

# LAMPIRAN

### 1. Foto Kegiatan Penelitian



Pengenalan buku saku kepada anak kelas IV.A SDN Sukorame 2



Pembagian copy.an buku saku kepada anak kelas IV.A SDN Sukorame 2



Suasana belajar di kelas



Pembagian Angket Uji Kualitas Buku Saku



Pengerjakan lembar evaluasi



Suasana belajar di kelas 4B

## 2. Hasil Cek Plagiasi

### SKRIP MARIA


#### ORIGINALITY REPORT

<b>20%</b> SIMILARITY INDEX	<b>19%</b> INTERNET SOURCES	<b>5%</b> PUBLICATIONS	<b>5%</b> STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	-----------------------------

#### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>repository.radenintan.ac.id</b> Internet Source	<b>5%</b>
<b>2</b>	<b>repository.usd.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>repository.unpkediri.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>core.ac.uk</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>eprints.unm.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>text-id.123dok.com</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>lib.unnes.ac.id</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>8</b>	<b>www.uniflor.ac.id</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>9</b>	<b>Juandi Juandi, Muhamad Firdaus, Dwi Oktaviana. "PENGEMBANGAN ALAT PERAGA PAPAN PERKALIAN BERBASIS PROBLEM</b>	<b>&lt;1%</b>

## 3. Lembar pengajuan judul skripsi/tugas akhir



**LEMBAR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

1. **NAMA MAHASISWA** : MARIA ANGGELINA PRASTIN

2. **NPM** : 18.1.01.10.0127

3. **FAK./JUR./PRODI** : FKIP-PGSD

4. **JUDUL YANG DIAJUKAN**: “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU PADA PELAJARAN IPS MATERI KERAGAMAN SOSIAL BUDAYA KELAS IV SDN SUKORAME 2 KOTA KEDIRI”

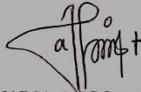
5. **RENCANA RUMUSAN MASALAH/PERTANYAAN PENELITIAN**:

1. Bagaimana kevalidan produk pengembangan media pembelajaran buku saku pada pelajaran IPS materi keragaman sosial budaya pada kelas IV SDN Sukorame 2?
2. Bagaimana kepraktisan produk pengembangan media pembelajaran buku saku pada pelajaran IPS materi keragaman sosial budaya pada kelas IV SDN Sukorame 2?
3. Bagaimana keefektifan produk pengembangan media pembelajaran buku saku pada pelajaran IPS materi keragaman sosial budaya pada kelas IV SDN Sukorame 2?

6. **RENCANA MODEL/DESAIN PENELITIAN**:  
Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D), dengan model penelitian *ADDIE* (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation).

KEDIRI, 07 Oktober 2021

MAHASISWA



MARIA ANGGELINA PRASTIN

NPM. 18.1.01.10.0127

Dibaca dengan CamScanner

## MENYETUJUI

DOSEN PEMBIMBING 1



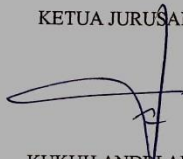
SUSI DAMAYANTI, S.Pd., M.M  
NIDN. 0723117802

DOSEN PEMBIMBING II



ERWIN PUTERA PERMANA, M.Pd  
NIDN. 0706126701

KETUA JURUSAN/PRODI



KUKUH ANDRI AKA, M.Pd.  
NIDN. 0713118901

## 4. Rencana Persiapan Pembelajaran (Uji Coba Terbatas)

**RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN****(RPP DARING)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDN Sukorame 2
<b>Kelas / Semester</b>	: IV (empat) / 2 (dua)
<b>Mata Pelajaran</b>	: Ilmu Pengetahuan Sosial
<b>Materi</b>	: Keragaman Sosial Budaya
<b>Pembelajaran ke</b>	: 1
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- 1) Mencriama, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- 2) Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- 3) Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- 4) Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOPETENSI DASAR**

**Muatan : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**

<b>KD</b>	<b>INDIKATOR</b>
(3.2) Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	(3.2.1) Menganalisis keragaman sosial dan budaya di Indonesia. (3.2.2) Menguraikan sikap saling menghargai tentang perbedaan yang ada.



(4.2) Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	(4.2.1) Menuliskan hasil analisis keragaman sosial dan budaya di Indonesia. (4.2.2) Menyelesaikan persoalan yang bersangkutan dengan keragaman sosial dan budaya.
--	--

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menggali informasi di media buku saku "Keragaman Sosial dan Budaya", siswa dapat menganalisis keragaman sosial dan budaya di Indonesia.
2. Melalui kegiatan menggali informasi di media buku saku "Keragaman Sosial dan Budaya", siswa dapat menguraikan sikap saling menghargai tentang perbedaan yang ada.
3. Setelah menggali informasi di media buku saku "Keragaman Sosial dan Budaya", siswa dapat menuliskan hasil analisis keragaman sosial dan budaya di Indonesia.
4. Setelah menggali informasi di media buku saku "Keragaman Sosial dan Budaya", siswa dapat menyelesaikan persoalan yang bersangkutan dengan keragaman sosial dan budaya.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Keragaman Sosial Budaya

### E. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : tanya-jawab dan penugasan

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peneliti membuka salam pembuka, mengucapkan selamat pagi, dan menanyakan kabar kepada anak-anak.</li> <li>• Peneliti meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.</li> <li>• Peneliti memperkenalkan materi yaitu "Keragaman Sosial Budaya"</li> </ul>	10 menit

<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peneliti membagikan materi keragaman sosial dan budaya yang ada di buku saku.</li> <li>• Guru dan siswa melakukan pembelajaran dengan dibantu oleh peneliti.</li> <li>• Materi disampaikan sesuai dengan daftar isi yang ada di buku saku, mulai dari Unit 1 “Indahnya Keberagaman di Indonesia” sampai dengan Unit 2 “Bhinneka Tunggal Ika”</li> </ul> <div data-bbox="715 667 1034 1093" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>DAFTAR ISI</b> “Indahnya Keberagaman di Indonesia”</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Kata pengantar .....</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>Daftar isi .....</td><td style="text-align: right;">ii</td></tr> <tr><td>Kompetensi Inti .....</td><td style="text-align: right;">iii</td></tr> <tr><td>Kompetensi Dasar .....</td><td style="text-align: right;">iv</td></tr> <tr><td>Indikator .....</td><td style="text-align: right;">iv</td></tr> <tr><td>Tujuan .....</td><td style="text-align: right;">v</td></tr> <tr><td>Indahnya Keberagaman di Indonesia .....</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>  Jenis keberagaman sosial budaya .....</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>  Jenis keberagaman suku/sami .....</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>  Jenis keberagaman etnis .....</td><td style="text-align: right;">7</td></tr> <tr><td>  Jenis keberagaman agama .....</td><td style="text-align: right;">8</td></tr> <tr><td>Bhinneka Tunggal Ika .....</td><td style="text-align: right;">10</td></tr> <tr><td>  Relasi sosial di sekolah .....</td><td style="text-align: right;">11</td></tr> <tr><td>  Bebas 차별한 .....</td><td style="text-align: right;">12</td></tr> <tr><td>  Memahami perbedaan .....</td><td style="text-align: right;">13</td></tr> <tr><td>Rangkuman .....</td><td style="text-align: right;">15</td></tr> <tr><td>Daftar Pustaka .....</td><td style="text-align: right;">16</td></tr> </table> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah materi tersampaikan, untuk mengukur pemahaman siswa maka peneliti akan membagikan LKPD.</li> <li>• Setelah menjawab soal yang ada di LKPD, peneliti akan membagikan lembar evaluasi sebagai pemantapan pemahaman siswa.</li> <li>• Peneliti membagikan lembar angket untuk diisi oleh siswa, yang berguna untuk peneliti sebagai tolak ukur keberhasilan pembuatan media pembelajaran buku saku materi keragaman sosial dan budaya.</li> </ul>	Kata pengantar .....	1	Daftar isi .....	ii	Kompetensi Inti .....	iii	Kompetensi Dasar .....	iv	Indikator .....	iv	Tujuan .....	v	Indahnya Keberagaman di Indonesia .....	1	Jenis keberagaman sosial budaya .....	2	Jenis keberagaman suku/sami .....	3	Jenis keberagaman etnis .....	7	Jenis keberagaman agama .....	8	Bhinneka Tunggal Ika .....	10	Relasi sosial di sekolah .....	11	Bebas 차별한 .....	12	Memahami perbedaan .....	13	Rangkuman .....	15	Daftar Pustaka .....	16	40 menit
Kata pengantar .....	1																																			
Daftar isi .....	ii																																			
Kompetensi Inti .....	iii																																			
Kompetensi Dasar .....	iv																																			
Indikator .....	iv																																			
Tujuan .....	v																																			
Indahnya Keberagaman di Indonesia .....	1																																			
Jenis keberagaman sosial budaya .....	2																																			
Jenis keberagaman suku/sami .....	3																																			
Jenis keberagaman etnis .....	7																																			
Jenis keberagaman agama .....	8																																			
Bhinneka Tunggal Ika .....	10																																			
Relasi sosial di sekolah .....	11																																			
Bebas 차별한 .....	12																																			
Memahami perbedaan .....	13																																			
Rangkuman .....	15																																			
Daftar Pustaka .....	16																																			



<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar dibantu oleh peneliti.</li> <li>• Memberi kesempatan siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah di ikuti.</li> <li>• Memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam.</li> </ul>	20 Menit
----------------	--	----------

#### G. SUMBER DAN MEDIA

##### 1. Sumber:

- Buku Pedoman Guru Tema 7 IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013) Revisi 2017
- Buku Siswa Tema 7 Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013) Revisi 2017
- Bahan ajar buatan peneliti

##### 2. Media:

- a. Buku Saku IPS Keragaman Sosial Budaya.

#### H. Penilaian

1. *Penilaian Sikap* : Selama Kegiatan Observasi berlangsung
2. *Penilaian Pengetahuan* : Selama Kegiatan Observasi Berlangsung
3. *Penilaian Keterampilan* : Penugasan kepada siswa

Mengetahui,

Guru Kelas IV,



**Anis Wahyuni, S.Pd**  
NIP: 197109232006042013

Kediri, 31 Mei 2022

Mahasiswa



**Maria Anggelina Prastin**  
NPM: 18.1.01.10.0127

## 5. Rencana Persiapan Pembelajaran (Uji Coba Luas)

**RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN**  
(RPP DARING)

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDN Sukorame 2
<b>Kelas / Semester</b>	: IV (empat) / 2 (dua)
<b>Mata Pelajaran</b>	: Ilmu Pengetahuan Sosial
<b>Materi</b>	: Keragaman Sosial Budaya
<b>Pembelajaran ke</b>	: 1
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- 1) Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- 2) Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- 3) Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- 4) Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOPETENSI DASAR**

Muatan : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

KD	INDIKATOR
(3.2) Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	(3.2.1) Menganalisis keragaman sosial dan budaya di Indonesia. (3.2.2) Menguraikan sikap saling menghargai tentang perbedaan yang ada.

(4.2) Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	(4.2.1) Menuliskan hasil analisis keragaman sosial dan budaya di Indonesia. (4.2.2) Menyelesaikan persoalan yang bersangkutan dengan keragaman sosial dan budaya.
--	--

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menggali informasi di media buku saku "Keragaman Sosial dan Budaya", siswa dapat menganalisis keragaman sosial dan budaya di Indonesia.
2. Melalui kegiatan menggali informasi di media buku saku "Keragaman Sosial dan Budaya", siswa dapat menguraikan sikap saling menghargai tentang perbedaan yang ada.
3. Setelah menggali informasi di media buku saku "Keragaman Sosial dan Budaya", siswa dapat menuliskan hasil analisis keragaman sosial dan budaya di Indonesia.
4. Setelah menggali informasi di media buku saku "Keragaman Sosial dan Budaya", siswa dapat menyelesaikan persoalan yang bersangkutan dengan keragaman sosial dan budaya.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Keragaman Sosial Budaya

### E. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : tanya-jawab dan penugasan

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peneliti membuka salam pembuka, mengucapkan selamat pagi, dan menanyakan kabar kepada anak-anak.</li> <li>• Peneliti meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.</li> <li>• Peneliti memperkenalkan materi yaitu "Keragaman Sosial Budaya"</li> </ul>	10 menit

<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peneliti membagikan materi keragaman sosial dan budaya yang ada di buku saku.</li> <li>• Guru dan siswa melakukan pembelajaran dengan dibantu oleh peneliti.</li> <li>• Materi disampaikan sesuai dengan daftar isi yang ada di buku saku, mulai dari Unit 1 “Indahnya Keberagaman di Indonesia” sampai dengan Unit 2 “Bhinneka Tunggal Ika”</li> </ul> <div data-bbox="667 689 1034 1144" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>DAFTAR ISI</b> “Indahnya Keberagaman di Indonesia”</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Kata pengantar .....</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>Daftar isi .....</td><td style="text-align: right;">ii</td></tr> <tr><td>Kompetensi Inti .....</td><td style="text-align: right;">iii</td></tr> <tr><td>Kompetensi Dasar .....</td><td style="text-align: right;">iv</td></tr> <tr><td>Indikator .....</td><td style="text-align: right;">iv</td></tr> <tr><td>Tujuan .....</td><td style="text-align: right;">v</td></tr> <tr><td>Indahnya Keberagaman Di Indonesia.....</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>  Jenis keberagaman sosial budaya .....</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>  Jenis keberagaman ekonomi .....</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>  Jenis keberagaman etnis .....</td><td style="text-align: right;">7</td></tr> <tr><td>  Jenis keberagaman agama .....</td><td style="text-align: right;">8</td></tr> <tr><td>Bhinneka Tunggal Ika .....</td><td style="text-align: right;">10</td></tr> <tr><td>  Belajar bersosialisasi di sekolah .....</td><td style="text-align: right;">11</td></tr> <tr><td>  Bahasa daerah lain .....</td><td style="text-align: right;">12</td></tr> <tr><td>  Memahami perbedaan .....</td><td style="text-align: right;">13</td></tr> <tr><td>Rangkuman .....</td><td style="text-align: right;">15</td></tr> <tr><td>Daftar Pustaka .....</td><td style="text-align: right;">16</td></tr> </table> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah materi tersampaikan, untuk mengukur pemahaman siswa maka peneliti akan membagikan LKPD.</li> <li>• Setelah menjawab soal yang ada di LKPD, peneliti akan membagikan lembar evaluasi sebagai pemantapan pemahaman siswa.</li> <li>• Peneliti membagikan lembar angket untuk di isi oleh siswa, yang berguna untuk peneliti sebagai tolak ukur keberhasilan pembuatan media pembelajaran buku saku materi keragaman sosial dan budaya.</li> </ul>	Kata pengantar .....	1	Daftar isi .....	ii	Kompetensi Inti .....	iii	Kompetensi Dasar .....	iv	Indikator .....	iv	Tujuan .....	v	Indahnya Keberagaman Di Indonesia.....	1	Jenis keberagaman sosial budaya .....	2	Jenis keberagaman ekonomi .....	3	Jenis keberagaman etnis .....	7	Jenis keberagaman agama .....	8	Bhinneka Tunggal Ika .....	10	Belajar bersosialisasi di sekolah .....	11	Bahasa daerah lain .....	12	Memahami perbedaan .....	13	Rangkuman .....	15	Daftar Pustaka .....	16	40 menit
Kata pengantar .....	1																																			
Daftar isi .....	ii																																			
Kompetensi Inti .....	iii																																			
Kompetensi Dasar .....	iv																																			
Indikator .....	iv																																			
Tujuan .....	v																																			
Indahnya Keberagaman Di Indonesia.....	1																																			
Jenis keberagaman sosial budaya .....	2																																			
Jenis keberagaman ekonomi .....	3																																			
Jenis keberagaman etnis .....	7																																			
Jenis keberagaman agama .....	8																																			
Bhinneka Tunggal Ika .....	10																																			
Belajar bersosialisasi di sekolah .....	11																																			
Bahasa daerah lain .....	12																																			
Memahami perbedaan .....	13																																			
Rangkuman .....	15																																			
Daftar Pustaka .....	16																																			



<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar dibantu oleh peneliti.</li> <li>• Memberi kesempatan siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah di ikuti.</li> <li>• Memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam.</li> </ul>	20 Menit
----------------	--	----------

#### G. SUMBER DAN MEDIA

##### 1. Sumber: :

- Buku Pedoman Guru Tema 7 IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013) Revisi 2017
- Buku Siswa Tema 7 Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013) Revisi 2017
- Bahan ajar buatan peneliti


##### 2. Media:

- a. Buku Saku IPS Keragaman Sosial Budaya.

#### H. Penilaian


1. *Penilaian Sikap* : Selama Kegiatan Observasi berlangsung
2. *Penilaian Pengetahuan* : Selama Kegiatan Observasi Berlangsung
3. *Penilaian Keterampilan* : Penugasan kepada siswa

Mengetahui,  
Guru Kelas IV

  
**Lilik Istiqomah, S.Pd**  
NIP: 19741224 202121 2 003

Kediri, 31 Mei 2022.....

Mahasiswa

  
**Maria Anggelina Prastin**  
NPM: 18.1.01.10.0127



KISI-KISI

Satuan Pendidikan : SDN...SUKORAME 2  
 Kelas / Semester : IV (empat) / 2 (dua)  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Materi : Keragaman Sosial Budaya  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 1 Hari

NO	MUATAN PELAJARAN	KD	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO. SOAL	SKOR	SOAL
	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	(3.2) Mengidentifikasi keragaman ekonomi, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	C1	Essay	1-10	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang dimaksud keragaman sosial ?</li> <li>2. Apa yang dimaksud keragaman budaya ?</li> <li>3. Sebutkan 2 jenis keragaman sosial!</li> <li>4. Sebutkan 2 jenis keragaman budaya!</li> <li>5. Mengapa kita perlu menjaga keberagaman yang ada ?</li> <li>6. Anna tinggal di kota Kediri, provinsi Jawa timur. Mayoritas penduduk Kediri bekerja sebagai apa ?</li> </ol>



### INSTRUMEN PENILAIAN

**Satuan Pendidikan** : SDN...SUKORAME 2  
**Kelas / Semester** : IV (empat) / 2 (dua)  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial  
**Materi** : Keragaman Sosial Budaya  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

#### A. Penilaian Spiritual dan Sikap

Kriteria	Nilai	
	Sangat Baik	Perlu Bimbingan
Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Jika peserta didik : 1. Selalu berdoa sebelum pembelajaran dimulai 2. Selalu berdoa sesudah pembelajaran	Jika peserta didik : 1. Tidak berdoa terlebih dahulu sebelum pembelajaran dimulai. 2. Tidak pernah berdoa setelah pembelajaran berakhir.
Percaya diri	Jika peserta didik : 1. Selalu aktif untuk menjawab pertanyaan dari guru 2. Jika ada materi yang belum dipahami langsung ditanyakan kepada guru	Jika peserta didik 1. Selalu mengabaikan dalam pembelajaran dimulai 2. Tidak aktif saat kegiatan belajar dimulai 3. Tidak bisa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru
Berani	Jika peserta didik : 1. Selalu menyampaikan pendapatnya jika ditanya guru 2. Berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru	Jika peserta didik : 1. Diam saja saat guru memberi pertanyaan 2. Tidak berani mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan guru
Disiplin	Jika peserta didik : 1. Selalu mengumpulkan tugas tepat waktu 2. Tidak pernah telat masuk kelas	Jika peserta didik : 1. Telat dalam pengumpulan tugas 2. Telat saat masuk kelas
Tanggung jawab	Jika peserta didik : 1. Selalu mengisi presensi 2. Mengerjakan tugas sesuai dengan perintah dari guru	Jika peserta didik : 1. Jarang/tidak pernah mengisi presensi 2. Mengerjakan tugas tidak sesuai perintah dari guru

No	Hari/Tanggal	Catatan Perilaku	Keterangan		Tindak Lanjut
			SB	PB	

### B. Penilaian Pengetahuan

No	Mata pelajaran	KD	Indikator	Bentuk soal	Bobot	No soal
1.	Ilmu Pengetahuan Sosial	(3.2) Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	(3.2.1) Menguraikan keragaman sosial dan budaya di Indonesia.	esay	10	1-5
			(3.2.2) Menganalisis keragaman sosial dan budaya yang terdapat di daerah tempat tinggal.	esay	10	6-10

#### Soal kognitif esay

#### Ilmu Pengetahuan Sosial KD 3.2

1. Apa yang dimaksud keragaman sosial ?
2. Apa yang dimaksud keragaman budaya ?
3. Sebutkan 2 jenis keragaman sosial!

4. Sebutkan 2 jenis keragaman budaya!
5. Mengapa kita perlu menjaga keberagaman yang ada ?
6. Anna tinggal di kota Kediri, provinsi Jawa Timur. Mayoritas penduduk Kediri bekerja sebagai apa ?
7. Apa nama pakaian adat provinsi Jawa Timur ?
8. Sebutkan 2 jenis kegiatan ekonomi di lingkungan tempat tinggalmu!
9. Sebutkan suku yang ada di lingkungan tempat tinggalmu!
10. Mengapa setiap orang memiliki pekerjaan yang berbeda ?

#### Kunci jawaban

#### Ilmu Pengetahuan Sosial KD 3.2

1. Keberagaman sosial adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan perbedaan dalam suatu masyarakat atau lingkup tertentu.
2. Keberagaman budaya adalah perbedaan kebiasaan yang dimiliki oleh sebuah kelompok orang dan diwariskan dari generasi ke generasi.
3. Keragaman mata pencaharian dan keragaman kegiatan ekonomi.
4. Keragaman suku bangsa dan Keragaman agama.
5. Supaya tidak terjadi pertengkaran.
6. Pedagang.
7. Baju pesaan dan baju mantenan.
8. Pedagang dan petani.
9. Suku Jawa dan suku Batak.
10. Karena berbeda wilayah tempat tinggal sehingga mempengaruhi perbedaan pekerjaan.

#### PENILAIAN SOAL JAWABAN SINGKAT

SKOR :

Jawaban benar = 10

Jawaban salah = 0

Tidak dijawab = 0

Nilai =  $\frac{\text{sekor perolehan}}{\text{sekor maksimal}} \times 100$

#### C. Penilaian Keterampilan

#### Ilmu Pengetahuan Sosial

Tugas : Menuliskan hasil analisis keragaman sosial dan budaya di Indonesia

Aspek yang diamati : Kesesuaian dalam hasil analisis keragaman sosial dan budaya di Indonesia.



No	Kriteria	Rubrik kriteria			
		Sangat Baik (Skor 86-100) 4	Baik (Skor 71-85) 3	Cukup (Skor 61-75) 2	Perlu pendampingan (Skor $\leq$ 60) 1
1.	Kesesuaian dengan cara pengerjaan dan jawaban	Siswa dapat mengidentifikasi tentang keragaman sosial budaya dengan lengkap dan jawaban yang betul	Siswa dapat menyebutkan hampir semua keragaman sosial budaya dengan tepat	Siswa dapat menyebutkan beberapa keragaman sosial budaya tetapi jawabnya kurang tepat	Siswa tidak dapat menjawab soal

#### Format Penilaian Siswa

No	Nama	Kesesuaian dalam penggunaan kata tanya				Kebenaran dalam penggunaan kata tanya				Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1		

Tugas : Menyelesaikan persoalan yang bersangkutan dengan keragaman sosial dan budaya.


Aspek yang diamati : Kesesuaian dalam menyelesaikan persoalan yang bersangkutan dengan keragaman sosial dan budaya di Indonesia.

No	Kriteria	Rubrik kriteria			
		Sangat Baik (Skor 86-100) 4	Baik (Skor 71-85) 3	Cukup (Skor 61-75) 2	Perlu pendampingan (Skor $\leq$ 60) 1
1.	Kesesuaian dengan cara pengerjaan dan jawaban	Siswa dapat menyelesaikan persoalan yang berkaitan dengan keragaman sosial budaya dengan lengkap dan jawaban yang betul minimal 4	Siswa dapat menyelesaikan persoalan yang berkaitan dengan keragaman sosial budaya dengan lengkap dan jawaban yang betul minimal 3	Siswa dapat menyelesaikan persoalan yang berkaitan dengan keragaman sosial budaya dengan lengkap dan jawaban yang betul minimal 2	Siswa tidak dapat menjawab soal

**Format Penilaian Siswa**

No	Nama	Kesesuaian dalam penggunaan kata tanya				Kebenaran dalam penggunaan kata tanya				Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1		

## 6. Berita Acara Bimbingan



PERSETUJUAN BAU : Handwritten Signature

### BERITA ACARA KEMAJUAN PEMBIMBINGAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH

1. NAMA MAHASISWA : MARIA ANGGELINA PRASTIN  
 NPM : 18.1.01.10.0127  
 Fak/Jur/Prodi : FKIP - PGSD  
 Alamat Rumah : DS. MBRAMAN 002/007, BERBEK NGANJUK  
 Alamat email : angelina maria 297@gmail.com  
 No. Telp. / HP : 082.232.515.909

2. DOSEN PEMBIMBING I : SUSI DAMAYANTI, S.Pd., M.M.  
 Alamat Rumah : \_\_\_\_\_  
 Alamat email : \_\_\_\_\_  
 No. Telp. / HP. : \_\_\_\_\_

3. DOSEN PEMBIMBING II : ERWIN PUTERA PERMANA, M.Pd  
 Alamat Rumah : \_\_\_\_\_  
 Alamat email : \_\_\_\_\_  
 No. Telp. / HP. : \_\_\_\_\_

4. JUDUL KTI : \_\_\_\_\_  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SBUU PADA PELAJARAN IPS MATERI  
KERAGAMAN SOSIAL BUATA KELAS IV SDN SUKORAME 2 KOTA KEDIRI  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Catatan :

1. Periode Bimbingan (Sesuai SK Rektor) : \_\_\_\_\_  
 2. Jadwal Bimbingan : \_\_\_\_\_

	Hari	Pukul	Tempat / Ruang
Pembimbing I			
Pembimbing II			

3. Kemajuan Bimbingan : \_\_\_\_\_

## Pembimbing I

NO.	TANGGAL	MATERI	MASALAH	TT. DOSEN
1.	8/10	JUDUL		♀
2.	8/11	BAB I	Letak Odontologi, pembatasan masalah	♀ ♀
3.	24/12	BAB I	Ace	♀
4.	25/1	BAB II	Kerian Penelitian, Kelengkapan bab	♀ ♀
5.	28/1	BAB II	Ace	♀
6.	9/3	BAB III	Revisi	♀
7.	29/3	BAB III	Revisi	♀ ♀
8.	5/4	BAB III	Ace	♀ ♀
9.	3/6	BAB IV & V	Revisi	♀ ♀
10.	14/6	BAB IV & V	Revisi	♀ ♀
11.	23/6	BAB IV & V	Revisi	♀

## Pembimbing II

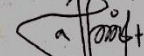
NO.	TANGGAL	MATERI	MASALAH	TT. DOSEN
1	7/1/22	BAB I, II, III	CB, hujun, L. kon, metode	♀/♂
2	21/1/22	---	Ace	♀
3	12/1/2022	Instumen	Revisi perangkat	♀ ♀
4.	13/1/2022	Instumen	Ace.	♀ ♀
5	24/1/2022	BAB IV, V	Revisi	♀ ♀
6	25/1/2022	BAB IV, V	Ace.	♀ ♀
7	30/1/2022	APHEL	Revisi	♀ ♀

Mengetahui,  
Kaprosdi



NIDN



Kediri, 07 Juli 2022  
Mahasiswa Ybs,



MARIA ANGHELINA P  
NPM 18.01.10.0127



## Pembimbing I

NO.	TANGGAL	MATERI	MASALAH	TT. DOSEN
12.	30/6	BAB 12 & 13	revisi	
13	4/7	ABSTRAK	Acce	

## Pembimbing II

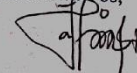
NO.	TANGGAL	MATERI	MASALAH	TT. DOSEN

Mengetahui,  
Kaprosdi



NIDN

Kediri, 07 JULI 2022  
Mahasiswa Ybs,



MARIA ANGELINA P  
NPM 18101100127




## 7. Lampiran instrumen ahli materi (sebelum)


Sebelum

5/18/22, 6:43 AM

Instrumen atau Formulir Buat Ahli Materi (Muhammad Basori, S.Pd.,M.Pd.)

**Instrumen atau Formulir Buat Ahli Materi (Muhammad Basori, S.Pd.,M.Pd.)**

 [angelinamaria797@gmail.com](mailto:angelinamaria797@gmail.com) (tidak dibagikan) Ganti akun



\* Wajib

**Kesesuaian materi dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar \***  
1 = Sangat kurang layak, 2 = Kurang Layak, 3 = Cukup Layak, 4 = Layak, 5 = Sangat Layak

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Kesesuaian materi dengan indicator \***  
1 = Sangat kurang layak, 2 = Kurang Layak, 3 = Cukup Layak, 4 = Layak, 5 = Sangat Layak

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Kebenaran fakta dan konsep \***  
1 = Sangat kurang layak, 2 = Kurang Layak, 3 = Cukup Layak, 4 = Layak, 5 = Sangat Layak

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScYfST8koK1PZaWvxdM5AkkhfmlJSQyR6OyJSw1IuyIRdSilg/viewform>

1/3

Dipindai dengan CamScanner

5/18/22, 6:43 AM

Instrumen atau Formulir Buat Ahli Materi (Muhammad Basori, S.Pd., M.Pd.)

**Kejelasan penyampaian materi \***  
1 = Sangat kurang layak, 2 = Kurang Layak, 3 = Cukup Layak, 4 = Layak, 5 = Sangat Layak

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran \***  
1 = Sangat kurang layak, 2 = Kurang Layak, 3 = Cukup Layak, 4 = Layak, 5 = Sangat Layak

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Sistematika penyampaian materi \***  
1 = Sangat kurang layak, 2 = Kurang Layak, 3 = Cukup Layak, 4 = Layak, 5 = Sangat Layak

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Kemenarikan materi \***  
1 = Sangat kurang layak, 2 = Kurang Layak, 3 = Cukup Layak, 4 = Layak, 5 = Sangat Layak

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScYfST8koK1PZaWxdMSAkkhfmLJSQyR6OyJSw1IuyIRdSilg/viewform>

2/3

Diinput dengan CamScanner

5/18/22, 6:43 AM Instrumen atau Formulir Buat Ahli Materi (Muhammad Basori, S.Pd.,M.Pd.)

**Kelengkapan materi \***  
1 = Sangat kurang layak, 2 = Kurang Layak, 3 = Cukup Layak, 4 = Layak, 5 = Sangat Layak

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Fungsi gambar dan table \***  
1 = Sangat kurang layak, 2 = Kurang Layak, 3 = Cukup Layak, 4 = Layak, 5 = Sangat Layak

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

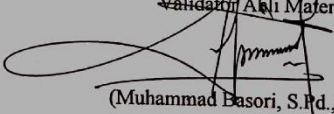
**Keterkaitan materi dengan kehidupan sehari-hari \***  
1 = Sangat kurang layak, 2 = Kurang Layak, 3 = Cukup Layak, 4 = Layak, 5 = Sangat Layak

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kirim Kosongkan formulir

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

**Google** Formulir

Kediri, 6 Mei 2022  
Divalidasi oleh  
Validator Ahli Materi  
  
(Muhammad Basori, S.Pd.,M.Pd.)

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScYfST8koK1PZaWvxdM5AkkhfmJSQyR6OyJSw1luyRdSilg/viewform> 3/3

Dibuat dengan CamScanner

## 8.Lampiran instrumen ahli materi (sesudah)

Sesudah

Instrumen atau Formulir Buat Ahli Materi (Muhamad Basori, S.Pd.I,M.Pd.)

\* Wajib

1. Kesesuaian materi dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar \*

1 = Sangat kurang layak, 2 = Kurang Layak, 3 = Cukup Layak, 4 = Layak, 5 = Sangat Layak

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

2. Kesesuaian materi dengan indicator \*

1 = Sangat kurang layak, 2 = Kurang Layak, 3 = Cukup Layak, 4 = Layak, 5 = Sangat Layak

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

3. Kebenaran fakta dan konsep \*

1 = Sangat kurang layak, 2 = Kurang Layak, 3 = Cukup Layak, 4 = Layak, 5 = Sangat Layak

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Dipindai dengan CamScanner

**4. Kejelasan penyampaian materi \***

1 = Sangat kurang layak, 2 = Kurang Layak, 3 = Cukup Layak, 4 = Layak, 5 = Sangat Layak

Tandai satu oval saja.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

**5. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran \***

1 = Sangat kurang layak, 2 = Kurang Layak, 3 = Cukup Layak, 4 = Layak, 5 = Sangat Layak

Tandai satu oval saja.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

**6. Sistematika penyampaian materi \***

1 = Sangat kurang layak, 2 = Kurang Layak, 3 = Cukup Layak, 4 = Layak, 5 = Sangat Layak

Tandai satu oval saja.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

**7. Kemenarikan materi \***

1 = Sangat kurang layak, 2 = Kurang Layak, 3 = Cukup Layak, 4 = Layak, 5 = Sangat Layak

Tandai satu oval saja.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>



**8. Kelengkapan materi \***

1 = Sangat kurang layak, 2 = Kurang Layak, 3 = Cukup Layak, 4 = Layak, 5 = Sangat Layak

*Tandai satu oval saja.*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

**9. Fungsi gambar dan table \***

1 = Sangat kurang layak, 2 = Kurang Layak, 3 = Cukup Layak, 4 = Layak, 5 = Sangat Layak

*Tandai satu oval saja.*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

**10. Keterkaitan materi dengan kehidupan sehari-hari \***

1 = Sangat kurang layak, 2 = Kurang Layak, 3 = Cukup Layak, 4 = Layak, 5 = Sangat Layak

*Tandai satu oval saja.*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

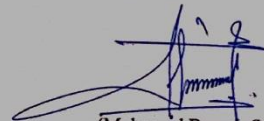
Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

**Google** Formulir

Kediri, 30 Mei 2022

Divalidasi oleh,

Ahli Materi IPS



(Muhamad Basori, S.Pd.I.,M.Pd)

## 9. Lampiran instrumen ahli bahasa

5/17/22, 11:53 AM Instrumen atau Formulir Buat Ahli Bahasa (Rian Damariswara, M.Pd.)

**Instrumen atau Formulir Buat Ahli Bahasa (Rian Damariswara, M.Pd.)**

**Kejelasan kalimat \***  
1 = Sangat kurang layak, 2 = Kurang Layak, 3 = Cukup Layak, 4 = Layak, 5 = Sangat Layak

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

**Penggunaan Bahasa komunikatif \***  
1 = Sangat kurang layak, 2 = Kurang Layak, 3 = Cukup Layak, 4 = Layak, 5 = Sangat Layak

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Ketepatan penggunaan istilah dan symbol \***  
1 = Sangat kurang layak, 2 = Kurang Layak, 3 = Cukup Layak, 4 = Layak, 5 = Sangat Layak

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

<https://docs.google.com/forms/d/1QWdGVXeh3baQoUhGYapJlcvVfy9B02AJWumMX7p7ZWQ/edit#responses> 1/3

Dipindai dengan CamScanner

5/17/22, 11:53 AM Instrumen atau Formulir Buat Ahli Bahasa (Rian Damariswara, M.Pd.)

**Keruntutan penyajian \***  
1 = Sangat kurang layak, 2 = Kurang Layak, 3 = Cukup Layak, 4 = Layak, 5 = Sangat Layak

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

**Kemampuan merangsang motivasi \***  
1 = Sangat kurang layak, 2 = Kurang Layak, 3 = Cukup Layak, 4 = Layak, 5 = Sangat Layak

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>


**Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik \***  
1 = Sangat kurang layak, 2 = Kurang Layak, 3 = Cukup Layak, 4 = Layak, 5 = Sangat Layak

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

**Kesesuaian penggunaan kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia \***  
1 = Sangat kurang layak, 2 = Kurang Layak, 3 = Cukup Layak, 4 = Layak, 5 = Sangat Layak

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Kediri, 17 Mei 2022  
Divalidasi oleh,  
Validator Ahli Materi

  
(Rian Damariswara, M.Pd.)

<https://docs.google.com/forms/d/1QWdGVXeh3baQcUhGYapJicgVfy9B02AJWumMX7p7ZWQ/edit#responses> 2/3

Dibuat dengan CamScanner

## 10. Lampiran instrumen ahli media (sebelum)

Instrumen atau Formulir Buat Ahli Media (Dani Ardyan Syah Putra)

## Instrumen atau Formulir Buat Ahli Media (Dani Ardyan Syah Putra)

**\* Wajib**

1. 1. Penyajian materi sesuai dengan sistematika penulisan \*

*Tandai satu oval saja.*

1      2      3      4      5

Sangat kurang layak      Sangat layak

2. 2. Penyajian gambar, tabel, dan simbol \*

*Tandai satu oval saja.*

1      2      3      4      5

Sangat kurang layak      Sangat layak

3. 3. Keterbacaan penulisan kalimat \*

*Tandai satu oval saja.*

1      2      3      4      5

Sangat kurang layak      Sangat layak

4. 4. Kelengkapan penyajian \*

*Tandai satu oval saja.*

1      2      3      4      5

Sangat kurang layak      Sangat layak

[https://docs.google.com/forms/d/12N5SjuJ0V2\\_wNSooxla-pw-lAhjZ2setweNdYRgwkjo/edit](https://docs.google.com/forms/d/12N5SjuJ0V2_wNSooxla-pw-lAhjZ2setweNdYRgwkjo/edit)

1/2

Dibuat dengan CamScanner

Instrumen atau Formulir Buat Ahli Media (Dani Ardyan Syah Putra)

5. 5. Desain isi buku \*

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat kurang layak      Sangat layak

6. 6. Ukuran buku saku \*

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat kurang layak      Sangat layak

7. 7. Kepraktisan buku saku \*

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat kurang layak      Sangat layak

8. 8. Desain buku saku menarik \*

Tandai satu oval saja.

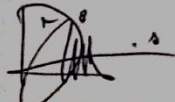
1 2 3 4 5

Sangat kurang layak      Sangat layak

Nganjuk, 17 Mei 2022  
Divalidasi Oleh  
Validator Ahli Media

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

  
Dani Ardyan Syah Putra, S.Kom

[https://docs.google.com/forms/d/12N5SjuJ0V2\\_wNSooxla-pw-lAhjZ2setweNdYRgwjole/edit](https://docs.google.com/forms/d/12N5SjuJ0V2_wNSooxla-pw-lAhjZ2setweNdYRgwjole/edit)

2/2



## 11. Lampiran instrumen ahli media (sesudah)

Instrumen atau Formulir Buat Ahli Media (Dani Ardyan Syah Putra)

## Instrumen atau Formulir Buat Ahli Media (Dani Ardyan Syah Putra)

**\* Wajib**

1. 1. Penyajian materi sesuai dengan sistematika penulisan \*

*Tandai satu oval saja.*

1      2      3      4      5

Sangat kurang layak      Sangat layak

2. 2. Penyajian gambar, tabel, dan simbol \*

*Tandai satu oval saja.*

1      2      3      4      5

Sangat kurang layak      Sangat layak

3. 3. Keterbacaan penulisan kalimat \*

*Tandai satu oval saja.*

1      2      3      4      5

Sangat kurang layak      Sangat layak

4. 4. Kelengkapan penyajian \*

*Tandai satu oval saja.*

1      2      3      4      5

Sangat kurang layak      Sangat layak

[https://docs.google.com/forms/d/12NSSju0V2\\_wNSooxla-pw-lAhjZsetweNdYRgwko/edit](https://docs.google.com/forms/d/12NSSju0V2_wNSooxla-pw-lAhjZsetweNdYRgwko/edit)

1/2

Instrumen atau Formulir Buat Ahli Media (Dani Ardyan Syah Putra)

5. 5. Desain isi buku \*

Tandai satu oval saja.

1    2    3    4    5

Sangat kurang layak      Sangat layak

6. 6. Ukuran buku saku \*

Tandai satu oval saja.

1    2    3    4    5

Sangat kurang layak      Sangat layak

7. 7. Kepraktisan buku saku \*

Tandai satu oval saja.

1    2    3    4    5

Sangat kurang layak      Sangat layak

8. 8. Desain buku saku menarik \*

Tandai satu oval saja.

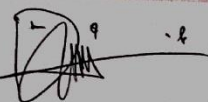
1    2    3    4    5

Sangat kurang layak      Sangat layak

Nganjuk, 30 Mei 2022  
Divalidasi Oleh  
Validator Ahli Media

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

  
Dani Ardyan Syah Putra, S.Kom

[https://docs.google.com/forms/d/12N5SjuJ0V2\\_wNSooxda-pw-IAhjZ2setweNdYRgwKja/edit](https://docs.google.com/forms/d/12N5SjuJ0V2_wNSooxda-pw-IAhjZ2setweNdYRgwKja/edit) 2/2

Dibuat dengan CamScanner

## 12. Lampiran angket respon siswa kelas IV

**ANGKET RESPON SISWA KELAS IV**

Nama Siswa : DANISH W.

Hari / tanggal :

**A. PETUNJUK**

1. Setelah kamu membaca buku saku IPS materi Keragaman Sosial Budaya Kelas IV Sekolah Dasar jawablah pertanyaan berikut dengan sejujurnya.
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti, lalu berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom angka yang tertera di samping pertanyaan sesuai dengan pendapat kamu.
3. Keterangan skor : 1 (Tidak Efektif), 2 (Kurang Efektif), 3 (Cukup Efektif), 4 (Efektif), dan 5 (Sangat efektif)

**B. Penilaian Bahan Ajar dari Beberapa Aspek**

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Menurut anda, apakah tampilan buku saku menarik ?					✓
2.	Menurut anda, apakah penulisan materi buku saku sudah jelas ?					✓
3.	Menurut anda, apakah penulisan buku saku sudah rapi ?					✓
4.	Menurut anda, apakah bahasa yang digunakan mudah dipahami ?					✓
5.	Menurut anda, apakah gambar dalam buku saku sudah jelas ?					✓
6.	Setelah kalian belajar dengan buku saku, apakah suasana belajar menjadi menyenangkan ?					✓

Dipindai dengan CamScanner

7.	Apakah penggunaan media buku saku ini menambah minat belajar kalian ?					✓
8.	Apakah kalian merasa lebih mudah memahami materi setelah belajar dari buku saku ini ?					✓
9.	Menurut kalian, apakah buku saku ini layak digunakan sebagai penambah wawasan informasimu ?					✓
10.	Dengan buku saku ini, saya bisa memecahkan masalah mengenai keragaman sosial budaya yang ada ?					✓

## 13. Lampiran lembar evaluasi

①

B x p  
9 x 10 = 90

Terima kasih  
ya :)

**Lembar Evaluasi**

Nama : DAVIS  
Kelas : 4B

Bacalah soal di bawah ini dengan seksama, silanglah jawaban a, b, c atau d yang menurutmu benar !

1. Tifa ialah alat musik dari daerah...
  - a. Padang
  - b. Maluku
  - c. Papua
  - d. Belitung
2. Rencong, mandau dan keris ialah nama...
  - a. Lagu daerah
  - b. Pakaian adat
  - c. Tarian Daerah ✓
  - d. Senjata tradisional
3. Sikap dan sifat yang mau menerima perbedaan pendapat disebut...
  - a. Egois
  - b. Kompromi ✓
  - c. Debat
  - d. Toleransi
4. Untuk melestarikan lagu daerah harus dilakukan dengan cara...
  - a. Menghafal lagu
  - b. Lomba lagu
  - c. Mengerti lagu ✓
  - d. Menirukan lagu
5. Penduduk Asli orang jakarta ialah ...
  - a. Jawa
  - b. Betawi ✓
  - c. Badui
  - d. Madura
6. Salah satu suku bangsa Asli pulau jawa ialah ...
  - a. Batak
  - b. Toraja ✓
  - c. Badui ✓
  - d. Minangkabau
7. Nuwo sesat ialah nama rumah susila dari daerah...
  - a. Jakarta
  - b. Bali

Dipindai dengan CamScanner



- c. Yogyakarta  
 Lampung
8. Suku Asmat bisa kita jumpai di wilayah..  
a. Sumatra  
b. Kalimantan ✓  
 Papua  
d. Jawa barat
9. Suku badui bisa kita jumpai di wilayah ...  
a. Sumatra  
b. Kalimantan ✓  
c. Irian jaya  
 Jawa barat
10. Suku dayak terdapat di provinsi...  
a. Sumatra utara  
 Kalimantan barat ✓  
c. Irian jaya  
d. Sumatra barat

14. Lampiran uji coba terbatas

Tabel 4.1 Uji coba terbatas


No.	Nama	Aspek yang dinilai															Penyelesaian masalah dengan buku saku terkait Keragaman sosial budaya									
		Tampilan gambar buku saku		Penulisan materi buku saku		Kerapian penulisan dalam buku saku		Bahasa yang digunakan		Gambar dalam buku saku		Susana belajar yang menyenangkan		Bertambahnya minat belajar menggunakan buku saku		Pemahaman materi dalam buku saku		Kelayakan buku saku dalam menambah wawasan								
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.	NB	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.	HRM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	ATS	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.	AZN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.	DIR	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.	DOT	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7.	NBS	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8.	FS	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9.	BP	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.	FAA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Skor	47	45	45	46	46	45	45	46	46	47	45	45	46	46	47	45	45	45	45	45	45	45	45	46	46
	Rata-rata	4,7	4,5	4,5	4,6	4,6	4,5	4,5	4,6	4,6	4,7	4,5	4,5	4,6	4,6	4,7	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6







## 16. Lampiran permohonan izin melakukan penelitian


 Yayasan Pembina Lembaga Pendidikan Perguruan Tinggi PGRI Kediri  
**UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT (LPPM)**  
 Alamat: Kampus 1 Jl. KH. Achmad Dahlan No. 76 Kediri (64112) Telp.(0354) 771576, Fax. 771576  
 Website: <http://lp2m.unpkediri.ac.id>, Email: [lemlit@unpkediri.ac.id](mailto:lemlit@unpkediri.ac.id); [lemlit.unpkediri@gmail.com](mailto:lemlit.unpkediri@gmail.com)

---

Nomor : 20051.07/LPPM.UN PGRI Kd/V/2022 27 Mei 2022  
 Lampiran : -  
 Hal : Permohonan Ijin Melakukan Penelitian


Kepada Yth. Kepala SDN Sukorame 2 Kota Kediri  
 di : Jalan Himalaya No.2, Sukorame, Kec. Mojoroto, Kota Kediri

Dengan ini kami hadapkan mahasiswa Universitas Nusantara PGRI Kediri:



NAMA : MARIA ANGELINA PRASTIN  
 NPM : 18.1.01.10.0127  
 FAK - PRODI : FKIP-PGSD  
 Maksud : Ijin melakukan penelitian untuk penulisan Skripsi  
 JUDUL :

**Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku pada Pelajaran IPS Materi Keragaman Sosial  
 Budaya Kelas IV SDN Sukorame 2 Kota Kediri**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuannya untuk memberi ijin kepada mahasiswa yang bersangkutan guna mendapatkan data-data penelitian pada lembaga yang bapak/ibu/sdr. pimpin sebagai bahan penulisan Skripsi Program Sarjana (S1).

a.n. Ketua  
 Sekretaris LPPM,  
  
 Dr. Risky Aswi Ramadhani, M.Kom  
 NIDN. 0708049001


Tembusan :  
 1. Kaprodi  
 2. Dosen Pembimbing 1 dan 2

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat Universitas Nusantara PGRI Kediri  
  



Dipindai dengan CamScanner



## 17. Surat keterangan penelitian



**PEMERINTAH KOTA KEDIRI**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI SUKORAME 2**  
Jalan Himalaya No.2, Telp (0354) 777878  
**KECAMATAN MOJOROTO - KOTA KEDIRI**




---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 092.009/SDN-SP2/VI/2022

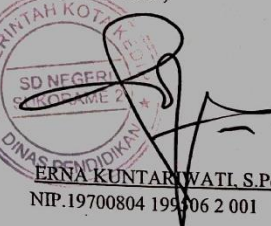
Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Sukorame 2 Kecamatan Mojoroto Kota Kediri menerangkan bahwa :

Nama	: Maria Anggelina Prastin
Jenis Kelamin	: Perempuan
NPM	: 18.1.01.10.0127
Fakultas/Prodi	: FKIP/PGSD
Mahasiswa	: Universitas Nusantara PGRI Kediri


Mahasiswa tersebut benar – benar melaksanakan penelitian di SDN Sukorame 2 Kota Kediri dalam rangka menyusun skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU PADA PELAJARAN IPS MATERI KERAGAMAN SOSIAL BUDAYA KELAS IV SDN SUKORAME 2 KOTA KEDIRI”**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 02 Juni 2022  
Kepala Sekolah,



**ERNA KUNTARIWATI, S.Pd**  
NIP.19700804 199406 2 001



Dibuat dengan CamScanner