

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan di SDN Mojoroto 4 Kota Kediri pada media poster berbasis pendidikan karakter materi menjaga kelestarian lingkungan kelas IV merujuk pada model ADDIE dengan tahapan *Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation* maka produk yang telah dikembangkan sudah melalui desain gambar dan penanaman nilai karakter yang terdapat pada materi dibuat dengan aplikasi canva dengan kombinasi warna tampilan yang menarik. Hingga media melalui tahap pencetakan dengan bahan albatross yang berukuran 60x80cm untuk memenuhi kriteria kevalidan, Kepraktisan, dan Keefektifan.

Media pembelajaran poster berbasis pendidikan karakter pada materi menjaga kelestarian lingkungan menghasilkan skor 84% melalui validasi ahli media sedangkan pada ahli materi menghasilkan skor 92%. Pada pengembangan produk media memperoleh asil rata-rata skor 88%. Media dapat dinyatakan sangat valid media dapat digunakan tanpa melalui perbaikan.

Media pembelajaran poster berbasis pendidikan karakter pada materi menjaga kelestarian lingkungan mendapatkan hasil 92% melalui angket guru dan 90% melalui angket siswa. Maka diperoleh rata-tara 88% dari kevalidan dengan kriteria menyatakan media poster berbasis Pendidikan karakter sangat praktis dapat digunakan tanpa melalui perbaikan.

Media pembelajaran poster berbasis pendidikan karakter materi menjaga kelestarian lingkungan telah di uji keefektifanya dengan diperoleh hasil rata-rata pada *pre-test* dengan skor 72.08. Sedangkan pada soal *post-test* diperoleh hasil 90.41 siswa. Sehingga dapat dihasilkan nilai signifikansi ( 2-tailed )  $p=0.000, < 0.05$ .

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas bahwa penelitian pengembangan media berimplikasi terhadap semangat dan antusias belajar siswa pada materi menjaga kelestarian lingkungan kelas IV Sekolah dasar. Implikasi dibagi menjadi implikasi teoritis dan implikasi praktis.

### **1. Implikasi Teoritis**

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan bahwa media poster berbasis pendidikan karakter sangat berpengaruh pada semangat dan antusias siswa juga suasana yang menyenangkan karena siswa yang aktif dalam belajar materi menjaga kelestarian lingkungan.

### **2. Implikasi Praktis**

- a. Bagi guru, media poster berbasis Pendidikan karakter dapat digunakan dalam pembelajaran ilmu pengetahuan alam, khususnya materi menjaga kelestarian lingkungan.
- b. Bagi siswa, media poster berbasis pendidikan karakter dapat meningkatkan pemahaman materi dan semangat belajar pada siswa.
- c. Bagi peneliti, penelitian ini dijadikan sebagai acuan untuk melakukan

penelitian selanjutnya dengan inovasi dan ide-ide yang lebih menarik lagi.

### **C. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diberikan saran saran yang dapat diberikan ditunjukkan kepada beberapa pihak, yaitu :

1. Bagi guru kelas IV

Hendaknya guru kelas terus berusaha dalam menyediakan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif untuk digunakan disekolah dan sesuai dengan kebutuhan siswa.

2. Bagi kepala sekolah

Hendaknya kepala sekolah memberi arahan dan motivasi pada guru kelas untuk menggunakan media pembelajaran dalam pembelajaran IPA untuk pemahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan sehingga hasil belajar siswa dapat terjadi peningkatan.

3. Pihak kampus agar lebih menambah referensi diperpustakaan kampus agar lebih menunjang dala penyusunan tugas akhir perkuliahan karena referensi yang tersedia masih sangat terbatas.