

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Visual terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 4(1), 54–61.
- Agustian, M. (2019). *Pendidikan Multikultural*. Jakarta: Unika Atma Jaya.
- Andi, P. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ango, B. (2013). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi berdasarkan Standar Isi untuk SMA Kelas X Semester Gasal*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach* (Vol. 722). German: Springer Science & Business Media.
- Depdiknas RI. (2008). *Metode dan Teknik Supervisi*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti Direktorat Ketenagaan.
- Hidayah, N., Latifah, S., & Adha, M. P. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Matematika dengan Pendekatan Saintifik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Bandar Lampung. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 221–228.
- Hikmiyah, L. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran PJBL Berbantuan Minitab untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika pada Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume*, 10(3).
- Indriani, F., Hidayah, N., & Hidayah, Y. (2021). Pelatihan Pengembangan Subject Spesific Pedagogi Tematik Berbasis TPACK bagi Guru SD Muhammadiyah di Wilayah Sleman Yogyakarta. *Prima Abdika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 65–72.
- Kemendikbud RI. (2004). *Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2004 tentang Lembar Kerja Siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Budaya.
- Khasanah, U. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Tematik untuk Siswa Kelas IV*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Khikmiyah, F. (2021). Implementasi Web Live Worksheet Berbasis Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika. *Pedagogy: Jurnal*

Pendidikan Matematika, 6(1), 1–12.

- Kusumawati, M. A. S. (2017). *Pengembangan LKS IPA Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Siswa Kelas IV Materi Macam-Macam Energi*. Program Studi PGSD, Jurusan Ilmu Pendidikan, FKIP, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Lailaturrohmah, N. K. (2019). *Artikel Pengembangan Media Pembelajaran Manggus untuk Materi Daur Air dan Kegiatan Manusia yang Dapat Mempengaruhinya Siswa Kelas V SDN 4 Batangsauren*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Majid, A., & Rohman, C. (2015). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi K3*. Bandung: Rosmant.
- Mudrikah, S., Pahleviannur, M. R., Surur, M., Rahmah, N., Siahaan, M. N., Wahyuni, F. S., Widyaningrum, R., Saputra, D., Prihastari, E. B., & Ramadani, S. D. (2021). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah: Teori dan Implementasi*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Nikmah, L. M. (2019). Pengembangan Media Teka-Teki Silang Bergambar Berbasis Teams Games Tournament Materi Sumber Energi Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2).
- Pattimura, S. C., Maimunah, M., & Hutapea, N. M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Memfasilitasi Pemahaman Matematis Peserta Didik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 800–812.
- Pudjanarsa, A., & Nursuhud, D. (2013). *Mesin Konversi Energi Edisi 3*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Rahman, T. (2018). *Aplikasi Model-Model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Donggala: Pilar Nusantara.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Setyawan, T. (2018). Pengembangan Buku Ajar Pendidikan Jasmani dan Olahraga melalui Pendekatan Saintifik Kelas IV SDN Nguter 02 Lumajang. *Jp. Jok (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 1(2), 24–46.
- Shelita, N. (2019). *Pengembangan Media Ensiklopedia Informatif Bernuansa Pemahaman Konsep pada Mata Pelajaran Biologi Peserta Didik Kelas X di Tingkat SMA/MA*. UIN Raden Intan Lampung.

- Sugiyono. (2014). *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2008). *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) di Kelas*. Jakarta: Cerdas Pustaka.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kuala Lumpur: Kemetrian Pengajaran Malaysia.
- Widjajanti, E. (2008). Kualitas Lembar Kerja Siswa. *Makalah Seminar Pelatihan Penyusunan LKS Untuk Guru SMK/MAK Pada Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Jurusan Pendidikan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta*, 2–5.
- Widiyani, A., & Pramudiani, P. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Software Liveworksheet pada Materi PPKn. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 132-141
- Widodo, S. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 189–204.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian* (Vol. 15, Issue 1). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winata, I. K. D. (2021). Upaya Peningkatan Kinerja Guru IPA dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siswa Kelas XI Melalui Pembinaan in House Training. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2).