

DAFTAR PUSTAKA

- Almannur. (2019). Peran Pola Asuh Demokratis Dan Kelekatan Anak Dengan Orang Tua Terhadap Kenakalan Remaja Di Smk Negeri 1 Kalasan. *Jurnal ISLAMIKA*, 2(1), 23–33.
- Ariyanti, T. (2016). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak The Importance Of Childhood Education For Child Development. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1). <https://doi.org/10.30595/DINAMIKA.V8I1.943>
- Ayu, M., Idris, M., & Dedy, A. (2020). Implementasi Sikap Demokratis Dalam Pembelajaran Pkn Pada Siswa Sd. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18(3), 316. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v18i3.4562>
- Ayuni, D., Marini, T., Fauziddin, M., & Pahrul, Y. (2020). Kesiapan Guru TK Menghadapi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 414. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.579>
- Chayati, Nur dan Supriyanto, Eko Supriyanto dan Yahya, M. (2015). Pengelolaan pembelajaran sikap demokratis di smp muhammadiyah 1 kartasura. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(2), 20–33. <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:izezIz2zxsgJ:journal.s.ums.ac.id/index.php/jpis/article/download/1533/1075+&cd=3&hl=en&ct=clnk&gl=i>
- Dewi, A. A. A., & Valentina, T. D. (2013). Hubungan Kelekatan Orangtua-Remaja dengan Kemandirian pada Remaja di Smkn 1 Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 181–189. <https://doi.org/10.24843/jpu.2013.v01.i01.p18>
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>

- Djaswadi. (2021). Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid 19 Dapat Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik SD Negeri Tambahagung 03 Kecamatan Tambakromo Semester I Tahun Ajaran 2020 / 2021. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 2(1), 156–179. <http://www.jiemar.org>
- Erlich. (2020). *COVID-19 (Novel Coronavirus)*. <https://www.dynamed.com/condition/covid-19-novel-coronavirus/>
- Faizah. (2015). *Pengaruh Kerjasama Tim Dan Kepercayaan Terhadap Komitmen Guru Mts Di Jakarta Selatan*.
- Fauzi, W. N. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Berbasis Online masa Pandemi Covid-19 di SDIT Luqman Al-Hakim Sleman. *EL-HIKMAH: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 14(2), 171–186. <https://doi.org/10.20414/elhikmah.v14i2.2885>
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Zultrianti S, M. (2020). Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 165–175.
- Hamungpuni, A. (2017). *Hubungan Pola Asuh Demokratis Orangtua Dengan Kemampuan Mengelola Emosi Siswa Kelas XI Ipa 2 Dan XI Ips 2 Di SMA BOPKRI 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017*.
- Hasmalawati, N., & Hasanati, N. (2018). Perbedaan Tingkat Kelekatan Dan Kemandirian Mahasiswa Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 3(1), 1–11. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Psikoislam/article/view/2472>
- John, P., & Cenceng, B.). (2015). Perilaku Kelekatan Pada Anak Usia Dini. *Cenceng Perilaku Kelekatan Anak Usia Dini ... Lentera*, IXX(2). https://en.wikipedia.org/wiki/John_Bowlby.
- Kemendikbud. (2020). *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Paud Dikdasmen Di Masa Pandemi Covid 19*. https://spab.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2021/06/Panduan_Penyelenggaraan_Pembelajaran_di_Masa_Pandemi_1_Juni_2021.pdf

- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan RI. (2021). Keputusan Bersama Menteri (Pendidikan Dan Kebudayaan, Agama, Kesehatan, Dalam Negeri) Tentang Penyelenggaraan Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid 19. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 12–26.
- Kemkes. (2020). *Beranda | Covid19.go.id*. <https://covid19.go.id/>
- Kurtarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 1(2), 207–220. <https://www.syekhnrjati.ac.id/jurnal/index.php/jeill/article/view/1820>
- La Ode Onde, M. K., Aswat, H., Sari, E. R., & Meliza, N. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di masa New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4400–4406. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1449>
- Margianto, H. (2020). *Dampak Pandemi Covid-19 pada Pendidikan Kedokteran Indonesia Halaman all - Kompas.com*. <https://www.kompas.com/tren/read/2020/04/30/105540565/dampak-pandemi-covid-19-pada-pendidikan-kedokteran-indonesia?page=all>
- Mustafa, S., Mustikaningsih, H., & Imayanti, R. (2021). Pembelajaran Tatap Muka (PTM) pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 1–35.
- Nakayama, M., Yamamoto, H., & Santiago, R. (2007). Relationship between learner characteristics and learning performance in hybrid courses among Japanese students. *Proceedings of the International Conference on E-Learning, ICEL, 2007-Janua*(3), 341–349.
- Nengrum, T. A., Pettasolong, N., & Nuriman, M. (2021). Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Luring dan Daring dalam Pencapaian Kompetensi Dasar Kurikulum Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah 2 Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Pendidikan*, 30(1), 1. <https://doi.org/10.32585/jp.v30i1.1190>
- Novilia, W. H., & Harmanto. (2020). Urgensi Pendidikan Karakter Demokratis

- Sebagai Upaya Mendisiplinkan Siswa Tunagrahita Wina Hayu Novilia. *Urgensi Pendidikan Karakter Demokratis JCMS*, 5, 31–42.
- Nugroho, H. (2015). Demokrasi dan Demokratisasi: Sebuah Kerangka Konseptual Untuk Memahami Dinamika Sosial-Politik di Indonesia. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.22146/jps.v1i1.23419>
- Nurhayati, H. (2015). *Hubungan Kelekatan Aman Anak Pada Orangtua Dengan Kemandirian Anak Kelompok B TK PKK 37 Dodogan Jatimulyo Dlingo bantul*.
- Nurjannah, W. (2016). *Pengaruh pola kelekatan terhadap perkembangan sosioemosional pada siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Banyubiru Etheses of Maulana Malik Ibrahim State Islamic University*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/3688/>
- Nurlatifah, N., Ahman, E., Machmud, A., & Sobandi, A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Online Versus Tatap Muka. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 15–18. <https://doi.org/10.33751/pedagonal.v5i1.2893>
- Pattanang, E., Limbong, M., & Tambunan, W. (2021). Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Pada Smk Kristen Tagari. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 112–120. <https://doi.org/10.33541/jmp.v10i2.3275>
- Puryanti, I. (2013). Hubungan Kelekatan Anak Pada Ibu Dengan Kemandirian Di Sekolah. *Skripsi UNNES*, 84. <http://lib.unnes.ac.id/18687/1/1601408012.pdf> (diakses pada 12/11/2018)
- Rani, C. R. (2016). *Keterbukaan Diri Dalam komunikasi Antar Teman Sebaya*.
- Samoling, I. E., Ismanto, B., & Rina, L. (2021). Evaluasi program pembelajaran ekonomi secara daring pada masa pandemi Covid di SMAN 2 Salatiga. *Journal of Educational Technology, Curriculum, Learning, and Communication*, 1(3), 125–131.
- Senturk, E. (2021). *Permasalahan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak (Tk) Sekolah Internasional: Studi Kasus Anak Didik Warga Negara Asing (Wna)*.

<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/56184>

- Sholihah, M., Subardhini, M., & Kardeti, D. (2020). Aspek Kehangatan Dan Kepercayaan Dalam Kualitas Kelekatan Anak Dengan Pengasuh. *REHSOS: Jurnal Ilmiah Rehabilitasi Sosial*, 2(1), 1–17.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Suryana, A. (2007). *Tahap-tahap Penelitian Kualitatif*.
- Ujipriyati, H. L., Muryaningsih, S., & Bintaro, T. Y. (2019). Peningkatan Sikap Demokratis dan Prestasi Belajar Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Group Investigation (GI) pada Tema 8 Kelas IVA SD Muhammadiyah Purwokerto. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 27–34. <https://doi.org/10.30651/else.v3i2.3117>
- Utami, C., & Murti, H. A. S. (2017). Hubungan antara Kelekatan dengan Orangtua dan Keintiman Dalam Bepacaran pada Dewasa Awal. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 22(1), 40–49. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol22.iss1.art3>
- WHO. (2020). *Pertanyaan jawaban terkait COVID-19 untuk publik*. <https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/qa/qa-for-public>
- Wijaya, R., Fahreza, F., & Kistian, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Mengembangkan Karakter Toleransi dan Demokrasi Siswa pada Pembelajaran PKn Kelas V di SD Negeri Paya Peunaga. *Bina Gogik*, 6(2), 49–60.
- Yacob, A. (2018). Kepercayaan Dalam Perspektif Komunikasi Umum dan Perspektif Komunikasi Islam. *Al-Hikmah Media Dakwah, Komunikasi, Sosial Dan Kebudayaan*, 9(2), 43–51. <https://doi.org/10.32505/HIKMAH.V9I2.1738>
- Yessi, V., & Dinie, A. D. (2021). Rhizome : Jurnal Kajian Ilmu Ilmu Humaniora Penerapan Nilai Demokrasi di Kelas Sekolah Dasar Sebagai Bentuk Bagian. *Pembelajaran, Dari Kewarganegaraan, Pendidikan*, 1(11), 1–7.

Yulianingsih, M. (2012). *Hubungan Antara Efektivitas Komunikasi Teman Sebaya Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja.*