

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S. (2015). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi bagi siswa kelas X SMA Ananda Batam. *Computer Based Information System Journal*, 3(2).
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98–107. <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Agustina, S. (2013). Perpustakaan Prasekolahku, Seru. Bandung: CV. Restu Bumi Kencana.
- Andi, P. (2013). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Diva Press.
- Asyhar, R. (2020). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran (Vol. 2)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Baridwan, Z. (2013). Sistem Informasi Akuntansi, edisi kedua. Yogyakarta: BPFE.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1984). Educational research: An introduction. *British Journal of Educational Studies*, 32(3). <https://doi.org/10.2307/3121583>
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (1996). *The systematic design of instruction*.
- Dina, I. (2011). Ragam Alat Bantu Media Pengajaran. *Jogjakarta: Diva Perss*.
- Ernawati, E. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Belajar Kelompok (Learning Group) Pada Pembelajaran PKn Kelas V SDN 1 Palasa. *Jurnal Kreatif Online*, 1(1).
- Hanik, U., & Mutmainah, M. (2020). Analisis Kinerja Dan Kebutuhan Petani Garam Di Kabupaten Pamekasan Sebagai Dasar Pengembangan Desain Model Social Learning. *Jurnal Sosial Ekonomi Kelautan Dan Perikanan*, 15(2), 237–249. <https://doi.org/10.15578/jsekp.v15i2.7842>
- Haris, A., & Jihad, A. (2013). Evaluasi pembelajaran: Yogyakarta: Multi Pressindo. *Achmad Rifa'I Dan Chatarina Tri Anni. 2009, Psikol.*
- Levie, W. H., & Lentz, R. (1982). Effects of text illustrations: A review of research.

Ectj, 30(4), 195–232. <https://doi.org/10.1007/BF02765184>

Meikahani, R., & Kriswanto, E. S. (2015). Pengembangan buku saku pengenalan pertolongan dan perawatan cedera olahraga untuk siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 11(1).

Prastowo, A. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu: Implementasi Kurikulum 2018 Untuk SD/MI*. Kencana.

Rasyid, I., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1). <https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>

Rejeki, R., Adnan, M. F., & Siregar, P. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 337–343. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.351>

Rusman, D., & Pd, M. (2016). Model-model pembelajaran. *Raja Grafindo, Jakarta*.
Santyasa, I. (n.d.). Wayan. 2007. Landasan Konseptual Media Pembelajaran. *Prosiding Workshop Media Pembelajaran. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha*.

Saputra, T. A. (2016). Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar Berbasis Tematik, *Eduhumaniora*., Vol. 1, No. 2. *Jurnal Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.17509/eh.v1i2.2736>

Setyono, Y. A. (2013). *Pengembangan media pembelajaran fisika berupa buletin dalam bentuk buku saku untuk pembelajaran fisika kelas VIII materi gaya ditinjau dari minat baca siswa*.

Sugiyono. (2015). Metode penelitian kombinasi (mixed methods). *Bandung: Alfabeta*, 28, 1–12.

Sulistiyani, N. H. D. (2013). *Perbedaan hasil belajar siswa antara menggunakan media pocket book dan tanpa pocket book pada materi kinematika gerak melingkar kelas X*.

Suparlan, S. (2020). Peran Media dalam Pembelajaran di SD/MI. *Islamika*, 2(2), 298–311. <https://doi.org/10.36088/islamika.v2i2.796>

Susanti, S., & Zulfiana, A. (2018). Jenis–Jenis Media Dalam Pembelajaran. *Jenis–Jenis Media Dalam Pembelajaran*, 1–16.

Susanto, A. (2013). Teori dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jakarta: Kencana Prenada Media*.

Yunanda, G., & Efrizon, E. (2022). Rancang Bangun Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Kelas XI Teknik Audio Vidio di SMK Negeri 1 Ranah Ampek Hulu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1157–1166.