

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

A. Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media video pembelajaran terhadap kemampuan mengidentifikasi sumber energi siswa kelas IV SDN Lirboyo 2 Kota Kediri Tahun 2021/2022. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media video pembelajaran terhadap kemampuan mengidentifikasi sumber energi siswa kelas IV SDN Lirboyo 2 Tahun 2021/2022 dengan nilai $t_{hitung} 10,002 \geq t_{tabel} 2,069$ dengan taraf signifikansi 5%.
2. Terdapat pengaruh model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) tanpa berbantuan media video pembelajaran terhadap kemampuan mengidentifikasi sumber energi siswa kelas IV SDN Lirboyo 2 Tahun 2021/2022 dengan nilai $t_{hitung} 5,722 \geq t_{tabel} 2,069$ dengan taraf signifikansi 5%.
3. Ada perbedaan pengaruh yang signifikan antara model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media video pembelajaran dengan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) tanpa berbantuan media video pembelajaran terhadap kemampuan mengidentifikasi sumber energi siswa kelas IV dengan nilai t_{hitung} kelas eksperimen $7,215 \geq t_{tabel} 2,013$ dan

t_{hitung} kelas kontrol 5,560 \geq t_{tabel} 2,013 dengan taraf signifikansi 5%. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil simpulan, maka dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis.

1. Implikasi Teoritis

Hasil temuan penelitian ini dimaksudkan untuk memberikan wawasan dalam bidang pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan. Selain itu model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) digunakan sebagai salah satu pilihan model dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

2. Implikasi Praktis

a. Bagi Guru

Menambah pengetahuan guru mengenai penggunaan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL).

b. Bagi Perpustakaan Pusat UN PGRI Kediri

Dapat menambah referensi untuk bacaan mahasiswa dalam melakukan penelitian yang sejenis diwaktu mendatang.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Bagi Guru

Model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat menjadi alternatif yang dapat membantu siswa menghubungkan materi yang diajarkan dengan kegiatan sehari-hari, membuat siswa lebih aktif bertanya serta membantu siswa dalam menemukan pengalamannya sendiri. Sehingga guru dalam melaksanakan proses pembelajaran diharapkan tidak hanya menggunakan model pembelajaran konvensional tetapi juga menggunakan model pembelajaran yang beragam.

2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya memberikan pengarahan dan motivasi kepada para guru supaya dapat menggunakan model pembelajaran yang aktif dan menyenangkan.

