

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Wibowo. 2013. Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aisyah, S. 2010. Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrori. 2008. Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Arifin. 2011. Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2019. Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka cipta
- Azwar, Saifuddin. 2007. Metode Penelitian. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Bradberry, Travis. & Greaves, Jead. 2007. Menerapkan EQ di Tempat Kerja dan Ruang Keluarga. Yogyakarta: Think.
- Casmini. 2007. Emotional Parenting. Yogyakarta :Pilar Medika.
- Danny I. Yatim-Irwanto. 1991. Kepribadian Keluarga Narkotika. Jakarta : Arcan.
- Dariyo*, Agoes 2011, Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama. Bandung : PT. Refika Aditama. Darmaprawira, Sulasmi (2002), Warna.
- Djamarah, Syaiful Bahri . 2014 . Pola Asuh Orangtua dan Komunikasi Dalam Keluarga. Jakarta: Rineka Cipta
- Djarwanto. 1994. Pokok-pokok Metode Riset dan Bimbingan Teknis Penulisan Skripsi. Yogyakarta : Liberty.
- Efendi, Agus. 2005. Revolusi Kecerdasan Abad 21. Bandung: Alfabeta.
- Goleman, Daniel. 1998. Kecerdasan Emosional. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, Daniel. 1999. Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, Daniel. 2002. Emotional Intelligence (terjemahan). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

- Goleman, Daniel. 2003. *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, Daniel. 2007. *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, Daniel. 2009. *Kecerdasan Emosional : Mengapa EI lebih penting daripada IQ*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Gottman, John, dan Joan DeClaire. 2008. *Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gunarsa, Singgih. D. 1995. *Psikologi Untuk Keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hidayati, N. I. 2014. Pola Asuh Otoriter Orang Tua, Kecerdasan Emosi, dan Kemandirian Anak SD. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(01).
- Hurlock, 2008. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Erlangga Press
- John W. Santrock 2007. *Perkembangan Anak*. Jilid 1 Edisi kesebelas. Jakarta : PT. Erlangga.
- KBBI. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka. Jakarta
- Hassan, Iqbal. 2002. *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Penerbit Ghalia Indonesia : Jakarta
- Mayer, J.D. & Salovey, P. 1997. What Is Emotional Intelligence? dalam Salovey, P. & Sluyter, D. (Eds). *Emotional Development and Emotional Intelligence: Implication for education*. New York: Basic Books.
- Misbahudin, Iqbal Hasan. 2013. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*, cetakan ke-36, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Monty P. Satiadarma & Fidelis E. Waruwu. 2003. *Mendidik Kecerdasan*, Jakarta: Pustaka Populer Obor, cet. Ke-1.
- Mussen, Paul Henry., et all. 1989. *Perkembangan Kepribadian Anak*. Jakarta: Arzan.

- Nabang, O., Prastyawati, T., Aji, S. D., & Soraya, J. 2021. Pengaruh Pola Asuh Otoriter, Autoritatif, Permisif Orang Tua Terhadap Perilaku Prosocial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 15(1), 53-60.
- Novianty, A. 2016. Pengaruh pola asuh otoriter terhadap kecerdasan emosi pada remaja madya. *Jurnal Psikologi*, 9(1).
- Nurafni, N., Murnianti, D., & Khairani, M. 2017. Kecerdasan Emosional Siswa Sekolah Dasar Negeri (SDN) dengan Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) di Kota Banda Aceh. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 3(1), 33-44.
- Nurlaily, T. H., Maslihah, S., & Wulandari, A. 2020. Pengaruh Pola Asuh Otoriter terhadap Kcenderungan Cyberbullying yang Dimediasi oleh Kecerdasan Emosional (Emotional Intelligence) pada Remaja di Kota Bandung. *Inquiry: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 11(1), 51-64.
- Puspita R. 2013. Pengaruh perbedaan pola asuh orang tua terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas v sekolah dasar. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Safaria, T., & Saputra, N. E. 2009. Manajemen emosi. Jakarta: Bumiaksara
- Salafuddin, S., Santosa, S., Utomo, S., & Utaminingsih, S. 2020. Pola Asuh Orang Tua dalam Penguatan Pendidikan Karakter Anak (Studi Kasus pada Anak TKW di SDN Pidodo Kecamatan Karangtengah). *JPAI: Jurnal Perempuan dan Anak Indonesia*, 2(1), 18-30.
- Santrock, J.W. 2009. Psikologi Pendidikan (edisi tiga, jilid 2). Jakarta: Salemba Humanika.
- Santrock, John W. 2012. Life-Span Development:Perkembangan Masa Hidup. Jilid I. Jakarta: Erlangga (Edisike13).
- Siregar, Syofian. 2017. Statistika Terapan. Jakarta: Kencana.
- Stein, Steven J. Dan Howard E. Book, 2003. Ledakan EQ, 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional dalam Meraih Sukses (terj.), Bandung: Kaifa, cet. IV
- Subagyo, Joko. 2011. Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktik, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyanto, W. P. 2015. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Prosocial Siswa Kelas V SD Se Gugus II Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo Tahun Ajaran 2014/2015. *Basic Education*, 4(15).
- Sugiyono, 2001. Metode Penelitian, Bandung: CV Alfa Beta.

- Sugiyono.2009. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.CV.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta..
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sukardi. 2010. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Suryabrata, Sumadi. 2004. Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tebba, Sudirman. 2004. Kecerdasan Sufistik, Jembatan Menuju Makrifat. Jakarta : Kencana.
- Wibawa, I. S. 2019. Tingkat Kecerdasan Emosional Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga Dan Yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga Di Smk Pgri Sentolo. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689-1699.
- Yusuf, Syamsu. 2006. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Yusuf, Syamsu dan M. Nani Sugandhi. 2011. Perkembangan peserta didik. Bandung: PT. Rajagrafindo Persada.
- .