

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M., Tinggi, S., Islam, A., Teungku, N., & Meulaboh, D. (2018). *PROBLEM BASED LEARNING (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kreatif Siswa*.
- Agustin, Linasari. (2018). Pengaruh Model PBL (*Problem Based Learning*) Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Bilangan pada Siswa Kelas IV SDN Ngadi Kabupaten Kediri. Skripsi. Kediri: PGSD UN PGRI Kediri.
- Anita, A. (2014). *Pengaruh Media Komik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Konsep Faktor dan Kelipatan*. Skripsi. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, T. D., Budiantara, M., Nuryadi., & Utami, E. S. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Bhagaskara, A. E., Firdausi, A. K., & Syaifuddin, M. (2021). Penerapan Media Webquest Berbasis Google Sites dalam Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 di MI Bilingual Roudlotul Jannah Sidoarjo. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 5(2), 104–119. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v5i2.5541>
- Eismawati, E., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2019). Peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2). <https://doi.org/10.26486/jm.v3i2.694>
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isro'atun & Rosmala, A. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika* (Fatmawati, B.S, Ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Juanda, R. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus Wijayakusuma Ngaliyan Semarang*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

- Juliawan, G.A., Mahadewi, L.P.P., & Rati, N.W. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas III. *Mimbar PGSD UNDIKSHA*, 5(2).
- Kodariyati, L., Astuti, B., PGRI Metro Lampung, S., Banjarrejo, J., & Batanghari Kec Lampung Timur, B. (2016). Pengaruh Model Pbl Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(1), 93–106.
- Kurniasari, E., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Make A Match Berbantuan Media Konkret Kelas 4 SD. *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 3(1), 40. <https://doi.org/10.31764/jtam.v3i1.761>
- Lestari, D., Sudrajat, R., & W., M. Y. (2019). Implementasi Model Number Head Together Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD pada Materi Faktor Pesekutuan Besar dan Kelipatan Persekutuan Kecil. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3 (4): 414.
- Masyhud, S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jember. LPMPK.
- Miftahuddin, M. (2019). *Pengembangan Permainan Kartu Hitung Sebagai Media Pembelajaran Perkalian Siswa Kelas IV*. Tesis. Salatiga: PGMI IAIN Salatiga.
- Mukhlisin, M. (2016). *Peninhkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Melalui Penggunaan Media Tiga Dimensi Pada Siswa Kelas V SDN Tlogoadi Mlati Sleman*. Skripsi. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nikmah, E. H., Fatchan, A., & Wirahayu, Y. A. (2016). Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD), Keefektifan dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Geografi*.
- Paramita, R.W.D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Mursyid. Moh, Ed.). Lumajang: Widya Gama Press.
- Pratiwi, V., Nurkaeti, N., & Awiria. (2020). *Konsep Dasar Matematika*.
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2018). Integrasi Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Di Era Industri 4.0 Kajian dari Perspektif Pembelajaran

- Matematika. *Jurnal TATSQIF: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*, 16 (1).
- Putri, N.K. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Materi Hukum Newton Pada Gerak Benda*. Skripsi. Dipublikasikan. Lampung: FTK UIN Raden Intan.
- Reski, R., Hutapea, N., & Saragih, S. (2019). Peranan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(1), 049-057.
- Rikani., Istiqomah & Taufiq, I. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Google Sites Pada Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel (SPLTV)*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Matematika Universitas PGRI Semarang, Semarang, 11 Agustus.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Depok: Rajawali Pers.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofyan, H., Kokom, W., & Triwiyono, K.E. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (p. 179). Bandung: Alfabeta.
- Syahbana, A. (2013). Alternatif Pemahaman Konsep Umum Volume Suatu Bangun Ruang. *Edumatica*, 3(02).
- Syakiroh, A. (2021). *Efektivitas Penggunaan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Upaya Peningkatan Prestasi Peserta Didik Pada Pelajaran PAI Kelas VIII di SMP Ali Maksum Krapyak Yogyakarta Tahun Pelajaran 2021*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia

- Taufik, M., Sahidu, H., & Jurusan Pendidikan Fisika, H. (2018). *Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Web Kepada Guru Ipa Smp Kota Mataram* (Vol. 1, Issue 1).
- Kemendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jaringan Dokumentasi dan Informasi Hukum Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia. (Online), tersedia: <https://peraturan.bpk.go.id/>., diunduh 20 Juni 2021.

