

DAFTAR PUSTAKA

- Ayuningtyas, M.D., Amadea, K. (2020). Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Sinkronus Dan Asinkronus Pada Materi Program Linear. *Jurnal PRIMATIKA*, Volume 9, Nomor 2. (diakses pada 5 April 2021).
- Adi, N. N. S., Dkk. (2021). Dampak Positif Dan Negatif Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal ilmiah pendidikan & pembelajaran*, volume 5, Nomor 1. (Diakses pada 5 April 2021).
- Fahmi, M.H. (2020). Komunikasi Synchronous Dan Asynchronous Dalam E-Learning Pada Masa Pandemic Covid-19. *Jurnal Nomosleca*, Volume 6 Nomor 2. (diakses pada 5 April 2021). (Diakses pada 20 April 2021).
- Fadli, R. (2020). WHO Resmi Nyatakan Corona Sebagai Pandemi. *Online*. <https://www.halodoc.com/artikel/who-resmi-nyatakan-corona-sebagai-pandemi>. (diakses pada 5 April 2021).
- Maisaroh., Rostrieningasih. (2010). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi Di Smk Negeri 1 Bogor. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, Volume 8 Nomor 2. (diakses pada 5 April 2021).
- Margareta, Shinta.2013. *Hubungan Pelaksanaan Sistem Kearsipan Dengan Efektivitas Pengambilan Keputusan Pimpinan*. Universitas Pendidikan Indonesia. (diakses pada 5 April 2021).
- Mastura, Rustan, S. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pengajaran bagi Guru dan Siswa. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*. Vol. 3, No. 2. (Diakses pada 5 April 2021).
- Mauliy, Y.K. (2020). Metode Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi Online Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Smpit Az-Zahra Sragen Tahun Pembelajaran 2019/2020. *Publikasi ilmiah*. (Diakses pada 11 April 2021).
- Narayana, I.W.G. (2016). Analisis Terhadap Hasil Penggunaan Metode Pembelajaran Synchronous Dan Asynchronous. *Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Multimedia*. (Diakses pada 20 April 2021).
- Putria, Y.D. (2017). Penerapan Model Kooperatif Tipe Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pelestarian Lingkungan (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas V Sdn Muararajeun Kota Bandung Tahun Ajaran 2016/2017). *Skripsi(SI) thesis, FKIP UNPAS*.
- Prawiyogi, A.G.,dkk. Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa Di Sdit Cendekia Purwakarta. *Jpd: Jurnal Pendidikan Dasar*. (Diakses pada 11 April

2021).

Setiawan, S. (2021). Pengertian Angket – Penggunaan, Pengambilan, Jenis, Skala, Empat, Merancang, Jenis, Prinsip, Kelebihan Dan Kelemahan, Contohnya. Online. <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-angket/>. (Diakses pada 20 April 2021).

Stephanie, C. (2021). Kapan Kuota Internet Gratis dari Kemendikbud Dibagikan?. Online. <https://tekno.kompas.com/read/2021/03/01/19130077/kapan-kuota-internet-gratis-dari-kemendikbud-dibagikan-#:~:text=Kuota%20data%20internet%20gratis%20ini,11%20hingga%2015%20setiap%20bulan%20nya> (Diakses pada 11 April 2021).

Sungkono, (2006). Pembelajaran Tematik Dan Implement Asiny A Di Sekolah Dasar. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, nomor I, Vol. 2. (Diakses pada 20 April 2021).

Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. (Diakses pada 20 April 2021).

Suwarti. (2016). Pemanfaatan Internet Sebagai Media Pembelajaran Di Sd Negeri 1 Sindurejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan. *Naskah Publikasi*. (Diakses pada 5 April 2021).

Sumirat, S.C. (2018). Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku (Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas IV SDN Cimanggung II). *Skripsi*. (Diakses pada 20 April 2021).

Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, Volume 1, Nomor 2. (Diakses pada 20 April 2021).