

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar. (2013). *Instrumen perangkat pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Anggia Dwi Larasati; Agus Sujarwanta. (2020). ANALISIS KOMBINASI PEMBELAJARAN MODUL, E-MODUL, DAN GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI. *BioloVA*.  
<https://www.scholar.ummetro.ac.id/index.php/bioloVA/article/view/172/172>
- Arsanti, M. (2018). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATA KULIAH PENULISAN KREATIF BERMUATAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS BAGI MAHASISWA PRODI PBSI, FKIP, UNISSULA. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 69–88.  
<https://doi.org/10.24176/KREDO.V1I2.2107>
- Asrial, A., Syahrial, S., Maison, M., Kurniawan, D. A., & Piyana, S. O. (2020). ETHNOCONSTRUCTIVISM E-MODULE TO IMPROVE PERCEPTION, INTEREST, AND MOTIVATION OF STUDENTS IN CLASS V ELEMENTARY SCHOOL. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(1).  
<https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i1.19222>
- California, U. of. (2006). *Learning style questionnaire*.
- Duron, R., Limbach, B., & Waugh, W. (2006). Critical thinking framework for any discipline. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 17(2).
- Firmadani, F. (2020). Media pembelajaran berbasis teknologi sebagai inovasi pembelajaran era revolusi industri 4.0. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain scores. *Unpublished.[Online] URL: Http://Www. Physics. Indiana. Edu/~ Sdi/AnalyzingChange-Gain. Pdf*, 16(7).
- Hana Siswati, B., Hariyadi, S., Duran Corebima, A., Jember, U., Kanjuruhan Malang, U., Kunci, K., Kritis, B., Belajar, H., & Pembelajaran, M. (2020). HUBUNGAN ANTARA BERPIKIR KRITIS DAN METAKOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA BIOLOGI DENGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RWRS. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 74–82.  
<https://doi.org/10.24929/LENSA.V10I2.110>
- Haviz, M. (2020). *Hubungan gaya belajar dengan hasil belajar siswa pada pembelajaran biologi kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar*.
- I M. Suarsana, G. A. M. (2013). PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PEMECAHAN MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 264–275.

- Kemendikbud. (2017). *Pendidikan Karakter Dorong Tumbuhnya Kompetensi Siswa Abad 21*.  
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/06/pendidikan-karakter-dorong-tumbuhnya-kompetensi-siswa-abad-21>
- Kristanto, P. D., & Setiawan, P. G. F. (2020). Pengembangan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) Terkait Dengan Konteks Pedesaan | PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3.  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/37616>
- Makaborang, Y. (2019). Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Biologi Di SMA Negeri 1 Waingapu. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(2), 130–145. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2019.v6.i2.p130-145>
- Malahayati, E. N. (2020). Hubungan keterampilan metakognitif dan kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar biologi siswa yang menjalani pembelajaran Problem Based .... *SKRIPSI Mahasiswa UM*.  
<http://mulok.library.um.ac.id/index3.php/65366.html>
- Malahayati, E. N., Corebima, A. D., & Zubaidah, S. (2015). Hubungan keterampilan metakognitif dan kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar biologi siswa SMA dalam pembelajaran problem based learning (PBL). *Jurnal Pendidikan Sains*, 3(4), 178–185.
- Nadeak, B., Juwita, C. P., Sormin, E., & ... (2020). Hubungan kemampuan berpikir kritis mahasiswa dengan penggunaan media sosial terhadap capaian pembelajaran pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Konseling* ....  
<https://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/view/466>
- Nur Rohmania, Q., Nur Afifah, I., Fatnatin, & Rahmatika Primandiri, P. (2021). PROFIL KESADARAN METAKOGNITIF SISWA DI SMA NEGERI 1 KEDIRI. *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains Dan Pembelajaran*, 1(1 SE-Articles), 546 – 553.  
<https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/seinkesjar/article/view/1276>
- Nurlaili, R., Zubaidah, S., & ... (2021). Pengembangan E-module Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XII Berdasarkan Penelitian Analisis Korelasi .... *Jurnal Pendidikan: Teori* .... <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/14451>
- Nurlaili, R., Zubaidah, S., & Kuswanto, H. (2021). Pengembangan E-module Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XII Berdasarkan Penelitian Analisis Korelasi Kanonik dari Persilangan Tanaman Kedelai. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(2), 213–219. <https://doi.org/10.17977/JPTPP.V6I2.14451>
- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & ... (2020). Meningkatkan hasil belajar biologi melalui e-modul berbasis problem based learning. *Jurnal Edutech* ....  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/28921>

- Santoso, A. M., Primandiri, P. R., Zubaidah, S., & Amin, M. (2021a). *Improving student collaboration and critical thinking skills through {ASICC} model learning*. *1806*(1), 12174. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1806/1/012174>
- Santoso, A. M., Primandiri, P. R., Zubaidah, S., & Amin, M. (2021b). Improving student collaboration and critical thinking skills through ASICC model learning. *Journal of Physics: Conference Series*, *1806*(1), 012174. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1806/1/012174>
- Schraw, G., & Dennison, R. S. (1994). Assessing Metacognitive Awareness. *Contemporary Educational Psychology*, *19*(4), 460–475. <https://doi.org/10.1006/CEPS.1994.1033>
- Selviani, I. (2019). Pengembangan Modul Biologi Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *IJIS Edu: Indonesian Journal of Integrated ....* <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/ijisedu/article/view/2032>
- Simbolon, R. (2019). Penggunaan roda pintar untuk kemampuan membaca anak. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, *2*(2), 66–71.
- Subadi, T. (2010). *Lesson Study Berbasis PTK (Penelitian Tindakan Kelas)*. Badan Penerbit FKIP UMS.
- Wardana, R. W., Prihatini, A., & Hidayat, M. (2021). Identifikasi Kesadaran Metakognitif Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika. *PENDIPA Journal of Science Education*, *5*(1), 1–9. <https://doi.org/10.33369/PENDIPA.5.1.1-9>
- Zubaidah, S. (2010). Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan melalui Pembelajaran Sains. *Seminar Nasional Sains 2010 Dengan Tema “Optimalisasi Sains Untuk Memberdayakan Manusia,” January 2010*.
- Zubaidah, S., Corebima, A. D., & Mistianah. (2011). Asesmen Berpikir Kritis Terintegrasi Tes Essay. *Symbion: Symposium on Biology Education, January*.
- Zulhelmi, Z., Adlim, A., & Mahidin, M. (2017). Pengaruh media pembelajaran interaktif terhadap peningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, *5*(1), 72–80.