

DAFTAR RUJUKAN

- [1] Kompas.com. Update Corona 23 Maret: 342.407 Kasus di 192 Negara, 99.041 Sembuh. KompasCom 2020.
- [2] Firman F, Rahayu S. Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indones J Educ Sci* 2020;2:81–9. <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>.
- [3] Yandwiputra Ade Ridwan. Kuliah Jarak Jauh karena Virus Corona, UI: Bukan Lockdown. *TEMPOCO* 2020.
- [4] Daniel SJ. Education and the COVID-19 pandemic. *Prospects* 2020;49:91–6. <https://doi.org/10.1007/s11125-020-09464-3>.
- [5] Muammal I, Muzakki A. Kinerja Guru Penjas SD Di Masa Pandemi Covid-19: Pengaruh Praktek MSDM Terhadap Kinerja Guru Penjas SD. *J Elem Edukasia* 2021;4:73–9. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.3019>.
- [6] Barnawi MA. *Kinerja Guru Profesional: Instrumen Pembinaan, Peningkatan dan Penilaian*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA; 2017.
- [7] Subagyo, Purnomo H. *Manajemen UMKM*. 1st ed. Bandung: Media Sains Indonesia, Bandung; 2022.
- [8] Uno HB. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya (Analisis di bidang pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara; 2017.
- [9] Hamalik O. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara; 2016.
- [10] Handayani S aprilia. *Pengaruh lingkungan kerja, motivasi dan disiplin kerja terhadap kinerja guru di smk darma siswa 1 sidoarjo* 2018.
- [11] Indriyani N. *Pengaruh Motivasi Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Negeri Se-Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang* 2019.
- [12] Istianah L. *Pengaruh Kreativitas Guru Dan Profesionalisme Guru Terhadap Kinerja Guru PAI di Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Nalumsari Kabupaten Jepara* 2017.
- [13] Aslindawati, Caska dan MahdumAslindawati C dan M. *Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Kreativitas Guru Terhadap Kinerja Guru Sd Se-Gugus I Unit Pelaksana Teknis Dinas (Uptd) Tampan*. *J Jump (Jurnal Manaj Pendidikan)* 2017;Vol 5, No2:180–8.