

This report was saved incorrectly! Please re-Save the report using instructions:

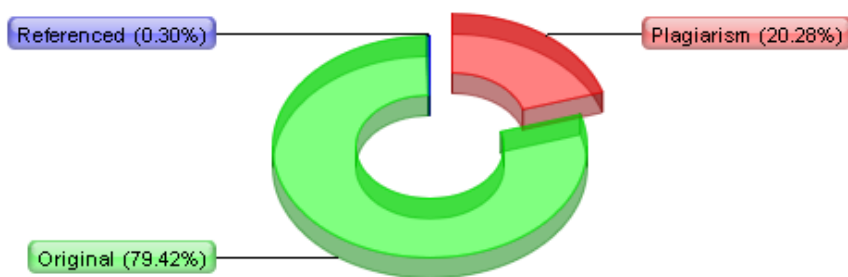
[https://plagiarism-detector.com/smf\\_bb/index.php?topic=341.msg369#msg369](https://plagiarism-detector.com/smf_bb/index.php?topic=341.msg369#msg369)

# Plagiarism Detector v. 1991 - Originality Report

## 6/27/2022 8:40:11 AM

Analyzed document: BAB 1-5.pdf Licensed to: Bagus Amirul  
Comparison Preset: Rewrite Detected language: Id  
Check type: Internet Check  
[tee\_and\_enc\_string] [tee\_and\_enc\_value]

Detailed document body analysis:  
Relation chart:



Distribution graph:

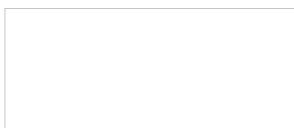
Top sources of plagiarism: 66

- 29%  
3479  
1. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/viewFile/29740/16772>
- 25%  
3012  
2. <https://adoc.tips/download/pengembangan-bahan-ajar-e-book-interaktif-untuk-menumbuhkan-.html>
- 22%  
2589  
3. <https://media.neliti.com/media/publications/139028-ID-pengembangan-e-book-interaktif-berbasis.pdf>

Processed resources details: 226 - Ok / 36 - Failed

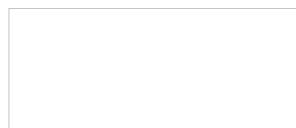
Important notes:

Wikipedia:



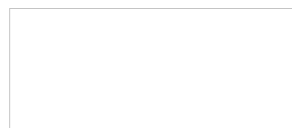
[not detected]

Google Books:



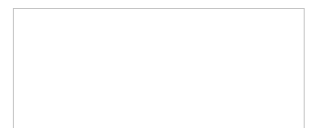
[not detected]

Ghostwriting services:



[not detected]

Anti-cheating:



[not detected]

UACE: UniCode Anti-Cheat Engine report:

- 1. Status: Analyzer [On] Normalizer [On] character similarity set to [100%]
- 2. Detected UniCode contamination percent: [0% with limit of: 4%]

3. Document not normalized: percent not reached [5%]
  4. All suspicious symbols will be marked in purple color: Abcd...
  5. Invisible symbols found: [0]
- 

Assessment recommendation:

No special action is required. Document is Ok.

---

[uace\_abc\_stats\_header]

[uace\_abc\_stats\_html\_table]

Active References (Urls Extracted from the Document):

No URLs detected

Excluded Urls:

No URLs detected

Included Urls:

No URLs detected

Detailed document analysis:

1 BAB 1

id: 1

Plagiarism detected: **0.13%**<https://docplayer.info/46850559-Eka-nurjanah-m...> + 3 resources!

7%

<https://docplayer.info/46850559-Eka-nurjana...>

1%

<https://docplayer.info/42392405-Bab-ii-electr...>

0.7%

<https://core.ac.uk/download/222823082.pdf>

PENDAHULUAN A. Latar Belakang Masalah Pendidikan merupakan ketentuan yang dilakukan untuk memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi

suatu bangsa, karena kemajuan suatu bangsa dapat ditentukan oleh tingkat pendidikan yang diperoleh dari warga negaranya. Pendidikan adalah usaha yang

id: 2

Plagiarism detected: **0.29%**<https://jepjurnal.stkipalitb.ac.id/index.php/hepi/a...> + 2 resources!

0.4%

<https://jepjurnal.stkipalitb.ac.id/index.php/hep...>

0.3%

<https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article...>

direncanakan untuk mewujudkan suasana belajar dan kegiatan pembelajaran dimana peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, dan keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara

(Habe & AHIRUDDIN, 2017). Dari pendapat tersebut pendidikan dapat dimaknai sebagai proses pengembangan kepribadian peserta didik agar menjadi pribadi yang baik dan dewasa. Pendidikan tidak hanya mencakup pengembangan kepribadian saja, akan tetapi proses mengubah tingkah laku peserta didik agar mampu hidup mandiri dan tanggung jawab dalam lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat individu itu berada. Pada kondisi setelah Pandemi Covid-19 semua masyarakat Indonesia tetap harus mematuhi protokol kesehatan. Kondisi tersebut, bertujuan untuk menjaga kesehatan dengan segala aktivitas yang dilakukan. Pembelajaran sudah dilaksanakan secara tatap muka dengan tetap mematuhi protokol kesehatan. Oleh karena itu, pendidik berperan aktif dan kreatif dalam 2 menciptakan pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan teknologi dan informasi saat ini agar peserta didik semangat untuk melaksanakan pembelajaran. Dengan kondisi tersebut, pengembangan berupa bahan ajar dan media pembelajaran dapat dikembangkan supaya dapat memudahkan dan memotivasi peserta didik untuk belajar. IPA merupakan ilmu yang

































































