80	83
6	DEVI SURYA ARINTINA	65	78
7	DEWI RISMA NOVITASARI	70	80
8	DIAN RAHMAWATI	79	82
9	DIANA PUJININGRUM	53	78
10	DINA TRYA AYUNI	69	82
11	DIVA EKA NUR PUSPITASARI	80	80
12	DUWI AMELIA PUTRI	66	78
13	EMI RAHMAWATI	63	78
14	ETHA AMELIA ZHEROSKY	60	78
15	IRMA NOVIANA	69	79
16	KHURIN AZZAHWA	79	83
17	NAJWA ALYA ARIANI	80	81
18	NOVA AMILIA	75	80
19	NURPADILAH	60	78
20	PUTRI ANANDA	76	83
21	PUTRI DINI ARLINDA	59	78
22	RATIH ANGGUN NIRWANA	76	80
23	SALSABILA CHAMDANAH	60	78
24	SETIA NUR MELLISA	79	83
25	SILVA ANANDA SUPANSAH	73	83
26	SOFI TA'IMAH AZZAHRO	80	88
27	TATIANA RIHHADATUL A'ISY	77	81
28	VANISSA YULINDA ARYONO	64	79
29	VIDA ANATASYA MAGHFIRA	75	80
30	VIVI DUWI RAMADHANI	75	80
	Rata-rata	71,133	80,766

## Lampiran 2 Kuesioner

### Instrumen Kuesioner

Pengaruh penggunaan internet dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X jurusan Akuntansi di SMK PGRI 2 Kediri

#### A. Data Umum Responden

1. Nama :
2. Kelas :
3. Jurusan :

#### B. Petunjuk Pengisian

Terimakasih atas perhatian saudara/saudari untuk mengisi kuesioner ini. Saudara diminta untuk memilih salah satu jawaban yang tersedia dengan cara memberi tanda (√) pada jawaban yang dianggap paling sesuai dengan keadaan diri anda.

Jawaban yang tersedia yaitu :

- SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju

#### C. Daftar Pertanyaan

Variabel X1 (Penggunaan Internet)

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya lebih sering mengakses internet untuk mencari materi di bandingkan membaca dibuku					
2.	Internet lebih mudah dijangkau dalam mencari sumber informasi dengan cepat					
3.	Saat pembelajaran daring saya lebih sering membeli kuota internet					
4.	Saat belajar dirumah biasanya saya selingi dengan mengakses media sosial (internet)					
5.	Saat pembelajaran daring (online) saya lebih banyak mengerjakan tugas dengan menggunakan internet					
6.	Saya menggunakan internet untuk keperluan belajar					
7.	Dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar baik guru maupun siswa sering memanfaatkan internet yang tersedia					

8.	Internet memudahkan saya untuk mengerjakan tugas					
9.	Saya dapat belajar dimana saja dan kapan saja dengan menggunakan internet					
10.	Saya menggunakan internet sebagai perpustakaan digital					
11.	Saya sering menggunakan internet untuk berkomunikasi dengan teman sekolah					
12.	Internet membuat saya semangat dalam belajar					
13.	Saya sering menggunakan fasilitas wifi di sekolah untuk mengakses internet					
14.	Saya menghabiskan waktu lebih dari 1 jam untuk mengakses internet					
15.	Saya menggunakan internet untuk berhubungan dengan teman baru maupun teman lainnya					
16.	Saya menyempatkan diri untuk mengakses internet di waktu luang.					

Variabel X2 (Motivasi Belajar)

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya menyiapkan buku pelajaran, alat tulis dan beberapa perlengkapan penunjang lainnya sebelum pembelajaran dimulai					
2.	Saya membaca dan mempelajari materi sebelum pembelajaran dimulai					
3.	Saya senang belajar saat keadaan kelas yang kondusif					
4.	Saya senang belajar saat suasana terasa nyaman					
5.	Saya belajar tanpa paksaan siapapun					
6.	Saya belajar agar nilai saya meningkat					
7.	Saya sering memanfaatkan waktu istirahat di sekolah untuk meminjam buku di perpustakaan					
8.	Semangat saya menurun saat belajar online/daring di rumah					

	karena sulit memahami materi yang disampaikan oleh guru					
9.	Saya lebih semangat belajar saat orangtua saya memberikan fasilitas belajar yang lengkap					
10.	Saya selalu memperhatikan guru setiap menyampaikan materi pelajaran					
11.	Ketika guru memberi pertanyaan saya berusaha untuk menjawabnya					
12.	Setiap ada tugas saya berusaha mengerjakan sendiri					
13.	Jika hasil ulangan saya lebih jelek dari teman, maka saya akan berusaha lebih keras supaya nilai ulangan berikutnya lebih baik					
14.	Bila ada tugas dari guru, saya akan mengerjakan sebaikbaiknya					

### Lampiran 3 hasil Responden Kuesioner

#### A. Data Umum Responden

1. Nama : Devi Murfitriani
2. Kelas : X Akl 1
3. Jurusan : Akuntansi

#### B. Petunjuk Pengisian

Terimakasih atas perhatian saudara/saudari untuk mengisi kuesioner ini. Saudara diminta untuk memilih salah satu jawaban yang tersedia dengan cara memberi tanda (√) pada jawaban yang dianggap paling sesuai dengan keadaan diri anda.

Jawaban yang tersedia yaitu :

- SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju

#### C. Daftar Pertanyaan

Variabel X1 (Penggunaan Internet)

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya lebih sering mengakses internet untuk mencari materi di bandingkan membaca dibuku	✓				
2.	Internet lebih mudah dijangkau dalam mencari sumber informasi dengan cepat		✓			
3.	Saat pembelajaran daring saya lebih sering membeli kuota internet		✓			
4.	Saat belajar dirumah biasanya saya selingi dengan mengakses media sosial (internet)	✓				
5.	Saat pembelajaran daring (online) saya lebih banyak mengerjakan tugas dengan menggunakan internet	✓				
6.	Saya menggunakan internet untuk keperluan belajar			✓		
7.	Dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar baik guru maupun siswa sering memanfaatkan internet yang tersedia			✓		
8.	Internet memudahkan saya untuk mengerjakan tugas	✓				
9.	Saya dapat belajar dimana saja dan kapan saja dengan menggunakan internet	✓				

10.	Saya menggunakan internet sebagai perpustakaan digital	✓				
11.	Saya sering menggunakan internet untu berkomunikasi dengan teman sekolah	✓				
12.	Internet membuat saya semangat dalam belajar	✓				
13.	Saya sering menggunakan fasilitas wifi di sekolah untuk mengakses internet			✓		
14.	Saya menghabiskan waktu lebih dari 1 jam untuk mengakses internet	✓				
15.	Saya menggunakan internet untuk berhubungan dengan teman baru maupun teman lainnya	✓				
16.	Saya menyempatkan diri untuk mengakses internet di waktu luang.	✓				

Variabel X2 (Motivasi Belajar)

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya menyiapkan buku pelajaran, alat tulis dan beberapa perlengkapan penunjang lainnya sebelum pembelajaran dimulai	✓				
2.	Saya membaca dan mempelajari materi sebelum pembelajaran dimulai	✓				
3.	Saya senang belajar saat keadaan kelas yang kondusif	✓				
4.	Saya senang belajar saat suasana terasa nyaman	✓				
5.	Saya belajar tanpa paksaan siapapun	✓				
6.	Saya belajar agar nilai saya meningkat	✓				
7.	Saya sering memanfaatkan waktu istirahat di sekolah untuk meminjam buku di perpustakaan		✓			
8.	Semangat saya menurun saat belajar online/daring di rumah karena sulit memahami materi yang disampaikan oleh guru	✓				
9.	Saya lebih semangat belajar saat orangtua saya memberikan fasilitas belajar yang lengkap	✓				

10.	Saya selalu memperhatikan guru setiap menyampaikan materi pelajaran	✓				
11.	Ketika guru memberi pertanyaan saya berusaha untuk menjawabnya	✓				
12.	Setiap ada tugas saya berusaha mengerjakan sendiri	✓				
13.	Jika hasil ulangan saya lebih jelek dari teman, maka saya akan berusaha lebih keras supaya nilai ulangan berikutnya lebih baik	✓				
14.	Bila ada tugas dari guru, saya akan mengerjakan sebaikbaiknya	✓				



## Lampiran 4 Tabel Tabulasi Responden

### A. penggunaan Internet

NO	Penggunaan Internet (X1)																TOTAL
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	
1	3	5	5	5	4	3	5	5	5	4	5	4	2	5	5	5	70
2	5	5	5	2	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	74
3	5	5	5	4	4	3	4	4	5	4	5	3	2	5	5	5	68
4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	70
5	5	4	4	5	5	3	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	72
6	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	65
7	3	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	67
8	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	4	4	63
9	2	1	1	1	2	3	3	3	3	3	4	3	1	4	4	4	42
10	2	4	4	1	3	4	5	4	5	4	5	4	1	4	4	4	58
11	3	3	3	4	4	3	5	5	3	4	5	3	2	5	5	5	62
12	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	5	3	1	3	3	3	49
13	4	3	3	4	5	4	4	5	4	4	5	3	3	5	4	4	64
14	4	2	2	3	5	5	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	54
15	3	5	5	4	3	3	4	3	5	5	5	3	4	4	5	5	66
16	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	1	4	4	4	57
17	4	5	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	3	5	5	4	71
18	3	3	3	4	4	4	4	5	3	4	5	3	2	4	5	5	61
19	4	2	2	4	5	4	4	4	5	4	5	3	1	3	4	3	57
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	63
21	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	58
22	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	74
23	4	2	2	5	4	2	4	5	5	4	4	4	2	5	3	5	60
24	4	5	5	4	4	4	4	5	3	4	5	5	4	3	5	5	69
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	77
27	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	3	3	5	5	5	71
28	3	4	4	2	4	4	2	4	4	5	4	3	2	5	5	3	58
29	3	5	5	5	4	5	5	3	2	5	5	5	5	3	4	5	69
30	4	4	5	5	5	3	4	5	4	3	5	4	2	4	4	5	66

### B. Motivasi Belajar

NO	Motivasi Belajar (X2)														TOTAL	
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	X2.12	X2.13	X2.14		
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	65



## Lampiran 5 Data Mean

### A. Penggunaan Internet (X1)

<b>Keterangan</b>	<b>N</b>	<b>Mean</b>
X1.1	30	1,97
X1.2	30	1,7
X1.3	30	1,7
X1.4	30	1,5
X1.5	30	1,6
X1.6	30	1,9
X1.7	30	1,67
X1.8	30	1,57
X1.9	30	1,73
X1.10	30	1,5
X1.11	30	1,3
X1.12	30	2,1
X1.13	30	2,1
X1.14	30	1,7
X1.15	30	1,4
X1.16	30	1,57
<b>Total Mean</b>		27,01
<b>Rata-Rata</b>		1,69

### B. Motivasi Belajar (X2)

<b>Keterangan</b>	<b>N</b>	<b>Mean</b>
X1.1	30	1,97
X1.2	30	1,8
X1.3	30	1,3
X1.4	30	1,5
X1.5	30	1,4
X1.6	30	1,3
X1.7	30	1,67
X1.8	30	1,57
X1.9	30	1,73
X1.10	30	1,6
X1.11	30	1,5
X1.12	30	1,4
X1.13	30	2,1
X1.14	30	1,3
<b>Total Mean</b>		22,14
<b>Rata-Rata</b>		1,6















	Sig. (2-tailed)	,899	,000	,661	,248	,043	,809		,344	,784	,138	,143	,255	,043	,055	,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X08	Pearson Correlation	,305	,208	,249	,357	-,115	,058	,179	1	,395*	,238	,149	,018	,254	,249	,480**
	Sig. (2-tailed)	,101	,269	,184	,053	,546	,761	,344		,031	,205	,433	,926	,175	,184	,007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X09	Pearson Correlation	,228	-,057	,016	,235	,136	,324	-,052	,395*	1	,308	,156	,074	,041	,175	,392*
	Sig. (2-tailed)	,226	,766	,934	,211	,473	,080	,784	,031		,098	,410	,697	,829	,356	,032
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	,600*	,190	,340	,298	,241	,506**	,277	,238	,308	1	,325	,386*	,747**	,804**	,753**
	Sig. (2-tailed)	,000	,316	,066	,109	,199	,004	,138	,205	,098		,080	,035	,000	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X11	Pearson Correlation	,102	,409*	,267	-,023	,563**	,064	,274	,149	,156	,325	1	,416*	,176	,173	,532**
	Sig. (2-tailed)	,593	,025	,154	,903	,001	,736	,143	,433	,410	,080		,022	,352	,361	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X12	Pearson Correlation	,402*	,137	,574**	,221	,651**	,534**	,214	,018	,074	,386*	,416*	1	,489**	,462*	,639**
	Sig. (2-tailed)	,028	,470	,001	,240	,000	,002	,255	,926	,697	,035	,022		,006	,010	,000

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X13	Pearson Correlation	,400*	,297	,648**	,428*	,296	,591**	,371*	,254	,041	,747**	,176	,489**	1	,895**	,772**
	Sig. (2-tailed)	,028	,111	,000	,018	,112	,001	,043	,175	,829	,000	,352	,006		,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X14	Pearson Correlation	,464*	,139	,569**	,355	,239	,489**	,354	,249	,175	,804**	,173	,462*	,895**	1	,742**
	Sig. (2-tailed)	,010	,463	,001	,054	,204	,006	,055	,184	,356	,000	,361	,010	,000		,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	,525*	,494**	,653**	,455*	,560**	,576**	,518**	,480**	,392*	,753**	,532**	,639**	,772**	,742**	1
	Sig. (2-tailed)	,003	,006	,000	,011	,001	,001	,003	,007	,032	,000	,002	,000	,000	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Uji Realibilitas (X2)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,819	14

Lampiran 7 Distribusi Nilai  $r_{tabel}$ NILAI-NILAI  $r$  PRODUCT MOMENT

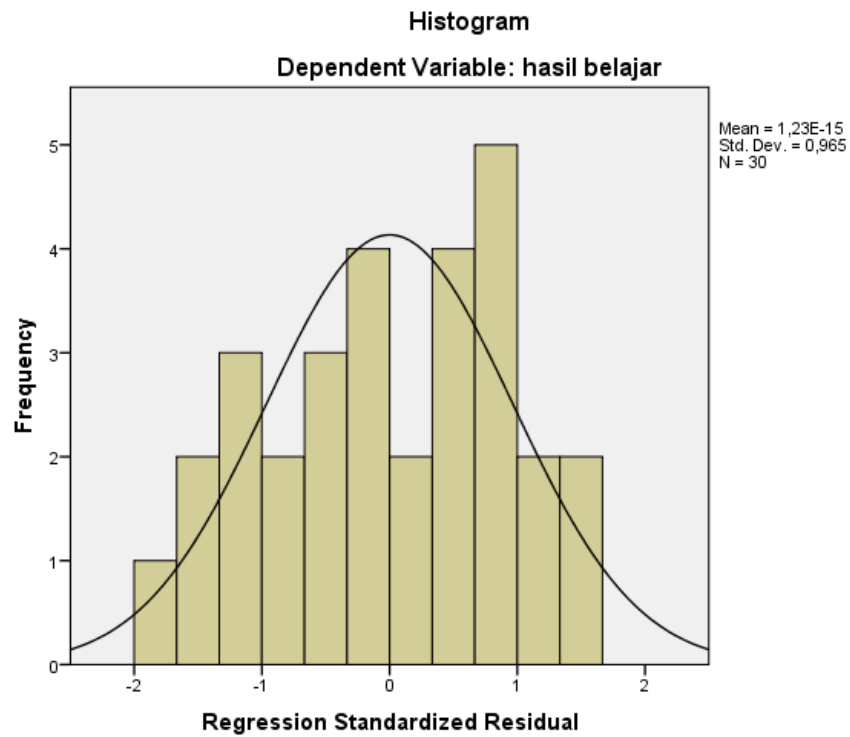
N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber: Sugiyono.2008. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. Hal. 373

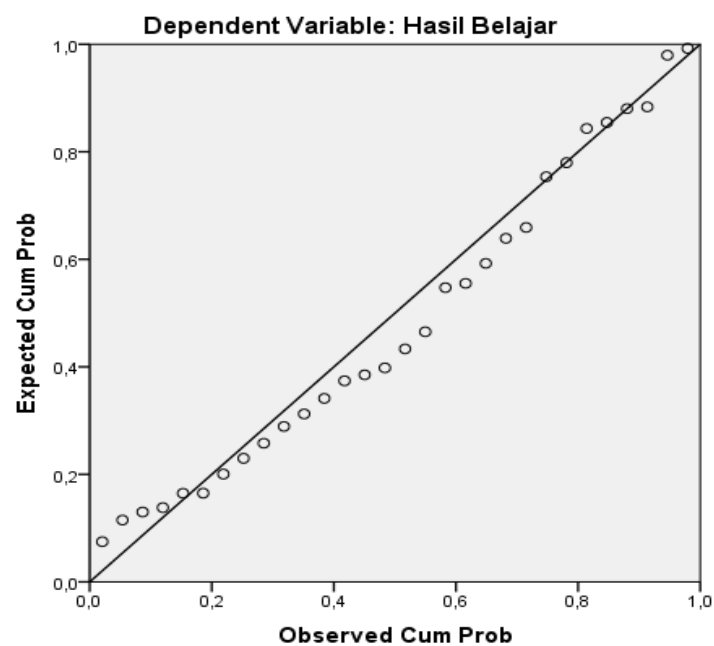
## Lampiran 9 output SPSS

### A. Uji Normalitas

#### 1. Asumsi klasik



### Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



## One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		30
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	5,95050235
Most Extreme Differences	Absolute	,124
	Positive	,085
	Negative	-,124
Test Statistic		,124
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 <sup>c,d</sup>

a Test distribution is Normal.

b Calculated from data.

c Lilliefors Significance Correction.

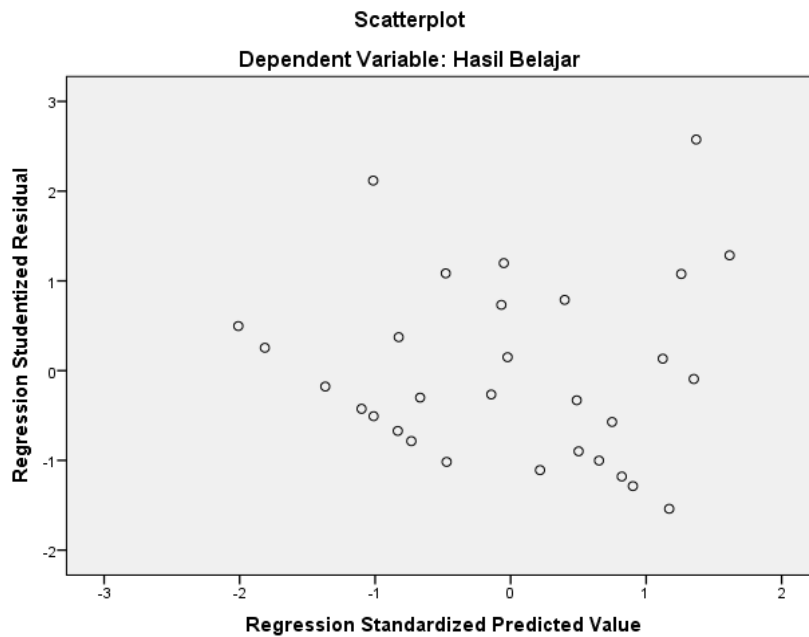
d This is a lower bound of the true significance.

## 2. Multikoleniaritas

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	61,215	4,373		14,000	,000		
	Penggunaan Internet	,159	,047	,503	3,375	,002	,891	1,123
	Motivasi Belajar	,153	,070	,324	2,172	,039	,891	1,123

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

## 3. Uji Heterokedasitas



## 2. Uji regresi linier berganda

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	61,215	4,373		14,000	,000
Penggunaan Internet	,159	,047	,503	3,375	,002
Motivasi Belajar	,153	,070	,324	2,172	,039

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

## B. Uji Hipotesis

## 1. Uji t

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	61,215	4,373		14,000	,000
Penggunaan Internet	,159	,047	,503	3,375	,002
Motivasi Belajar	,153	,070	,324	2,172	,039

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

## 2. Uji f

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	91,880	2	45,940	11,759	,000 <sup>b</sup>
	Residual	105,487	27	3,907		
	Total	197,367	29			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar, Penggunaan Internet

## 3. Uji Koefisien Determinasi

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,682 <sup>a</sup>	,466	,426	1,97659

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar, Penggunaan Internet





Yayasan Pembina Lembaga Pendidikan Perguruan Tinggi PGRI Kediri

## UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

### LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT (LPPM)

Alamat: Kampus I Jl. KH. Achmad Dahlan No. 76 Kediri (64112) Telp.(0354) 771576, Fax. 771576  
 Website: <http://p2m.unpkediri.ac.id>, Email: [lemlit@unpkediri.ac.id](mailto:lemlit@unpkediri.ac.id); [lemlit.unpkediri@gmail.com](mailto:lemlit.unpkediri@gmail.com)

Nomor : 19828.07/LPPM.UN PGRI Kd/II/2022  
 Lampiran : -  
 Hal : Permohonan Ijin Melakukan Penelitian

15 Juni 2022

Kepada Yth. Kepala SMK PGRI 2 Kediri  
 di : Jl. KH. Abd Karim No.5, Bandar Lor, Kec. Mojovento, Kota Kediri, Jawa Timur 64117

Dengan ini kami hadapkan mahasiswa Universitas Nusantara PGRI Kediri:

NAMA : AINI FORTUNILA F.  
 NPM : 18.1.01.04.0015  
 FAK - PRODI : FKIP-Pendidikan Ekonomi  
 Maksud : Ijin melakukan penelitian untuk penulisan Skripsi  
 JUDUL :

**Pengaruh Penggunaan Internet dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X  
 Jurusan Akuntansi di SMK PGRI 2 Kediri**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuannya untuk memberi ijin kepada mahasiswa yang bersangkutan guna mendapatkan data-data penelitian pada lembaga yang bapak/ibu/sdr. pimpin sebagai bahan penulisan Skripsi Program Sarjana (S1).

a.n. Ketua  
 Sekretaris LPPM,  
  
 DARISKY ASWI RAMADHANI, M.I.  
 NIDN. 0708049001

Tembusan :  
 1. Kaprodi  
 2. Dosen Pembimbing 1 dan 2



Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat Universitas Nusantara PGRI Kediri





YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
 PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA JAWA TIMUR CABANG KOTA KEDIRI  
 SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN BIDANG KEAHLIAN BISMEN, TEKNOLOGI, PARIWISATA, DAN PERTANIAN  
**SMK PGRI 2 KEDIRI**

Kompetensi Keahlian : Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran, Akuntansi Keuangan Lembaga, Bisnis Daring dan Pemasaran,  
 Multimedia, Jasa Boga, Agribisnis Tanaman Pangan & Hortikultura, dan Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian  
 Jalan KH. Abdul Karim, No. 5, Telp. & Fax. (0354) 771661, Kediri 64117  
 e-Mail : smkpgri2\_kdr@yahoo.co.id / web. : www.smkpgri2kdr.sch.id

SURAT KETERANGAN

No. : 161/E.13/SMK PGRI 2 Kdr/VI/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Drs. H. HARUN, MM.  
 NIP : 19630202 199601 1 001  
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : AINI FORTUNILA F  
 NIM : 18.1.01.04.0015  
 Prodi : FIKS- Pendidikan Ekonomi

Benar-benar telah melakukan Penelitian di SMK PGRI 2 Kediri yang dengan judul  
 “PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP  
 HASIL BELAJAR SISWA KELAS X JURUSAN AKUNTANSI DI SMK PGRI 2 KEDIRI”



Kediri, 16 Juni 2022

Kepala Sekolah,

Drs. H. Harun, MM.

NIP. 19630202 199601 1 001





## BERITA ACARA KEMAJUAN PEMBIMBINGAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH

1. NAMA MAHASISWA : Aini Fortunila Fitrianti  
 NPM : 18.1.01.09.0015  
 Fak/Jur/Prodi : Pendidikan Ekonomi  
 Alamat Rumah : Dsn. Bulu Ds. Babadlan Kec. Pace Kab. Nganjuk  
 Alamat email : ainifortunila7@gmail.com  
 No. Telp. / HP : 082 170 791 713
2. DOSEN PEMBIMBING I : Tjetjep Yusuf Afandi S.pd., S.E., M.M.  
 Alamat Rumah : Perum Bumi Asri M-24 RT 002 / RW 007 Kaliombo  
 Alamat email : tjetjep@unpkediri.ac.id  
 No. Telp. / HP : 0812 5907 040
3. DOSEN PEMBIMBING II : Efa Wahyu Prastyaningtyas, S.pd., M.pd.  
 Alamat Rumah : Dsn. Kembang Sore RT 027 / RW 012 Ds. Baleturi Kec. Prambon  
 Alamat email : efawahyu@Unpkdr.ac.id  
 No. Telp. / HP : 081 553 419 505
4. JUDUL KTI :  
Pengaruh penggunaan internet dan Motivasi belajar terhadap hasil  
Belajar Siswa kelas X jurusan Akuntansi di SMK PGRI 2 Kediri

Catatan :

1. Periode Bimbingan (Sesuai SK Rektor) : \_\_\_\_\_  
 2. Jadwal Bimbingan : \_\_\_\_\_

	Hari	Pukul	Tempat / Ruang
Pembimbing I			
Pembimbing II			

3. Kemajuan Bimbingan :



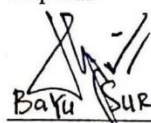
## Pembimbing I

NO.	TANGGAL	MATERI	MASALAH	TT. DOSEN
1.	2 Juni 2022		Pengajuan Bab 1-3	pd
2.	7 Juni 2022		Pengajuan Angket Penelitian	pd
3.	8 Juni 2022		Revisi Bab 1-3 dan Angket	pd
4.	25 Juni 2022		Revisi Bab 1-3	pd
5.	29 Sep 2021		Pengajuan Judul	pd
6.	8 Juli 2022		Pengumpulan Abstrak	pd
7.	8 Juli 2022		Revisi	pd
8.	12 Juli 2022		Acc	pd

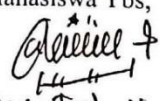
## Pembimbing II

NO.	TANGGAL	MATERI	MASALAH	TT. DOSEN
1.	24 Sep 2022	judul	Pengajuan judul	Si
2.	17 Maret 2022	Bab 1	Bab 1 revisi	Si
3.	27 Maret 2022	Bab 1	acc	Si
4.	26 Juni 2022	Bab 2-3	Revisi	Si
5.	29 Juni 2022	Bab 2-3	acc	Si
6.	8 Juli 2022	Bab 4	acc	Si
7.	8 Juli 2022	Bab 5	acc	Si
8.	12 Juli 2022	Abstrak	acc	Si

Mengetahui,  
Kaprosdi

  
Bayu SURINDRA, M.Pd.  
NIDN 0719108702

Kediri, 13 Juli 2022  
Mahasiswa Ybs,

  
Anni Fortunila - F.  
NPM 18.1.01.04.005

Lampiran 1. Lembar Pengajuan Judul



**LEMBAR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

1. NAMA MAHASISWA : AINI FORTUNILA FITRIANTI
2. NPM : 18.1.01.04.0015
3. FAK./JUR./PRODI : FEB/PENDIDIKAN EKONOMI
4. JUDUL YANG DIAJUKAN :

**PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X JURUSAN  
AKUNTANSI DI SMK PGRI 2 KEDIRI**

RENCANA RUMUSAN MASALAH/PERTANYAAN PENELITIAN:

- Apakah Ada Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi di SMK PGRI 2 Kediri ?
- Apakah Ada Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi di SMK PGRI 2 Kediri ?
- Apakah Ada Pengaruh Penggunaan Internet Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi di SMK PGRI 2 Kediri ?

5. RENCANA MODEL/DESAIN PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan analisis regresi linear berganda. pengumpulan data dilakukan dengan cara penyebaran kuesioner. Teknik sampling pada penelitian ini yaitu *purposive sampling*.

KEDIRI, 24 September 2021

MAHASISWA

AINI FORTUNILA F.

NPM. 18.1.01.04.0003

MENYETUJUI

DOSEN PEMBIMBING 1

TJEUWEP YUSUF A., S.Pd., S.E., M.M.

NIDN. 0028106601

DOSEN PEMBIMBING 2

EFA WAHYU P., S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0719108702

KETUA JURUSAN/PRODI

BAYU SURINDRA

NIDN.0719108702