

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 131–146. <https://doi.org/10.30998/rdje.v1i1.7659>
- Aditia Rigianti, H. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara. In *Elementary School* (Vol. 7, Issue 2).
- Ansori, M. (2020). *Desain dan Evaluasi Pembelajaran Blended Learning Berbasis Whatsapp Group (WAG) Miksan Ansori*. http://www.heacademy.ac.uk/assets/documents/research/literature_reviews/blended_elearning_exec
- Assidiqi, M. H., & Sumarni, W. (2020). Pemanfaatan Platform Digital dalam Pembelajaran Daring di masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Badriyah, L. (2013). *Peran Simpati Dengan Kualitas Pelayanan Perawat Rumah Sakit*.
- Benyamin, P. I. (2021). Penggunaan Platform Digital pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di Era Disrupsi. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 6(1), 60–68. <https://doi.org/10.46307/rfidei.v6i1.85>
- Cindrakasih, R. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online selama Pandemi Covid-19 pada Mata Kuliah Pik dalam Pandangan Mahasiswa. *Jurnal Public Relations-Jpr*, 1(1), 39–44.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Pustaka Pelajar.
- Darmawan, E. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Asynchronous dalam Perancangan Aplikasi Simulasi Panduan Pecinta Alam Berbasis Android. *Jurnal Cloud Information*, 3(2), 13–19.
- Dewantara, J. A., & Nurgiansah, T. H. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID 19 Bagi Mahasiswa Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 367–375. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.669>
- Dewi, M. S. A. (2022). Efektivitas Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 pada Guru SD Kelas V Kecamatan Negara Tahun Ajaran 2021-2022. *Irje: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 146–153. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/irje>
- Fahmi, M. H. (2020). Komunikasi Synchronous dan Asynchronous dalam E-Learning pada Masa Pandemic Covid-19. *Jurnal Nomosleca*, 6(2), 146–158.

- Fitriani, A. N. (2019). Pengaruh Intellectual Capital Terhadap Nilai Perusahaan dengan Profitabilitas sebagai Variabel Intervening. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–12.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS* (04 ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan, A. A. (2016). Pengaruh Kompensasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan pada PT Gesit Nusa Tangguh. *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis*, 16(1), 1–12.
- Halijah, Khaerah, A., & Yurni Ulfa, A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Zoom, Google Classroom, Whatsapp selama Pandemi di Universitas Muhammadiyah Bulukumba. *Jurnal Sainsmat*, 10(2), 152–164. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/sainsmat>
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8, 496–503. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Hartanto, W. (2016). *Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Wiwin Hartanto adalah staf mengajar Prog. Studi Ekonomi FKIP UNEJ*.
- Imania, K. A. N., & Bariah, S. K. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal PETIK*, 5(1), 31–47.
- Kumaidi, & Manfaat, B. (2013). *Pengantar Metode Statistika Teori dan Terapannya dalam Penelitian Bidang Pendidikan dan Psikologi*. Eduvision Publishing.
- Kurniawan, A. (2015). Pengaruh Komitmen Organisasi Terhadap Organizational Citizenship Behavior (OCB) PT X Bandung. *Jurnal Manajemen*, 15(1), 95–118.
- Limaaniyah, K. (2019). Pengaruh Proses Rekrutmen, Seleksi, dan Penempatan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT. Lintas Nusantara Perdana Cabang Surabaya. *Undergraduate Thesis*, 49–65.
- Magdalena, I., Gemilang Mauludyana, B., & Gusmawati, L. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online selama Pandemi Covid-19 di SDN Curug Kulon 1. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 326–335. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Malyana, A., Pendidikan, D., Kota, K., & Lampung, B. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan*

pada Guru Sekolah Dasar di Teluk Betung Utara Bandar Lampung.
<http://jurnal.stkipgribl.ac.id/index.php/pedagogia>

- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Putri, D. L., Santi, N. N., & Damayanti, S. (2022). *Pengaruh Belajar Sistem Daring terhadap Keaktifan Siswa pada Masa Pandemi pada Siswa Kelas IV SDN Tiru Lor 1 Kabupaten Kediri*.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK*, 6(2), 214–224. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Safi'i, M. (2019). Evaluasi Program Pembangunan Pertanian Bidang Tanaman Pangan Tahun 2010-2014 di Dinas Pertanian Kabupaten Blitar. *Dinas Pertanian*, 4(1), 105–115.
- Sriwiniarti. (2018). *Keefektifan Pendekatan Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Murid Kelas V SD Inpres Sero Kabupaten Gowa*.
- Subarto. (2020). Momentum Keluarga Mengembangkan Kemampuan Belajar Peserta Didik di Tengah Wabah Pandemi Covid-19. *ADALAH*, 04(01), 13–18. <https://doi.org/10.15408/adalah.v4i1.15383>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulastri, D. (2020). Pemanfaatan Platform Digital dalam Pembelajaran Online selama Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar Luthfi Hamdani Maula Din Azwar Uswatun. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 219–229. <https://doi.org/10.21009/JPD.011.22>
- Susanti, E. N. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UHAMKA di Masa Pandemi COVID 19. *Jurnal Penelitian Dan Penilaian Pendidikan (JPPP)*, 3(1), 32–43. <https://doi.org/10.22236/jppp.v3i1.6919>
- Suwandi, E., Fitri Imansyah, H., Dasril, H., Jurusan,), & Elektro, T. (2018). *Analisis Tingkat Kepuasan Menggunakan Skala Likert Pada Layanan Speedy Yang Bermigrasi Ke Indihome*. www.melon.co.id
- Widiyani, D. T., Amilia, F., Pd, M., & Susetyo, A. M. (2021). *Indikator Pembelajaran Efektif dalam Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan) pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 2 Bondowoso*.

Yulianti, Y., & Kusmarni, Y. (2021). Sinkronus Vs Asinkronus Pembelajaran Sejarah Daring: Studi Korelasional Di SMA Kota Bandung. *FACTUM: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 10(2), 135–146. <https://doi.org/10.17509/factum.v10i2.39019>