



PROSIDING



SEMILAR NASIONAL

16 FEBRUARI 2021

"IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR DI MASA PANDEMI COVID 19: PELUANG DAN TANTANGAN"

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2021**



PROSIDING

**SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**SELASA, 16 FEBRUARI 2021
BANDAR LAMPUNG, INDONESIA**

**“IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR DI MASA PANDEMI COVID 19:
PELUANG DAN TANTANGAN”**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2021**

**TIM PENYUSUN PROSIDING
SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN**

Penanggung Jawab:

Prof. Dr. Patuan Raja, M.Pd.

Reviewer:

Dr. Sunyono, M.Si.

Dr. Viyanti, M.Pd.

Dr. Fitri Daryanti, S.Sn., M.Sn.

Albet Maydiantoro, S.Pd., M.Pd.

Listumbinang Halengkara, S.Si., M.Sc.

Editor:

Dr. Dina Maulina, S.Pd., M.Pd.

Ismi Rakhmawati, S.Pd., M.Pd.

Hervin Maulina, S.Pd., M.Sc.

Tim Lay Out:

Amrulloh, S.Pd., M.Pd.

Dimas Duta Putra Utama, S.Pd.

Rahmad Wahyudi

Prosiding Seminar Nasional Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
790 Halaman
ISSN 2716-053X

Diterbitkan oleh:

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG**

Gedung A FKIP, Jl. Prof. Dr. Sumantri Brojonegoro No.1, Bandar Lampung,
Telepon (0721) 704624, Fax (0721) 704624,
email: semnaspending@fkip.unila.ac.id



9 772716 053007

KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah SWT atas karunia-Nya sehingga kegiatan Seminar Nasional Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung dengan tema “Implementasi Merdeka Belajar Di Masa Pandemi Covid 19: Peluang Dan Tantangan” dapat dilaksanakan dengan baik pada hari Selasa 16 Februari 2021 di Hotel Bukit Randu Lampung dan *video conference live streaming*. Seminar ini merupakan kegiatan rutin tahunan yang dilaksanakan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa, dosen, guru, dan tamu undangan baik dari Bandar Lampung maupun dari luar Bandar Lampung.

Narasumber seminar ini adalah Prof. Dr. Ir. R. Eko Indrajit, M.Sc., M.B.A, M.Phil, M.A (Pradita University), Prof. Dr. Cucu Sutarsyah, DipTesl., M.A (Universitas Lampung), dan Prihantoro, S.S, M.A., Ph.D. (Universitas Diponegoro). Seminar ini diselenggarakan sebagai media sosialisasi hasil penelitian dengan bidang kajian pengembangan kurikulum, manajemen pendidikan, asesmen dan evaluasi pembelajaran, model pembelajaran, inovasi pembelajaran, pendidikan nilai dan kearifan lokal, pembelajaran berorientasi *Higher Order Thinking Skills (HOTS)*, pengasuhan dan perkembangan anak, pendidikan seni, budaya, dan kreativitas.

Semoga penerbitan prosiding ini dapat digunakan sebagai data sekunder pada penelitian di masa yang akan datang, serta dijadikan bahan acuan dalam dunia pendidikan. Panitia mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung kegiatan ini sehingga berjalan lancar, dan mohon maaf atas kekurangan dan kesalahan.

Bandar Lampung, 16 Februari 2021

Ketua Panitia

Albet Maydiantoro, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198705042014041001

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Tim Penyusun Prosiding	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Prihatoro (Narasumber)	1
LINGUISTIK KORPUS: LENZA ALTERNATIF UNTUK MENELITI DATA BAHASA	
Abdul Rachman Tiro, Chamim Ihwanur Robi	11
ANALISIS PEMBELAJARAN DARING PADA GURU IPA SMP DAN MTS SE-KECAMATAN AIMAS DI MASA PANDEMI COVID-19	
Afrizal Yudha Setiawan, Dwi Yana Habsari, Indra Bulan	22
VIRTUAL CHOIR: BENTUK PENYAJIAN PADUAN SUARA DI MASA PANEMI COVID-19	
Afrizal Yudha Setiawan, Amelia Hani Saputri, Lora Gustia Ningsih, Ricky Warman Putra ..	30
PERAN SENI PERTUNJUKAN DI SEKOLAH SEBAGAI MEDIA AKTUALISASI DIRI PESERTA DIDIK	
Agung Kurniawan, Dwiyana Habsary, Indra Bulan, Susi Wendhaningsih	38
ART INTEGRATION: TINJAUAN TENTANG SENI RUPA TOPENG SEBAGAI ALTERNATIF BARU PENGELOLAAN SAMPAH DI KOTA BANDAR LAMPUNG	
Ahmad Rifai, Muhammad Mona Adha, Ahman Tosy Hartino, Eska Prawisudawati Ulpa Rhosita	47
KETERLIBATAN WARGA NEGARA MUDA DALAM MEMPERKUAT SIKAP MORAL DI LINGKUNGAN MASYARAKAT	
Ahman Tosy Hartino, Muhammad Mona Adha, Eska Prawisudawati Ulpa, Ahmad Rifai Rhosita	56
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING DALAM MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL	
Alfi Rizkina Lubis, Ajat Sudrajat, Asep Wahyu Nugraha	66
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BLOCK LEARNING DAN WHATSAPPS GRUP PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH AKIBAT DAMPAK COVID-19	
Alis Triena Permanasari	71
KAULINAN BARUDAK SEBAGAI INSPIRASI PENCIPTAAN TARI ANAK	
Amelia Agustiar	81
DAMPAK PANDEMI COVID-19 PADA KESIAPAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS SISWA SMP NEGERI 2 MERAKSA AJI KABUPATEN TULANG BAWANG PROVINSI LAMPUNG	
Amelia Hani Saputri, Febrianto Wikan Jaya Ali, Dewi Asmarawati	90
EKSISTENSI TARI VIRTUAL PADA MASA PANDEMI COVID-19	

Andhika Wisnu Prasetyawan	101
EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN <i>PROJECT BASED LEARNING</i> MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN <i>TRAINER PLC</i> UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII TEKNIK LISTRIK PADA MATA PELAJARAN INSTALASI MOTOR LISTRIK DI SMK PASUNDAN 2 KOTA SERANG	
Andre Maulana, Sri Hastuti Noer	108
EKSISTENSI MEDIA PEMBELAJARAN SERIAL ANIMASI MATEMATIKA BERBANTUAN INSTAGRAM	
Andriansyah, Iing Sunarti, Sumarti	119
PAKAIAN PERNIKAHAN ADAT LAMPUNG PESISIR DAN HUBUNGANNYA DENGAN SISTEM GELAR ATAU ADOK DALAM MASYARAKAT ADAT SAIBATIN MARGA WAY LIMA	
Anindita Trinura Novitasari	129
PENGEMBANGAN KURIKULUM DALAM MERDEKA BELAJAR DI TENGAH PANDEMI COVID-19	
Anisa Martiah, M. Ferdiansyah	138
DAMPAK DAN HAMBATAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING SELAMA MASA PANDEMI COVID-19	
Annisa Salsabilla, Dian Utami	144
KAJIAN POLA PERKULIAHAN E-LEARNING PENDIDIKAN GEOGRAFI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	
Annisa Yulistia, Gian Fitria Anggraini	153
LMS VCLASS UNILA: SOLUSI UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI	
Apriyani Nurtika, Sunyono, Dewi Lengkana	160
PERSEPSI GURU DAN PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS <i>SOCIO-SCIENTIFIC ISSUE (SSI)</i> TERHADAP KEMAMPUAN KOLABORASI	
Athiyyah Zahrah Al Fananie	167
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN PERMAINAN LOMPAT KODOK KELAS III SD ITKHALISATURRAHMI BINJAI	
Ayu Rizki Susilowati, Yuda Ardi Saputra	175
TANTANGAN DAN PELUANG DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA PANDEMI COVID-19	
Baharuddin Fathoni	185
BUKU DIGITAL SEJARAH SEBAGAI ALTERNATIF DAN SOLUSI MENGAJARKAN NILAI-NILAI KEPAHLAWANAN DALAM PELAKSANAAN MERDEKA BELAJAR	
Dea Dwi Amelia	195
MANAJEMEN KECERDASAN EMOSIONAL KEPALA SEKOLAH: LITERATUR REVIEW	
Dewi Asmarawati, Iing Sunarti, Sumarti	204
ESTETIKA TARI CANGGET PILANGAN DALAM UPACARA PERKAWINAN PINENG NGERABUNG SANGGAR	
Dian Novita Dewi, Sowiyah, Bujang Rahman, Hasan Hariri	214
PRAKTEK KEPEMIMPINAN INTRUKSIONAL DI SEKOLAH, A LITERATURE REVIEW IN THE ASIA CONTEXT	

Diana Rosita, Setia Rini	223
PROJECT BASED LEARNING DALAM BELAJAR BAHASA PRANCIS	
Dwi Septiawati, Sunyono, Dewi Lengkana	241
PERSEPSI GURU DAN PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS <i>SSI</i> DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS	
Dwiyana Habsary, Indra Bulan, Afrizal Yudha Setiawan	248
MANAJEMEN PERTUNJUKAN VIRTUAL: KREATIVITAS DI MASA PANDEMI	
Eddy Munawar, Sri Raihan, Eriena Sartika Ayu, Irma Dimiyati	254
PERAN ORANG TUA DALAM PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PADA MASA COVID-19	
Eka Kurniawati, Mulyanto Widodo, Sumadi	264
TRIK DAN STRATEGI POLA PEMBELAJARAN <i>ONLINE</i> DITENGAH SERANGAN COVID-19 BAGI DOSEN-DOSEN MATA KULIAH UMUM DI UNIVERSITAS LAMPUNG	
Encil Puspitoningrum	270
MODEL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERRBASIS <i>VIRTUAL LEARNING</i> DI MASA PANDEMI COVID-19 UNTUK SMA TAHUN PELAJARAN 2020/2021	
Endang Ikhtiarti, Indah Nevira Trisna	278
ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PRONOMS RELATIFS SIMPLES (KATA GANTI RELATIF SEDERHANA) DALAM TEST ESSAI MAHASISWA SEMESTER IV PRODI PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI FKIP UNILA	
Ericha Tiara Hutamy, Nur Mila, Fira Ayu Sasmita, M. Rasdul Alwi, Andi Naila Quin Azisah Alisyahbana, Muhammad Hasan	293
IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN <i>E-LEARNING CREATIVITY</i> PADA MASA PANDEMI	
Eska Prawisudawati Ulpa, Dwi Rizki Sabila, Muhammad Mona Adha, Devi Sutrisno Putri, Ahman Tosy Hartino	300
PENGGUNAAN PERANGKAT TEKNOLOGI, INFORMASI DAN KOMUNIKASI UNTUK MEMBANTU PELAKSANAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMIK COVID-19	
Fevi Yunita, Nurlaksana Eko Rusminto, Iing Sunarti	311
CUAK MENGAN SEBAGAI KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT LAMPUNG PEPADUN TERBANGGI BESAR LAMPUNG TENGAH	
Fira Ayu Sasmita, Fany Swartika, Muhammad Hasan, Nur Arisah, Andi Naila Quin Azisah Alisyahbana	316
INOVASI PEMBELAJARAN PERGURUAN TINGGI DIMASA PANDEMI COVID 19	
Heru Susanta	324
IMPLEMENTASI PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA	
Imelda Jebrina Bana, Hermina Disnawati, Selestina Nahak	334
ANALISIS KEMAMPUAN MATEMATIKA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA DALAM MENYELESAIKAN SOAL MODEL PISA LEVEL 4 KONTEN BILANGAN	

Indah Nevira Trisna, Nani Kusriani, Endang Ikhtiarti	344
SIKAP BAHASA DAN KORELASINYA DENGAN KOMPETENSI BERBAHASA PADA MAHASISWA PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS UNILA	
Iqbal Sulaeman, Endi Permata, Mohammad Fatkhurrokhman	353
PENGEMBANGAN MODUL MOTOR 3 PHASA PADA MATA PELAJARAN SISTEM KONTROL ELEKTROMEKANIK PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK ELEKTRONIKA INDUSTRI DI SMK PASUNDAN 2 KOTA SERANG	
Ismi Sujastika, Yayuk Hidayah	358
ANALISIS BUKU TEKS PPKN KELAS VII MATERI KEBERAGAMAN SARA DALAM MENTRANSFORMASIKAN BUDAYA KEWARGAAN PADA SISWA	
Kamal Fahlevi	367
ANALISIS KESALAHAN MATEMATIS PADA MATERI LINGKARAN DI MTS BUSTANUL HUDA	
Karsoni Berta Dinata, Darwanto	376
URGENSI KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19	
Kurniawati, Triani Agatha, Andi Naila Quin Azisah Alisyahbana, Nur Arisah, Muhammad Hasan	385
PROFESIONALISME GURU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19	
Listumbinang Halengkara, Pargito, Indah Wulandari	391
KENDALA GURU DALAM PENERAPAN PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS XI SMA	
Matias Sira Leter	399
PEMANFAATAN VIDEO TUTORIAL DALAM PJJ UNTUK MENSTIMULASI PERKEMBANGAN BAHASA RESEPTIF ANAK DI TK XAVERIUS 1 BANDAR LAMPUNG	
Mudniyah Solihah, Nasihudin, Inne Marthyane Pratiwi	414
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESMENT, AND SATISFACTION</i> (ARIAS) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK	
Muhammad Mona Adha, Felia Mutiara Sari, Rohman, Devi Sutrisno Putri, Eska Prawisudawati Ulpa	425
PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJAR KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN DI ERA TEKNOLOGI DAN INFORMASI DI DUNIA PENDIDIKAN	
Muhammad Rifaldi, Endi Permata, Desmira	436
PROTOTYPE TRAINER KIT MOTOR 3 PHASA UNTUK MATA PELAJARAN PENGENDALI SISTEM KONTROL PADA PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK ELEKTRONIKA INDUSTRI DI SMK N 1 KOTA CILEGON	
Mulyanto Widodo, Eka Kurniawati, Atik Kartika	442
PEMBENTUKAN KARAKTER AKHLAK MULIA MAHASISWA UNIVERSITAS LAMPUNG MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>BLENDED LEARNING SYSTEM EDU SMART</i> MATA KULIAH PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA	
Mustakim, Trisnaningsih, Muhammad Mona Adha	454
EFEKTIFITAS <i>KAHOOT</i> SEBAGAI MEDIA KUIS INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19 DI SMA AL KAUTSAR BANDAR LAMPUNG	

Nabilah Sarah Azhar, Arum Setyowati, Mufti Ma'sum PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID PADA MATA PELAJARAN KERJA BENGKEL DAN GAMBAR TEKNIK UNTUK SISWA KELAS X TEKNIK AUDIO VIDEO	461
Nana Meily Nurdiansyah, Armai Arief, Hudriyah PENGUNAAN WHATSAPP SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DITENGAH PANDEMI COVID-19	470
Nani Rohyani, Diana Rosita, Nani Kusri PENGUNAAN BAHASA SLANG DALAM KOLOM KOMENTAR YOUTUBE PADA KANAL CYPRIEN	484
Nesa Saputri, Nurlaksana Eko Rusminto, Iing Sunarti TRADISI MUAKHI ANGKON DI TIYUH MARGAKAYA KABUPATEN PRINGSEWU LAMPUNG	499
Ni Made Ratna Sari, Tyas Kharimah Tindani META SINTESIS PENGUNAAN <i>KAHOOT!</i> SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH	504
Novita Sary, Muhammad Mona Adha, Dayu Rika Perdana, Eska Prawisudawati Ulpa KEPRIBADIAN GURU PPK _n SEBAGAI ROLE MODEL UNTUK MEMPERKUAT MORAL SISWA DAN PENGUATAN PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER	513
Novri Rahman, Iing Sunarti, Nurlaksana Eko Rusminto NILAI KARAKTER SYAIR LAGU GITAR TUNGGAL LAMPUNG PESISIR	523
Nur Mila, ErichaTiara Hutamy, Fira Ayu Sasmita, M. Rasdul Alwi, Nur Arisah, Muhammad Hasan ANALISIS KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19	529
Nyanuar Algiovan MEMOTRET KONSEP DAN IMPLEMENTASI KURIKULUM SEKOLAH ALAM	534
Patuan Raja, Dwiyan Habsary, Indra Bulan, Afrizal Yudha Setiawan PELATIHAN INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIS DALAM PEMBELAJARAN SENI BAGI GURU SENI DI PROVINSI LAMPUNG	544
Petrus, Dedi Kusnadi, Kartini DESKRIPSI KESULITAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SDN 002 PUJUNGAN	551
Reyna Karlina, Yon Rizal, Pujiati, Albet Maydiantoro PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA KULIAH PENGANTAR AKUTANSI	561
Reynal Ardhani, Abdul Halim MAKNA NILAI KEHIDUPAN MASYARAKAT DALAM BUDAYA KEARIFAN LOKAL PADA MOTIF KAIN TAPIS LAMPUNG	572
Ria Fitrasah, Diah Vitri Widayanti, Dwi Astuti <i>BEST PRACTICE</i> PENGUNAAN <i>E-LEARNING</i> UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG (ELENA) PADA PEMBELAJARAN “GRAMMAIRE “BAHASA PERANCIS TINGKAT PEMULA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG	581

Ridha Ilham, Ira Meutya, Khairul Ibad	590
ANALISIS POLA ASUH DAN PRESTASI BELAJAR SISWA DIDIK KELAS IV MIN 5 KOTA BANDA ACEH	
Ridwan Kesuma, Iing Sunarti, Sumarti	598
TRADISI <i>NGAGUDOK JUWADAH</i> DALAM ACARA PERKAWINAN <i>ULUN</i> LAMPUNG SAIBATIN MARGA RAJABASA DESA CANTI KECAMATAN RAJABASA KABUPATEN LAMPUNG SELATAN	
Risnawati, Thamrin Tahir, Muhammad Hasan, Muhammad Dinar, Rahmatullah	607
ANALISIS POLA KONSUMSI PENERIMA BEASISWA BIDIKMISI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR	
Santy Setiawati	614
PENGGUNAAN QUIZIZZ SEBAGAI MEDIA PENILAIAN PADA PERKULIAHAN DARING	
Sarjina Zamzanah, Rahmat Prayogi, Rian Andri Prasetya, Bambang Riadi	618
PENDIDIKAN NILAI DAN KEARIFAN LOKAL DALAM CERPEN "Pengebluk" KARYA DANARTO KAJIAN STRUKTURALISME GENETIK	
Siswati, Sudjarwo, Pujiati	629
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 3 BANJAR AGUNG, KAB. TULANG BAWANG	
Siti Oktaviani	641
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN <i>GOOGLE</i> <i>CLASSROOM</i> PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DARING SISWA KELAS III SDN 1 WONODADI	
Stevanus Trionanda	645
PENERAPAN PAHAM INTUISIONISME UNTUK MEMBANGUN PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERDASARKAN KEAHLIAN MATEMATIS DI LINGKUNGAN KERJA	
Subkhi Abdul Aziz	657
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL PADLET DALAM PEMBELAJARAN DI RUANG KELAS MELALUI LENS TEORI SINKRONISASI MEDIA	
Sugiono	664
KEGIATAN KEWIRAUSAHAAN DALAM KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA	
Sulis Setia Markhamah, Risma Margaretha Sinaga, Trisnarningsih	670
PENERAPAN <i>TAHKIM</i> DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK DI MASA PANDEMI	
Suparman, Putriyani S	681
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENDEKATAN <i>CONTEXTUAL</i> <i>TEACHING AND LEARNING</i> DALAM PEMBAHASAN KONFLIK SOSIAL DAN INTEGRASI MASYARAKAT DI KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH ENREKANG	
Supriyono, Rika Sartika, Imas Kurniawaty	688
PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KULIAH KERJA NYATA TEMATIK CITARUM HARUM	
Suwatri, Herpratiwi, Dewi Lengkana	700
EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN BIOLOGI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN MELALUI GRUP WHATSHAPP KELAS DI MASA TRANSISI PANDEMI COVID-19	

Suyahman	710
IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR PADA PEMBELAJARAN PPKn SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 KARTASURA PADA MASA PANDEMI COVID 19 ANTARA TANTANGAN DAN PELUANG	
Trisnaningsih, Risma M. Sinaga, Sudjarwo	717
PEMBELAJARAN <i>ONLINE</i> DIMASA DARURAT PANDEMI COVID 19 MENURUT PERSEPSI MAHASISWA	
Trisya Septiana, Khairudin	727
OPTIMALISASI PEMBELAJARAN DARING MELALUI PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL PADA PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA UNIVERSITAS LAMPUNG DI MASA PANDEMI	
Vera Pratiwi, Sugeng Sutiarto	732
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DENGAN MENGGUNAKAN METODE PICTURE AND PICTURE DI KELAS V SDN 010155 SEI MUKA KECAMATAN TALAWI KABUPATEN BATU BARA	
Viyanti, Alimatu Fatmawati, Indah Slamet Budiarti	740
PENINGKATAN PENALARAN ILMIAH SISWA SMA MELALUI INSTRUMEN MULTI-TIER FLUID TEST BERBASIS PJBL (MTFT-PJBL)	
Winda Jayanti Mandasari, Jumali	747
PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KONSEP PELAKSANAAN BLENDED LEARNING DI SEKOLAH DASAR	
Wulan Nurjanah	756
PEMANFAATAN <i>E-LEARNING MODDLE</i> DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH ABAD 21 PADA MASA PANDEMI COVID-19	
Yuli Ermiyani, Pujiati, Lilik Sabdaningtyas	763
ANALISIS KEBUTUHAN PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS LEARNING CYCLE 7E UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS	
Yuni Indriyani, Ika Wulandari Utami Ningtias	773
PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SEKOLAH DASAR	
Zelda Amini	782
KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR SEBAGAI SOLUSI PENDIDIKAN DI TENGAH PANDEMI COVID-19: TINJAUAN LITERATUR	

Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Virtual Learning* Di Masa Pandemi Covid-19 Untuk Sma Tahun Pelajaran 2020/2021

Encil Puspitoningrum

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nusantara PGRI Kediri, Jl. No.76 Kediri Jawa Timur, Indonesia

* e-mail: encil@unpkediri.ac.id

Abstrak: Adapun tujuan dari artikel ini adalah mendeskripsikan upaya pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan daring di tingkat SMA. Artikel ini adalah gagasan konseptual yang dilakukan dengan metode studi pustaka. Kegiatannya meliputi menghimpun informasi yang relevan dengan topik masalah penelitian. Informasi diperoleh dari buku, karya tulis ilmiah, dan sumber lainnya. Hasil pengembangan model pembelajaran pada artikel ini yaitu mendeskripsikan mengenai: (1) model *virtual learning* dengan menggunakan beberapa media digital, (2) penerapan pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis *virtual learning* untuk materi Bahasa dan sastra Indonesia, (3) penerapan pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis *virtual learning* untuk keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis, (4) efektifitas penerapan model pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis *virtual learning* di masa pandemi Covid-19. Kesimpulan dari artikel ini yaitu hasil deskripsi gagasan konseptual model pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis *virtual learning* di masa pandemi Covid-19 dapat dilakukan secara efektif dengan mempertimbangkan beberapa faktor lain yang terintegrasi. Kesiapan guru dan siswa saat menggunakan media perangkat yang dipakai seperti *smartphone*, aplikasi daring, jaringan yang bagus.

Kata kunci: Model pembelajaran, *Virtual learning*, Pandemi Covid-19

PENDAHULUAN

Sudah hampir satu tahun terakhir ini, dunia pendidikan mengalami sistem pembelajaran yang sangat berbeda dari biasanya, perubahan tersebut adalah pembelajaran jarak jauh. Perubahan ini terjadi akibat adanya pandemi Covid-19 yang melanda Indonesia terhitung sejak Bulan Februari 2020 lalu. Bahkan hingga saat ini, pembelajaran yang awalnya diperkirakan dapat dilaksanakan secara tatap muka pada bulan Januari 2021, gagal dilakukan karena masih tingginya angka positif Covid-19 di Indonesia. Akibatnya, pembelajaran kembali dilakukan secara jarak jauh.

Sistem pembelajaran jarak jauh merupakan sistem pembelajaran tanpa tatap muka secara langsung antara guru dan siswa tetapi dapat dilakukan melalui daring maupun dengan luring. Guru harus memastikan kegiatan belajar mengajar tetap berjalan, meskipun siswa berada di rumah. Solusinya, guru dituntut dapat mendesain sebuah model pembelajaran sebagai inovasi dengan memanfaatkan media daring maupun luring.

Sesuai dengan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia terkait Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19), guru harus menyelenggarakan pembelajaran dari rumah. Faktannya, sebagian besar pembelajaran

banyak dilakukan secara daring karena dirasa efektif untuk memantau perkembangan pembelajaran siswa dari rumah.

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada beberapa guru Bahasa Indonesia di SMAN 7 Kediri pada 09 Oktober 2020. Meskipun pembelajaran daring telah berjalan hampir satu tahun, nyatanya, penerapan pembelajaran masih mengalami kendala bagi sebagian guru terutama dalam menggunakan model pembelajaran daring yang tepat, agar dapat menarik partisipasi belajar peserta didik. Berdasarkan wawancara dengan guru bahasa Indonesia, permasalahan yang dihadapi selama proses pembelajaran daring adalah kurangnya partisipasi belajar peserta didik, hal ini mengakibatkan rendahnya hasil belajar mereka. Partisipasi siswa dalam pembelajaran sangat penting untuk menciptakan pembelajaran yang aktif, agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Tidak ada proses belajar mengajar tanpa adanya partisipasi dari siswa yang menerima pelajaran yang akan disampaikan.

Sebagai tindak lanjut dari observasi awal tersebut, menghasilkan analisa awal peneliti berkolaborasi dengan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, untuk mengatasi permasalahan kurangnya partisipasi siswa yang disebabkan karena kurangnya komunikasi secara daring antara guru dan siswa, untuk menciptakan ruang kelas yang komunikatif, maka peneliti bersama guru berdiskusi menentukan desain kelas virtual yang dapat menarik partisipasi belajar siswa.

Dalam hal ini, model pembelajaran yang dipilih adalah berbasis *virtual learning*. Model pembelajaran *virtual learning* merupakan sebuah upaya menciptakan kelas tanpa tatap muka secara langsung, melainkan dengan memanfaatkan ruang virtual seperti *google class*, *zoom*, *google meet*, dan *Whatsapp* secara kolaboratif. Dengan cara ini, peneliti berharap dapat meningkatkan partisipasi belajar dan hasil belajar siswa.

Pembelajaran *virtual learning* dapat juga diartikan pembelajaran daring yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara elektronik. Budi (2017) dalam Hesti dkk (2020), menyebutkan bahwa pembelajaran virtual adalah proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan secara tidak melalui tatap muka secara langsung tetapi dengan memanfaatkan media daring yang menghubungkan antara peserta didik dan guru dalam suatu kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Linasya (2020) pada sebuah penelitian tindakan kelas menghasilkan temuan berupa Pembelajaran dengan *model virtual learning* dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia pada materi menulis teks anekdot, hal ini dapat dilihat dari hasil penilaian hasil belajar yang menunjukkan pada siklus I dengan ketuntasan klasikal sebesar 75% meningkat pada siklus II menjadi 97% tuntas. Kemudian Elyas (2018), dalam studinya tersebut sistem e-learning diperlukan untuk mengantisipasi perkembangan jaman dengan dukungan teknologi informasi dimana semua menuju ke era digital. Melalui model *virtual learning* dalam proses pembelajaran diharapkan dapat menjadi solusi persoalan pembelajaran sesuai kebutuhan dan tantangan pada masa pandemi Covid-19 secara lokal di Kediri yang berkontribusi secara nasional.

Kehadiran model *virtual learning* dalam proses pembelajaran, diharapkan dapat menjembatani adanya persoalan pembelajaran Bahasa Indonesia. Media *virtual learning* yang disajikan oleh peneliti akan mengkolaborasikan antara beberapa media aplikasi daring yang dapat diakses di internet seperti memudahkan komunikasi dan memantau partisipasi belajar siswa yang juga untuk memudahkan guru dalam mengakses dan memantau perkembangan mereka pada saat belajar dari rumah.

Berdasarkan latar belakang di atas maka dirumuskan permasalahan yaitu: Bagaimanakah Mendeskripsikan Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Virtual Learning* di Masa Pandemi Covid-19 Untuk Sma Tahun Pelajaran 2020/2021? Sedangkan tujuan penelitian yaitu mendeskripsi model pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis *virtual learning* di masa pandemi covid-19 untuk SMA tahun pelajaran 2020/2021.

METODE

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kepustakaan atau library research, yakni penelitian yang dilakukan melalui mengumpulkan data atau karya tulis ilmiah yang bertujuan dengan obyek penelitian atau pengumpulan data yang bersifat kepustakaan, atau telaah yang dilaksanakan untuk memecahkan suatu masalah yang pada dasarnya tertumpu pada penelaahan kritis dan mendalam terhadap bahan-bahan pustaka yang relevan. Sebelum melakukan telaah bahan pustaka, peneliti harus mengetahui terlebih dahulu secara pasti tentang dari sumber mana informasi ilmiah itu akan diperoleh. Adapun beberapa sumber yang digunakan antara lain; bukubuku teks, jurnal ilmiah,refrensi statistik,hasil-hasil penelitian dalam bentuk skripsi, tesis, desertasi,dan internet, serta sumber-sumber lainnya yang relevan.

. **Waktu dan Tempat Penelitian.** Waktu penelitian saat survey yakni 6 Oktober 2021. Target sasaran dari peneilitan ini adalah guru dan siswa, populasinya adalah guru dan siswa SMAN 7 Kediri dengan sampel dua guru Bahasa Indonesia srta dua kelas tingkat X.

Data, Instrumen, dan Teknik Pengumpulan Data Adapun metode pengumpulan data penelitian ini diambil dari sumber data, yang dimaksud sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh. Peneliti menggunakan dokumentasi, maka dokumen atau catatanlah yang menjadi sumber data.

Teknik Analisis Data. Setelah keseluruhan data terkumpul maka langkah selanjutnya peneliti menganalisa data tersebut sehingga ditarik suatu kesimpulan. Untuk memperoleh hasil yang benar dan tepat dalam menganalisa data, penulis menggunakan teknik analisis isi. Analisis isi adalah penelitian yang bersifat pembahasan mendalam terhadap isi suatu informasi tertulis. Sedangkan kaitannya dengan pembahasan yaitu sebagai salah satu upaya penulis dalam memudahkan pemahaman dengan cara menganalisa kebenarannya melalui observasi dan wawancara para guru dan siswa melalui daring yang kemudian kesimpulan untuk mengembangkan sebuah model pembelajaran yang sesuai.

Adapun langkah- langkah strategis dalam penelitian analisis isi, sebagai berikut : Pertama, Penetapan desain atau model penelitian. Disini ditetapkan beberapa model, analisis perbandingan atau korelasi, objeknya banyak atau sedikit dan sebagainya. Kedua, pencarian data pokok atau data primer, yaitu hasil observasi berupa catatan dan wawancara dengan guru dan siswa. Pencarian dapat dilakukan dengan menggunakan lembar formulir yang sengaja dibuat untuk keperluan pencarian data tersebut. Ketiga, pencarian pengetahuan melalui sumber sekunder yang diambil dari sumber yang lain yang tidak diperoleh dari sumber primer. Sumber sekunder yang dimaksud adalah buku-buku lain yang berhubungan dengan permasalahan yang menjadi pokok bahasan, artikel jurnal, dan sumber internet yang mendukung.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Kebutuhan Model Pembelajaran Virtual Learning untuk SMA di Masa Pandemi Covid-19

Analisis data kualitatif yang digunakan dalam penelitian ini adalah mengacu pada analisis data dari Miles dan Huberman (1992:16), yang terdiri dari tahap reduksi, penyajian data, dan menarik kesimpulan dan verifikasi. Adapun uraiannya sebagai berikut:

Reduksi data adalah proses penyempurnaan data, baik pengurangan terhadap data yang dianggap kurang perlu dan tidak relevan, maupun penambahan data yang dirasa masih kurang. Dalam hal ini, reduksi data dilakukan terhadap data berupa observasi pelaksanaan pembelajaran menggunakan model virtual learning.

Penyajian data dimaksudkan untuk mempermudah bagi peneliti untuk melihat gambaran secara keseluruhan atau bagian-bagian tertentu dari penelitian. Data yang telah disajikan tersebut selanjutnya dibuat penafsiran dan evaluasi untuk membuat perencanaan tindakan selanjutnya.

Penarikan kesimpulan merupakan kegiatan memberikan kesimpulan terhadap hasil penafsiran, kegiatan ini mencakup pencarian makna data serta memberi penjelasan. Setelah penarikan kesimpulan kemudian dilakukan verifikasi, verifikasi ini dilakukan untuk menguji kebenaran, kekokohan, dan kecocokan makna-makna yang muncul dari data. Verifikasi merupakan validasi dari data yang disampaikan. Selanjutnya dilakukan kegiatan verifikasi, yaitu menguji kebenaran kekokohan, dan kecocokan makna-makna yang muncul dari data yang telah direduksi dan disajikan di atas.

Indikator kuantitatif keberhasilan penelitian ini adalah ketercapaian target kriteria ketuntasan hasil belajar minimal tiap siswa sebesar 75 dengan jumlah siswa minimal 85 % dari jumlah siswa keseluruhan. Sedangkan indikator kualitatif penelitian ini adalah adanya perubahan sikap siswa dalam pembelajaran. Perubahan sikap tersebut merupakan perubahan partisipasi belajar yang meliputi: Kehadiran siswa tepat waktu pada saat kelas Whatsapp berlangsung, Kehadiran siswa pada kelas zoom/google meet, Mengajukan pertanyaan pada materi/tugas yang tidak dipahami melalui Whatsapp, Memberikan respon jawaban ketika diminta oleh guru, Membuat teks anekdot sesuai arahan guru, Membuat ringkasan materi teks anekdot, Mengumpulkan tugas belajar di googleclass tepat waktu, Berkomunikasi secara aktif dengan guru terkait tugas yang diberikan melalui Whatsapp, dan Mengikuti Ulangan Harian.

Sebelum penelitian dilakukan, terlebih dahulu peneliti melakukan wawancara dengan dua guru mapel Bahasa Indonesia di kelas X MIPA 1 dan XI MIPA 1. Informasi yang diperoleh dari guru adalah berkaitan dengan partisipasi belajar siswa selama proses pembelajaran daring. Guru menuturkan, “partisipasi belajar di kelas X MIPA 1 masih kurang dibandingkan dengan kelas lainnya, dari 32 siswa biasanya yang proaktif itu sekitar 18 siswa, yang lainnya kadang hanya mengumpulkan tugas saja.” Sedangkan guru di kelas XI MIPA 1 menuturkan “partisipasi belajar di kelas X MIPA 1 masih kurang dibandingkan dengan kelas lainnya, dari 32 siswa biasanya yang proaktif itu sekitar 15 siswa, yang lainnya kadang hanya mengumpulkan tugas saja.”

Hasil wawancara dengan beberapa siswa aktif kelas X MIPA 1 dan XI MIPA 1 mereka membutuhkan platform pembelajaran berbasis virtual yang sesuai kebutuhan keterampilan berbahasa mereka namun tidak terus-menerus berhadapan dengan layar. Sedangkan berdasarkan pengakuan beberapa siswa mereka kurang aktif karena kurang memahami materi, beberapa juga menunda mengerjakan tugas, bahkan ada juga yang

mengabaikan. Tidak hanya itu, beberapa siswa juga mulai merasa bosan dengan tugas dan tugas tanpa diberi penjelasan.

Hasil observasi pada kelas X MIPA 1 menunjukkan kategori KURANG dengan perolehan skor pengamatan 1,78 menggunakan skala likert. Hal ini berakibat pula pada rendahnya hasil belajar peserta didik. Berdasarkan hasil nilai ulangan, dapat diketahui bahwa persentase ketuntasan belajar secara klasikal adalah sebesar 53,13% (18 siswa), sisanya 47% (15 siswa) belum mencapai ketuntasan belajar. Berikut disajikan data nilai hasil belajar pada materi teks anekdot yang diolah dengan bantuan software Excel.

D. Model *virtual learning* dengan menggunakan beberapa media digital untuk SMA di Masa Pandemi Covid-19

Joyce dalam Trianto (2014: 23) menegaskan bahwa model pembelajaran merupakan suatu perencanaan atau suatu pola yang digunakan sebagai pedoman dalam merencanakan pembelajaran di kelas atau pembelajaran dalam tutorial dan untuk menentukan perangkat-perangkat pembelajaran termasuk di dalamnya buku-buku, film, komputer, kurikulum, dan lain-lain.

Setiap model pembelajaran memerlukan sistem pengelolaan dan lingkungan belajar yang berbeda. Setiap pendekatan memberikan peran yang berbeda kepada siswa, pada ruang fisik, dan pada sistem social kelas. Sifat materi banyak informasi dari teks buku bacaan, materi ajar siswa, disamping banyak pengamatan gambar-gambar (Trianto, 2010:55).

Menghadapi situasi pandemi Covid -19 sejak awal tahun pelajaran 2020-2021 merubah dunia pendidikan harus memakai pembelajaran jarak jauh. Pembelajaran jarak jauh dari rumah dapat memakai media berupa media digital salah satunya. Menurut Potter (31) Another reason for the shift is that digital media can satisfy needs that analog media cannot. Unlike analog media, digital media can satisfy users' needs to connect with other people. The interactive features of digital media give users the ability to establish a personal presence on a social networking platform and use it to build and maintain interpersonal networks by posting pictures, videos, and textual updates immediately anywhere in the world.

Model pembelajaran virtual yang pernah dikembangkan dalam penelitian oleh Said (2014: 22) merupakan pengembangan dari pembelajaran berbasis komputer dan sekolah virtual, yakni pembelajaran melalui media komputer berupa program pembelajaran yang menyajikan materi-materi pelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku pada madrasah. Program pembelajaran ini dapat meliputi aspek penyajian materi pelajaran, praktik dan latihan, tutorial, simulasi, dan permainan, yang dapat dipelajari oleh peserta didik kapan dan dimana saja tanpa menggunakan jaringan internet.

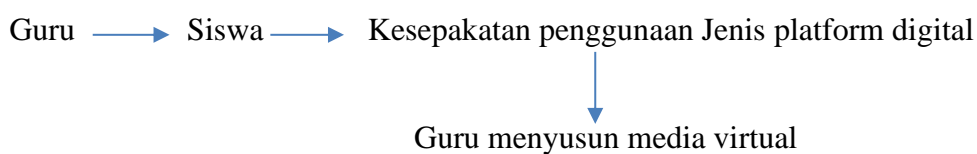
Dengan demikian, dapat diartikan model pembelajaran tersebut merupakan desain untuk pembelajaran dalam mencapai tujuan pembelajaran sesuai dengan harapan. Dalam masa pandemi diperlukan model pembelajaran virtual yang menarik siswa untuk tetap aktif dalam mengikuti pembelajaran. Hasil analisa awal saat observasi dan wawancara dengan dua guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMAN 7 Kediri, kurangnya partisipasi siswa disebabkan karena kurangnya komunikasi secara virtual antara guru dan siswa, untuk menciptakan ruang kelas yang menarik dan komunikatif,

maka peneliti bersama guru berdiskusi menentukan desain kelas virtual yang dapat menarik partisipasi belajar siswa

Model pembelajaran virtual learning merupakan sebuah upaya menciptakan kelas tanpa tatap muka secara langsung, melainkan dengan memanfaatkan ruang virtual seperti google classroom, zoom, google meet, dan Whatsapp secara kolaboratif. Dengan cara ini, peneliti berharap dapat meningkatkan partisipasi belajar dan hasil belajar siswa.

E. Penerapan pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis *virtual learning* untuk materi Bahasa dan sastra Indonesia untuk SMA.

Berikut desain gambar model pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis virtual learning di masa Pandemi.



Rangkaian aktivitas belajar Bahasa Indonesia dengan menggunakan virtual learning dijelaskan sebagai berikut

- 1) Guru menyapa siswa melalui group Whatsapp grub kelas untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia.
- 2) Guru model menyampaikan pokok bahasan dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari itu
- 3) Guru juga menjelaskan alur belajar dalam virtual learning.
- 4) Guru mengabsen siswa dengan meminta kehadiran siswa pada grup Whatsapp
- 5) Guru mengajak siswa untuk masuk ke akun google classroom dan mempelajari materi yang sudah dikirim oleh guru dalam bentuk PPT yang sudah diunggah oleh guru.
- 6) Peserta didik diminta bergabung dengan aplikasi meet selama 20 menit
- 7) Guru berdiskusi dengan peserta didik melalui ms. meet tentang materi struktur teks anekdot, contoh-contoh, dan materi yang tidak dipahami siswa
- 8) Siswa diminta mengecek tugas belajar pada google classroom dan membuat ringkasan dari materi anekdot pada hari itu.
- 9) Siswa diminta membuat teks anekdot dan mengumpulkannya pada google classroom.

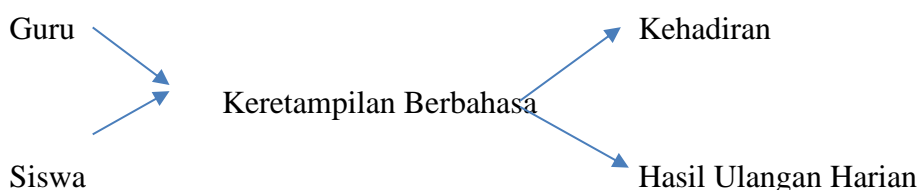
Penerapan pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis *virtual learning* untuk keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis untuk SMA.

1. Penerapan pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis *virtual learning* untuk keterampilan mendengarkan (Aplikasi Google Meeting).
2. Penerapan pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis *virtual learning* untuk keterampilan berbicara (Aplikasi Google Meeting)
3. Penerapan pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis *virtual learning* untuk keterampilan Membaca (Google Classroom).

4. Penerapan pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis *virtual learning* untuk keterampilan menulis (Google Classroom).

D. Efektifitas penerapan model pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis *virtual learning* di masa pandemi Covid-19.

Indikator efektifitas model pembelajaran menunjukkan kategori BAIK yaitu jika (1) Kehadiran siswa pada kelas zoom/ms meet; Terdapat 5 indikator menunjukkan kategori BAIK, yaitu: (1) Memberikan respon jawaban ketika diminta oleh guru; (2) Berkomunikasi secara aktif dengan guru terkait tugas yang diberikan melalui Whatsapp (3) Mengajukan pertanyaan pada materi/tugas yang tidak dipahami melalui Whatsapp; (4) Membuat tugas sesuai arahan guru; (5) Mengikuti Ulangan Harian.
Refleksi



Penjelasan gambar tersebut misalnya, setelah pembelajaran diperoleh hasil sebagai berikut.

- 1) Siswa antusias dalam partisipasi belajar siswa dengan menunjukkan peningkatan kehadiran yang baik.
- 2) Hasil belajar peserta didik juga menunjukkan peningkatan ketuntasan.

SIMPULAN / CONCLUSION

Upaya belajar siswa melalui model *virtual learning* Pembelajaran dengan model *virtual learning* dilakukan dengan memanfaatkan berbagai platform digital yang digunakan secara terintegrasi sesuai dengan kebutuhan keterampilan berbahasa yang dibutuhkan. Pembelajaran dengan model *virtual learning* dapat diterapkan pada materi belajar Bahasa Indonesia pada keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Keempat keterampilan ini dapat efektif untuk mendukung proses pembelajaran jika mengintegrasikan aplikasi digital yang tepat. Seperti keterampilan mendengarkan dan berbicara dapat mengintegrasikan aplikasi digital *whatsapp*, *google meeting* atau Zoom karena memerlukan interaksi lisan. Sedangkan keterampilan membaca dan menulis dapat mengintegrasikan aplikasi digital *whatsapp* dan *google class*.

Guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran dengan model *virtual learning* untuk memudahkan pembelajaran di masa pandemi, karena model pembelajaran ini merupakan salah satu alternative solusi untuk siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya untuk SMA. Selain itu, model ini juga dapat meningkatkan partisipasi belajar peserta didik karena mereka merasa tertarik dengan kombinasi penggunaan aplikasi pembelajaran, sehingga mereka tidak bosan, selain itu, kehadiran siswa juga dipantau oleh guru dari zoom meeting. Tentunya hal ini berpengaruh terhadap

hasil belajar yang akan dicapai siswa. Selain guru menerapkan model pembelajaran ini, guru juga mampu menguasai penggunaan aplikasi virtual yang banyak sekali macamnya.

Pembelajaran dengan menggunakan model virtual learning bukanlah hal yang mudah untuk dapat meningkatkan hasil belajar dan partisipasi belajar siswa, untuk itu bagi bapak atau ibu guru yang ingin menerapkannya dalam proses pembelajaran, maka penulis menyarankan guru sebaiknya memperkaya diri dengan keterampilan dalam memanfaatkan IT untuk memudahkan dalam menggunakan berbagai aplikasi yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran jarak jauh. Guru sebaiknya menggunakan bahasa yang menarik pada saat menyapa siswa di grup Whatsapp sehingga siswa merasa senang untuk belajar. Guru sebaiknya selalu berinovasi dengan aplikasi-aplikasi belajar online lainnya untuk menambah pengalaman belajar peserta didik

DAFTAR RUJUKAN

- Elyas, A. H. (2018). *Penggunaan Model Pembelajaran E-Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. Jurnal Warta Edisi: 56. April 2018. Online: <http://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/download/4/3>
- Hesti. (2020). *Pendekatan Pembelajaran Virtual di MI Ma'arif NU*. Limbangan. Jurnal. Vol. 15 No 1 Tahun 2020 | 99-118. DOI:10.21043/edukasia.v15i1.6787. Model.
- Lisnasya, D. M. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Pada Materi Teks Anekdote di Masa Pandemi Melalui Virtual Learning Untuk Siswa Kelas X Mipa 1 Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021 (Online Classroom Research DI SMAN 7 Kediri)*. Universitas Nusantara PGRI Kediri: Skripsi tidak dipublikasikan.
- Potter, W.J. (2021). *Digital Media Effects*. London: Rowman and Littlefield.
- Miles dan Huberman. (1992). *Analisis data Kualitatif*. (diterjemahkan Oleh: Tjetjep Rohedi Rosidi). Jakarta: Universitas Indonesia
- Said, H. (2014). *Pengembangan Model Pembelajaran Virtual untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pada Madrasah Negeri di Kota Parepare*. Jurnal Litera Pendidikan Vol. 17, No.1. Hal 18-33. Online: http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pondidikan/article/view/513/511.
- Trianto. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik; Konsep, Landasan Teoritis- Praktis dan Implementasinya*. Cet. I, Jakarta: Prestasi Pustaka.