

## DAFTAR PUSTAKA

- Afcariono, M. (2009). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa pada Mata Pelajaran Biologi*.
- Anugraheni, I. (2017). Analisa Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar Guru-Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2)
- Anugraheni, I. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 14(1),
- Arends, R. I. (2015). Learning to Teach. In *Syria Studies*.  
[https://www.researchgate.net/publication/269107473\\_What\\_is\\_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civil\\_wars\\_12December2010.pdf%0Ahttps://think-asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625](https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_is_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civil_wars_12December2010.pdf%0Ahttps://think-asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625)
- Bahan Ajar Power Point Sistem Reproduksi Manusia* (<https://www.academia.edu>)
- Baharuddin. (2009). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Barret, Terry (2005). *Understanding Problem Based Learning. Handbook of enquiry & problem based learning*.
- Barrows, H. S., & Tamblyn, R. M. (1980). *Problem-based learning: An approach to medical education (Vol. 1)*. Springer Publishing Company.

Eryani, I. *et. al* (2015) tentang Pengaruh Penyuluhan Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Kesehatan reproduksi Pada Siswa SMA/ sederajat Di Kecamatan Bandungan. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 4(4).

Gravemeijer, K., & Cobb, P. (2006). *Design research from a learning design perspective*. Dalam J. van den Akker, K. Gravemeijer, S. McKenney, & N. Nieveen. (Eds.), *Educational design research*. New York: Routledge.

Hong, Jon Chao. (2007). The Comparison of Problem Based Learning (PmBL) Model and Project Based Learning (PtBL) Model. *International Conference on Engineering Education*.

Husna, M., & Fatimah, S. (2013). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan Komunikasi matematis siswa Sekolah Menengah Pertama melalui model pembelajaran kooperatif tipe Think-pair-share (TPS). *Jurnal Peluang*, 1.

Husni, M., Lasmawan, W., & Marhaeni, A. A. I. N. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Prestasi Belajar PKn Kelas IV SD Gugus I Selong Ditinjau dari Motivasi Belajar. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(4)

Kemdikbud tentang Fungsi dari Organ Reproduksi Pria (<https://lmsspada.kemdikbud.go.id>)

Kemdikbud Modul Biologi Kelas. XI KD.3.12 (<https://lmsspada.kemdikbud.go.id>)

Karge, B.D., Phillips, K.M., Jessee, T. & McCabe, M. (2011). *Effective strategies for engaging adult learners*. *Journal of College Teaching & Learning*, 8 (12),

Lidinillah, D. A. M. (2013). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(1)

- Liu, M. (2005). *Motivating Students Through Problem-based Learning*. University of Texas : Austin.
- Lom, B. (2012). Classroom Activities: Simple Strategies to Incorporate Student Centered Activities within Undergraduate Science Lectures. *The Journal of Undergraduated Neuroscience Education*, 11(1).
- Maharani, O. D. tri, & Kristin, F. (2017). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 1(1)
- Nurhadi. (2004). *Kurikulum 2004 Pertanyaan dan Jawaban*. Jakarta: Grasindo.
- Pamungkas, A. D., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) pada siswa kelas 4 SD. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1).
- Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses pendidikan Dasar dan Menengah*. (n.d.).
- Pundak, D., Hershkowitz, O., Shacham & Biton, R.W. (2009). *Instructors' Attitudes toward Active Learning*. *Interdisciplinary Journal of ELearning and Learning Objects*.
- Putri, R. I. (2015). *Penilaian dalam Pendidikan Matematika di Indonesia Lokal, Nasional dan Internasional*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Rahmasari, R. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV SD. *Basic Education*, 5(36).

- Rianingsih, D., Mawardi, M., & Wardani, K. W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran TPS (Think Pair Share) Dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas 3. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2)
- Riyanto, Yatim. (2009). Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas. Jakarta: Kencana.
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2009a). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta :Kencana.
- Sanjaya, W. (2009b). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta :Prenada Media Group.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Setyawati, S., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas 2 SD. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan (JIPP)*, 6(2).
- Sholihah, I. (2010). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Partisipasi dan Keaktifan Berdiskusi Siswa dalam Pembelajaran Biologi Kelas VII SMP Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2008/2009. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 2 (1).

- Slone, N. C., & Mitchell, N. G. (2014). Technology-based adaptation of think-pair-share utilizing Google drive. *Journal of Teaching and Learning with Technology*, 3(1). <https://doi.org/10.14434/jotlt.v3n1.4901>
- Sudjana, N. (2006). *Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Suharlik. (2011). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Integrasi Think Pair Share dan Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Retensi Biologi Siswa Berkemampuan Akademik Berbeda di SMAN 1 Batu*. Malang: Mulok Perpustakaan UM
- Suprijono, A. (2011). *Cooperative Learning*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Suratsih, M. S., & Suhandoyo, Y. W. (2010). *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Potensi Lokal Dalam Kerangka Implementasi KTSP SMA Di Yogyakarta. Laporan Hasil Penelitian Unggulan UNY Tahun Anggaran*.
- Trianto. (2009). *Model-Model Pembelajaran Inovatif –Progresif*.
- Wahyuni S, Widiarti N. (2010). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Berorientasi ChemoEnterpreunership pada Praktikum Kimia Fisika. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*.