

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran buku saku pada pelajaran IPS materi keragaman sosial budaya kelas IV SDN Sukorame 2 Kota Kediri. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Proses pengembangan media pembelajaran buku saku pada pelajaran IPS materi keragaman sosial budaya menggunakan model pengembangan ADDIE dengan langkah-langkah: tahap pertama yaitu tahap analisis yang dilakukan dengan analisis masalah melalui observasi dan wawancara. Kemudian melakukan analisis kebutuhan melalui angket kebutuhan siswa. sehingga peneliti menemukan solusi yaitu mengembangkan media pembelajaran buku saku pada pelajaran IPS materi keragaman sosial budaya kelas IV SDN Sukorame 2 Kota Kediri. Tahap kedua yaitu tahap perencanaan atau desain dilakukan dengan mendesain kerangka produk yang akan dikembangkan. Tahap ketiga yaitu tahap pengembangan yang dilakukan dengan membuat produk dan memvalidasi produk kepada validator sebelum di implementasikan di SD. Tahap keempat yaitu tahap implementasi yang dilakukan dengan menerapkan produk yang sudah divalidasi di SDN Sukorame 2 Kota Kediri dengan mengujicobakan kepada siswa kelas IV, dengan uji coba terbatas dan uji coba luas. Tahap kelima yaitu tahap evaluasi yang

dilakukan pada keempat tahap sebelumnya sehingga diperoleh produk yang layak untuk digunakan.

2. Kevalidan media pembelajaran yang dikembangkan berupa buku saku pada pelajaran IPS materi keragaman sosial budaya telah divalidasi oleh ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media mendapatkan hasil ahli materi sebesar 88%, ahli bahasa sebesar 95%, dan ahli media sebesar 93%. Dari hasil ketiga ahli tersebut terletak pada rentang 81% - 100% dengan kriteria sangat valid dan dapat digunakan tanpa revisi. Sehingga dapat dinyatakan bahwa pengembangan media pembelajaran buku saku pada pelajaran IPS materi keragaman sosial budaya kelas IV sangat valid untuk digunakan.
3. Kepraktisan diperoleh dari respon siswa terhadap media pembelajaran buku saku yang sudah dikembangkan. Hasil kepraktisan diperoleh skor 4,51 yang terletak pada rentang $X > 4,20$ dengan kriteria Sangat layak dan dapat digunakan tanpa revisi. Sehingga dapat dinyatakan bahwa pengembangan media pembelajaran buku saku pada pelajaran IPS materi keragaman sosial budaya kelas IV sangat praktis untuk digunakan.
4. Keefektifan dari media pembelajaran buku saku dapat dilihat dari ketuntasan klasikal dengan uji coba luas yang diujicobakan kepada siswa SDN Sukorame 2 Kota Kediri menggunakan tes evaluasi. Media pembelajaran buku saku dapat dikatakan efektif apabila mencapai ketuntasan klasikal 80%. Hasil keefektifan dari 27 siswa sebesar 93% yang terletak pada rentang 81% - 100% dengan kriteria sangat efektif.

Sehingga dapat dinyatakan bahwa dalam keefektifannya buku saku sangat efektif untuk digunakan pada anak kelas IV sekolah dasar.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas tindak lanjut dari penelitian ini dapat dikemukakan secara teoritis dan praktis sebagai berikut.

a. Implikasi Teoritis

Pembelajaran di sekolah dasar memerlukan media yang menarik untuk digunakan sebagai alat dalam menyampaikan materi tentang keragaman sosial budaya. Adanya media pembelajaran buku saku, siswa dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru.

b. Implikasi Praktis

Pengembangan media pembelajaran buku saku diharapkan mampu untuk membantu guru dalam menyampaikan materi keragaman sosial budaya pada siswa kelas IV di sekolah dasar. Media pembelajaran buku saku tersebut dapat membantu siswa untuk menjelaskan dan menentukan manfaat keragaman sosial budaya.

C. Saran

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti Selanjutnya, semoga penelitian ini bisa menjadi referensi peneliti selanjutnya dan diharapkan mampu dalam mengembangkan media dengan memperhatikan kebutuhan yang diperlukan dalam mengembangkan media pembelajaran yang kreatif

dan inovatif sesuai dengan karakteristik serta kebutuhan siswa dapat mempermudah pemahaman siswa. Selain itu, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai motivasi belajar siswa terhadap penggunaan media pembelajaran buku saku, dan perlu dikembangkan sebuah buku saku dengan berbasis digital ataupun berbasis android.

2. Bagi Pembaca

Penelitian ini dapat dijadikan referensi baik hanya sebagai bacaan ataupun referensi penelitian berikutnya. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi yang ilmiah bagi pembaca.

3. Bagi Pendidik

Media pembelajaran buku saku dapat dijadikan perantara penyampaian materi dari guru kepada siswa khususnya dalam materi keragaman sosial budaya. Selain itu, juga bisa memotivasi para guru agar mampu mengembangkan media pembelajaran yang lebih kreatif lagi agar antusias belajar siswa dalam pembelajaran semakin meningkat.

4. Bagi Peserta Didik

Media pembelajaran buku saku dapat dijadikan pedoman dan pedoman bagi siswa kelas IV khususnya pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial “Keragaman Sosial Budaya”.

5. Bagi Sekolah

Sebagai fasilitas pembelajar agar meningkatkan mutu pembelajaran terutama pembelajaran IPS materi keragaman sosial budaya pada anak kelas IV sekolah dasar.

6. Bagi Peneliti

Tentunya terhadap peneliti sudah menyadari jika dalam penyusunan skripsi masih banyak ada kesalahan serta jauh dari kata sempurna. Adapun nantinya penulis akan segera melakukan perbaikan susunan skripsi dengan menggunakan pedoman dari beberapa sumber dan kritik yang bias membangun dari para pembaca.