

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Ananda, R. 2019. *Perencanaan Pembelajaran* (Amiruddin, Ed.). Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Angelia, V., Laihat., & Toybah. 2018. Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Pada Materi Energi dan Perubahannya Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SDN 24 Palembang. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 5 (2): 151-159.
- Ansori, L. S., Jaelani, A.K., & Affandi, L. H. 2020. Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Dengan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 9 Ampenan Tahun Pelajaran 2019/2020. *Progress Pendidikan*, 1(1): 33-41.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Batubara, H. H. 2020. *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fathawa Publishing.
- Dalyono. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: Depdiknas.
- Fahyuni, E. F. & Nurdyansyah. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

- Hadi, S. 2017. Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding TEP & PDs Transformasi Pendidikan Abad 21: 96-102*. Malang, 15 Mei 2017: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Hasibuan, I. 2014. Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning). *Logaritma*, II (1): 1-12.
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Jasin, M. 2016. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kemendikbud. 2018. *Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khairani, M., Sutisna., & Suyanto, S. 2019. Studi Meta-Analisis Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Biolokus*, 2(1): 158-166.
- Liun, E. 2011. Potensi Energi Laternatif Dalam Sistem Kelistrikan Indonesia. Makalah disajikan dalam Prosiding Seminar Nasional Pengembangan Energi Nuklir IV (Online), tersedia: <https://digilib.batan.go.id/ppin/katalog/file/1979-1208-2011-311.pdf>, diunduh 20 Januari 2022.
- Mulyono. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nurpusfitasari, F. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran CTL Didukung Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Mendeskripsikan Proses Daur Air Pada Siswa Kelas V SDN 2 Nglebo Trenggalek Tahun Pelajaran 2015/2016*. (Online), tersedia: http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2016/12.1.01.10.0108.pdf, diunduh 25 Juni 2021.
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT*, 3(1): 171-187.
- Rusman. 2018. *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Santyasa, I. W. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Makalah disajikan dalam pelatihan tentang Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru-Guru SMP dan SMA di Nusa Penida, Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA Universitas Pendidikan Ganesha, Bali, 29 Juni s.d. 1 Juli.

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Trianto. 2007. *Model pembelajaran terpadu dalam teori dan praktek*. Jakarta: Tim Prestasi Pustaka Publisher.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003.
- Yuanta, F. 2019. Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1 (2): 91-100.
- Zahro, F. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Jenis-Jenis Tanah Pada Siswa Kelas V SDN Lirboyo Kota Kediri Tahun Ajaran 2015-2016*. (Online), tersedia: http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2016/12.1.01.10.0024.pdf, diunduh 04 Oktober 2021.