

SEMINAR NASIONAL & CALL FOR PAPER

# SEMDIKJAR #5

- Seminar Pendidikan dan Pembelajaran -

02 JULI  
2022  
PUKUL 08.00-13.00 WIB

TEMA

Strategi Menghadapi Sistem Pendidikan  
Pasca Pandemi Covid-19  
Untuk Generasi Indonesia yang Unggul dan Tangguh

Bidang kajian:

1. Metode Pembelajaran Inovatif dan Adaptif
2. Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi
2. Penguatan Karakter Peserta Didik
3. Pembelajaran Berbasis Proyek
4. Multikultural dan Kebhinekaan
5. Pengembangan Media Pembelajaran
6. Tema lain yang relevan

*NB: Call Paper Menerima Kajian Konseptual, Hasil Penelitian, Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat untuk dipublikasikan di Prosiding.*

Tanggal penting dan registrasi:

|                                   |              |
|-----------------------------------|--------------|
| Batas Akhir Pengiriman Abstrak    | 11 Juni 2022 |
| Pengumuman Abstrak Diterima       | 13 Juni 2022 |
| Batas Akhir Pengiriman Full Paper | 25 Juni 2022 |
| Batas Akhir Pendaftaran           | 25 Juni 2022 |

Fasilitas:

- e-Materi
- e-Prosiding terindeks Google Scholar
- e-Sertifikat Seminar
- e-Sertifikat Pemakalah bagi yang Presentasi

Biaya pendaftaran:

|                                |                    |
|--------------------------------|--------------------|
| Pemakalah & Presenter (Online) | Rp. 75.000,-/orang |
| Peserta Seminar (Online)       | Gratis             |

Transfer pembayaran melalui bank: BNI 46  
No Rek.: 1138210958 A.n: Sulistyani

Pendaftaran & pengiriman abstrak:

<https://s.id/semdikjar5>



Informasi selengkapnya silahkan kunjungi:

[semdikjar.fkip.unpkediri.ac.id](https://semdikjar.fkip.unpkediri.ac.id)



KEYNOTE SPEAKERS



Geget Sukarwoto, Ph.D.

Atase Pendidikan dan Kebudayaan  
KBRI Seoul, Korea Selatan



Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd.

Universitas Negeri Jakarta



Dr. Andri Pitoyo, M.Pd.

Universitas Nusantara PGRI Kediri

INVITED SPEAKERS

1. Nora Yuniar Setyaputri, M.Pd.
2. Drs. Agus Budianto, M.Pd.
3. Dr. Agus Widodo, M.Pd.
4. Suhartono, M.Pd.
5. Rian Damariswara, M.Pd.
6. Dr. Anik Lestariningsrum, M.Pd.

Harahubung / informasi:

|                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| Guruh Sukma Hanggara | 0852 3303 6100  |
| Wikan Sasmita        | 0895 3367 09835 |
| Gusti Garnis Sasmito | 0857 4814 4126  |

Platform virtual semdikjar-5



# Reviewer

Berikut Adalah Reviwer Prosiding SEMDIKJAR yang Telah Terlaksana Dalam Beberapa Edisi:

## Tim Reviewer Semdikjar 1:

### Tim Reviewer Semdikjar 2:

- Dr. Zanaton Hj Iksan
- Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd.
- Drs. Agus Budianto, M.Pd.
- Dr. Atrup, M.Pd., M.M.
- Drs. Kuntjojo, M.Pd., M.Psi
- Dr. Suryanto, M.Si.
- Abdian Asgi Sukmana, M.Or.

### Tim Reviewer Semdikjar 3:

- Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd
- Prof. Dr. Mustaji, M.Pd
- Dr. Agus MujiSantoso, M.Pd
- Dr. Endang Waryanti, M.Pd
- Dr. FenyRita Fiantika, M.Pd
- Dr. Hj. Sri PancaSetyawati, M.Pd
- AgusBudianto, M.Pd

### Tim Reviewer Semdikjar 4

- Dr. Agus Muji Santoso, M.Pd
- Dr. Mumun Nurmilawati, M.Pd
- Dr. Rr. Forijati, M.M
- Dr. Aan Nurfahrudianto, S.Pd., M.Pd
- Dr. Irwan Setyo Widodo, M.Si
- Dr. Hanggara Budi Utomo, M.Psi
- Dr. Dewi Kencanawati, S.Pd., M.Pd.
- Dr. Abdian Asgi Sukmana, M.Or

### Tim Reviewer Semdikjar 5

- Dr. Aan Nurfahrudianto, S.Pd., M.Pd
- Dr. Mumun Nurmilawati, M.Pd
- Dr. Rr. Forijati, M.M
- Dr. Irwan Setyo Widodo, M.Si
- Dr. Agus Budianto, M.Pd
- Dr. Agus Widodo, M.Pd.
- Dr. Anik Lestaringrum, M.Pd
- Nora Yuniar Setyaputri, M.Pd
- Suhartono, M.Pd
- Rian Damariswara, M.Pd

## **DAFTAR ISI**

### **SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran) 5**

Desain Praktikum Sistem Pernafasan Manusia Kelas V Berbasis STEM Menggunakan Local Material  
*Timurwati, Tutut Indah Sulistiyowati, Agus Muji Susanto*  
283-292

E-CAREER: Konsep Perencanaan Karier Berbasis Website untuk Siswa Sekolah Menengah Atas  
*Ilham Bachtiar Sebastian, Restu Dwi Ariyanto*  
369-376

Penguatan Karakter Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Integratif Dalam Pembelajaran  
*Setya Adi Sancaya, Laelatul Arofah*  
762-771

Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Motivasi Belajar Konsep Perpindahan Kalor pada Siswa Kelas V SDN Mojoroto 4 di Masa Pandemi Covid-19  
*Atik Masykurotul Mufarrihah, Novi Nitya Santi, Frans Aditia Wiguna*  
301-306

Pengembangan Media Pembelajaran Menyusun Teks Biografi Berupa Film Animasi Untuk Siswa Kelas X SMA/SMK  
*Nur Wahyuni, Marista Dwi Rahmayantis, Moch. Muarifin*  
559-565

Kompetensi Profesi Guru Pasca Pandemi Covid-19: Tinjauan Implementatif  
*Atrup, Nurma Kusnun Kodriyah*  
170-178

Pengembangan Media Buku Saku IPS Materi Keragaman Sosial Budaya Kelas IV SDN Sukorame 2  
*Maria Anggelina Prastin, Susi Damayanti, Erwin Putera Permana*  
727-734

Teknik Homeroom sebagai Upaya untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa  
*Santy Andrianie*  
741-750

Pengaruh Metode TTW Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMAN 1 Kediri  
*Siti Nurul Fatimah, Andri Pitoyo, Encil Puspitoningrum*  
360-368

Pengembangan Media Poster Berbasis Pendidikan Karakter Materi Menjaga Kelestarian Lingkungan Kelas IV SDN Mojoroto 4 Kota Kediri  
*Khotimah Ayu Sulistyowati, Novi Nitya Santi, Frans Aditia Wiguna*  
541-549

Problematika Internalisasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi di Sekolah Menengah: Studi Fenomenologi

*Lilia Pasca Riani, Dwi Ari Budiretnani Budiretnani*  
151-161

Persepsi Masyarakat Sekitar Tentang K.H. Chamim Tohari Djazuli (Gus Miek)

*Aliffyan Octavyana Sari, Yatmin, Sigit Widiatmoko*  
480-486

Belis: Tradisi Perkawinan Masyarakat Noemuti Kabupaten Timor Tengah Utara (Kajian Historis dan Budaya Tahun 2000-2022)

*Apriani Tabun, Agus Budianto, Heru Budiono*  
727-731

DAMPAK PEMBANGUNAN BENDUNG GERAK WARU TURI TERHADAP SOSIAL-EKONOMI MASYARAKAT DESA GAMPENG KECAMATAN GAMPENGREJO KABUPATEN KEDIRI TAHUN 1988-2019

*Ajengtria Agustin, Nara Setya Wiratama, Yatmin*  
454-462

Nilai Moral Film Habibie Ainun 3 Dan Relevansinya Dengan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMA/SMK

*Eka Ratna Erisa, Marista Dwi Rahmayantis, Subardi Agan*  
516-533

Analisis Lirik Lagu Campursari Karya Terbaik Didi Kempot Perspektif Analisis Wacana Kritis Model Van Dijk

*Agustin Rima Mandasari, Nur Lailiyah, Subardi Agan*  
130-142

Permainan MONIKA (Monopoli Efikasi Diri) Sebagai Strategi Permainan Edukatif Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa SMP/ SMA Anindya Vania Salsabila, Restu Dwi Ariyanto

*Icha Anindya Vania Salsabila, Restu Dwi Ariyanto*  
681-689

Peran Syekh Al Wasil Syamsuddin Dalam Menyebarkan Agama Islam Di Kota Kediri

*Muchkamad Riza Zainul, Sigit Widiatmoko, Zaenal Afandi*  
722-726

Pengembangan Media Interaktif Berbasis Android pada Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok untuk SMP Kelas VIII

*Wahyu Agung Mustikaning Romadhon*  
185-188

Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Mendeskripsikan Materi Daur Air Pada Siswa Kelas V SD

*Cindy Eria Lubis, Susi Damayanti, Erwin Putera Permana*  
496-503

Desain Pembelajaran Model Think Pair Share Pada Materi Sistem Reproduksi Menggunakan Preferensi Gangguan Pada Organ Reproduksi Di SMAN 3 Kediri  
*Dwi Lianawati, Budi Utami, Ida Rahmawati, Denis Agustin*  
74-83

Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Polya Pada Materi Transformasi Geometri  
*Qorina Al-Aulia Hasna, Aprilia Dwi Handayani, Lina Rihatul Hima Hima*  
338-345

Goa Umbul Tuk Sebagai Tempat Wisata Bersejarah di Blitar Selatan  
*Revin Estika Wulandari, Yatmin, Agus Budianto*  
709-715

Internalization of Javanese Traditional Expressions in Guidance and Counseling  
*Galang Surya Gumilang*  
267-275

SIDA ASIH : Media Penguat Tapa Selira melalui Nilai Luhur Panji Inu Kertapati  
*Putri Ayuningtyas, Nora Yuniar Setyaputri*  
666-673

Aspek Psikologi dalam Novel My Husband Karya J. Putri Anggura  
*Eka Dewi Susanti, Sardjono, Endang Waryanti*  
108-129

Transferable skills Pasca Pandemi  
*Hendra Pribadi*  
447-453

Mengembangkan Kemampuan Membaca Pada Anak Melalui Media Buku Cerita Bergambar  
*Erma Nikita Putri, Veny Iswantiningtyas*  
690-698

Nilai Budaya dalam Mantra Tradisi Metil Pari Untuk Materi Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas XI SMA  
*Yusuf Eka Pramuja, Sardjono Sardjono, Encil Puspitoningrum*  
189-202

Profil Mahasiswa Pancasila dalam Meningkatkan Karakter Kebhinekaan Global di Era 4.0  
*Adelia Widiyanti, Titik Ernawati, Mirfa'ul Hasanah, Nurul Puspita Dewi, Linda Dwiyanti*  
734-739

Analisis Problematika di Sekolah dengan Jumlah Siswa Sedikit Study Kasus di SDN Ngujung 1  
*Dewi Devanda Fitrianty, Zahra Putri Maulinda, Azizah Martha Kinanty, Rian Damariswara*  
331-337

Simbolisme Hasta-Sila Dalam Serat Wedhatama Karya K.G.P.A.A Mangkunegoro IV  
*Vicky Prastyo Eko Desantoro, Endang Waryanti*  
629-648

Pengaruh Penggunaan Media Gambar Ilustrasi terhadap Keterampilan Menulis Teks Negosiasi untuk Siswa Kelas X SMKN 2 Kediri Tahun Ajaran 2021/2022  
*Aelsa Putri Raza Aiza, Encil Puspitonigrum, Subardi Agan*  
221-227

PG Kunir 1927-1937 : Riwayat Pabrik Gula Modern Sekaligus Terakhir di Keresidenan Kediri  
*Mochamad Abu Yazid Bustami, Zainal Afandi, Yatmin Yatmin*  
429-439

Pengembangan Media Pembelajaran Game Puzzle Sipena Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD Negeri Mrican 2 Kediri  
*Nila Nuryanti, Novi Nitya Santi, Frans Aditia Wiguna*  
674-680

Analisis Perbedaan Model Pembelajaran Kurikulum 2013 dan Kurikulum Prototype 2022 Berbasis Buku Panduan Guru Sekolah Dasar

*Sephia Cici Nur'aini, Martha Dewi Nugra Hanti, Navisya Fatikha Rizqi Cahya, Rian Damariswara*  
603-615

Tindak Tutur Ilokusi pada Percakapan Whatsapp Mahasiswa PBSI Angkatan 2018 UNP Kediri  
*Lailatul Kaderiyah, Lailatul Kaderiyah, Sempu Dwi Sasongko, Subardi Agan*  
203-211

Upaya Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa dengan Teknik Modelling  
*Tias Tara Dwiva, Tias Tara Dwiva, Nora Yuniar Setyaputri*  
425-428

Analisis Pendidikan Karakter Dalam Literasi Budaya Dan Kewargaan Pada Seni Barongan  
*Dera Karisma Ningsih*  
772-785

Meningkatkan Pengetahuan Sains Melalui Pendekatan Pembelajaran Eksplorasi Lingkungan  
*Indri Setyowati, Ridwan, Veni Iswatiningtyas*  
314-322

Simbolisme Kembar Mayang Dalam Pernikahan Adat Jawa Di Kabupaten Kediri  
*Nurul Istiqomah, Sardjono, Endang Waryanti*  
566-587

Respon Anak Usia 10 Tahun Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Powerpoint Berbasis Permainan  
*Amadia Prasetiya, Rian Damariswara*  
179-184

Penerapan Pertanyaan Pra Pembelajaran pada Penguasaan Materi Kelas V Sekolah Dasar  
*Dinda Yulia Safira*  
414-424

Sinema Edukasi : Sebuah Gagasan Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA Melalui Tayangan Film  
*Durrotul Nabila, Restu Dwi Ariyanto*  
751-761

Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Media Pembelajaran Flipbook Maker pada Materi Nilai Mutlak untuk Kelas X SMAN 4 Kediri  
*Norma septa fauziah fauziah, Aprilia Dwi Handayani, Bambang Agus Sulistyono*  
260-266

Joyful Learning, Strategi Menyiapkan Guru Bahasa Inggris Untuk Anak-Anak Di Universitas Nusantara PGRI Kediri  
*Melani Wahyu Diana, Diani Nurhajati*  
550-558

Ketaksaan Makna pada Media Sosial Twitter dalam Cuitan Akun Mata Najwa Tahun 2021  
*Sarah Demada Ningrum, Sempu Dwi Sasongko , Endang Wariyanti*  
162-169

E-CAREER: Konsep Perencanaan Karier Berbasis Website untuk Siswa Sekolah Menengah Atas  
*Ilham Bachtiar Sebastian Sebastian, Restu Dwi Ariyanto*  
369-376

Toleransi Antar Umat Beragama di Desa Tanon, Kecamatan Papar, Kabupaten Kediri, Sebagai Wujud Bangsa yang Berbhineka  
*Risky Alfian Eka Nanda, Agus Budianto, Heru Budiono*  
734-740

STUDI LITERATUR PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI MEDIA DIGITAL  
*Findi Dwi Wijayanti, Anik Lestaringrum*  
143-150

Penggunaan Bahasa Gaul di Media Sosial Instagram dan Tiktok dalam Tataran Morfologi  
*Maudya Ayu Lestari, Encil Puspitoningrum, Sujarwoko Sujarwoko*  
293-300

Strategi Guru Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemulaan Menggunakan Media Kartu Kata  
*Evi Purwita Sari, Intan Prastihastari Wijaya*  
534-540

Desain Pembelajaran Materi Sistem Endokrin Menggunakan Strategi Pembelajaran ASICC untuk Siswa Kelas XI  
*Islamiati Rachmah Utami, Dwi Ari Budiretnani, Ida Rahmawati, Agus Muji Santoso, Kunti Ari Mulyati*  
91-102

PERSEPSI MASYARAKAT DESA JUGO MENGENAI SITUS BATU TULIS

*Alfi Kurnianti, Sigit Widiatmoko, Heru Budianto*  
472-479

Kenali Pentingnya Membangun Pendidikan Karakter Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di Sekolah Reguler  
*Den Ayu Putri Pandan Sari, Ayu Putri Pandan Sari, Ita Kurnia*  
369-376

DAKORA (Dakon Cerita Rakyat) Sebuah Solusi Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa SMK  
*Alhamro' Andalusia, Restu Dwi Ariyanto*  
276-282

CBr (COUNTING BOARD) SEBAGAI MEDIA INOVASI KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA 3-4 TAHUN  
*Cristin Dwi Novia Ardana, Widi Wulansari*  
504-515

Desain Pembelajaran Materi Sistem Indra Menggunakan TPS (Think, Pair, Share) Pada KELAS XI MIPA  
*Nimsih Maktorima Paidjo, Dwi Ari Budiretnani, Ida Rahmawati*  
84-90

Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android pada Materi Unsur-Unsur Intrinsik Cerita Rakyat dari Jawa Timur di Kelas IV SDN Sambi 1  
*Sheilla Octavira Putri Prayogi, Rian Damariswara, Sutrisno Sahari*  
403-413

Upaya Melestarikan Candi Tegowangi Sebagai Tempat Peninggalan Bersejarah di Kediri  
*Riswanda Tiarawanti, Yatmin, Sigit Widiatmoko*  
716-721

Dampak Sosial Ekonomi Ritual Larung Sesaji Di Kawah Gunung Kelud Terhadap Masyarakat Setempat  
*Vinny Ratna Herawati, Agus Budianto, Heru Budiono*  
212-220

Interaksi Strategi Pembelajaran dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar  
*Aan Nurfahrudianto, Vivi Ratnasari*  
487-495

Desain Pembelajaran Materi Amphibia Menggunakan Keragaman Anura di Kawasan Ironggolo Kediri  
*Nia Talia Salsabela Dewi Murti, Sulistiono, Budhi Utami, Denis Agustin*  
64-73

STUDI TENTANG PERAN DAN FUNGSI MUSEUM ANJUK LADANG DI KABUPATEN NGANJUK TAHUN 2018-2022  
*Aldisa Habib Hariyadi, Sigit Widiatmoko, Nara Setya Wiratama*  
463-471

Pelestarian Industri Kerajinan Gamelan Mustika Laras Di Desa Jatirejo, Kecamatan Loceret, Kabupaten Nganjuk  
*Kristianto Kurnia Putra, Heru Budiono, Agus Budianto*  
699-708

Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Media Video Pembelajaran terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Sumber Energi Siswa Kelas IV SDN Lirboyo 2 Tahun 2021/2022  
*Bella Mega Santoso Putri, Abdul Aziz Hunaifi, Endang Sri Mujiwati*  
228-237

Eksistensi Seni Tari Mung Dhe dan Pengaruhnya Bagi Masyarakat di Desa. Garu, Kec. Baron, Kab. Nganjuk Tahun 1982-2009  
*Eka Rahmat Saputro*  
385-393

Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Mendeskripsikan Materi Daur Air pada Siswa Kelas V SD  
*Cindy Eria Lubis, Susi Damayanti, Erwin Putera Permana*  
346-354

Pentingnya Kemampuan Motorik Kasar Bagi Anak Usia Dini Dan Strategi Mengoptimalkannya Melalui Permainan Tradisional  
*Vira Desiana, Rosa Imani Khan*  
649-657

Analisis Pendidikan Karakter dalam Literasi Budaya dan Kewargaan pada Seni Barongan  
*Dera Karisma Ningsih*  
245-259

Mengungkap Profil Guru dalam Meningkatkan Profesional Berkelanjutan  
*Silvi Fitria Kumalasari, Nurul Puspita Dewi, Mirfaul Hasanah, Monicha Shinta Mahardika, Hana Agustina, Irma Erpiyana, Mumun Nurmilawati*  
658-665

Permainan Keaksaraan dengan Media Slime pada Anak Usia 4-5 Tahun  
*Stella Nathanie, Anik Lestaringrum*  
323-330

Analisis Ekokritik Pada Novel Tentang Kita Karya Wiwik Waluyo Untuk Pembelajaran Sastra Di Sma  
*Sindi Oktafia, Encil Puspitoningrum*  
616-648

Pengembangan Macromedia Flash BAJUNDA (Perubahan Wujud Benda) Berbasis Animasi Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V Sekolah Dasar  
*Mita Tristyaningrum, Sutrisno Sahari, Susi Damayanti*  
238-245

Perpustakaan Rekso Pustoko, Membangun Literasi Masyarakat Abad 19  
*Gusti Garnis Sasmita, Dewa Alfaquin Faturangga*  
377-384

Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Kata Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa SMKN 1  
Ngasem  
*Sukaryah Utaminingsih, Sujarwoko, Endang Waryanti*  
786-800

Bermain dengan Media Balok Angka untuk Perkembangan Kognitif Anak  
*Nurul Hidayah, Intan Prastihastari Wijaya*  
307-313

Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Tematik Integratif Sebagai Inovasi Media Pembelajaran Di  
Masa Pandemi Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar  
*Reni Oktafiana, Sutrisno Sahari*  
588-602

Kemampuan Kolaborasi dan Numerasi Mahasiswa Pendidikan Biologi TA 2020/2021 Pada MK Genetika  
Materi Teori Kemungkinan  
*Budhi Utami*  
103-107

Pengembangan Media Pop - Up Book Pada Pembelajaran IPA Materi "Daur Hidup Hewan" Pada Siswa  
Sekolah Dasar  
*Siti Nur Khofifa, Farida Nurlaila Zunaidah*  
55-63

Analisis Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Prespektif Bimbingan Dan Konseling  
*Ikke Yuliani Dhian Puspitarini*  
48-54

Teknik Modeling Simbolis (Alternatif Strategi Pelaksanaan Layanan Konseling di Sekolah)  
*Elisabeth Ayu Febrianti, Rosalia Dewi Nawantara*  
40-47

Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini melalui Media "PAKANTUNG"  
*Desi Ayu Nupitasari, Hanggara Budi Utomo*  
34-39

Analisis Muatan 18 Nilai Karakter Pada Buku Tematik Siswa Kelas 1 Tema 6 SD/MI  
*Dwi Muhamad Nurfiyanto, Rizky Handayani, Shelina Nur Aini, Rian Damariswara*  
25-33

Eksplorasi Model Inkuiri Materi Gametogenesis Untuk Mengetahui Kemampuan Berpikir Ilmiah Mahasiswa  
Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Nusantara PGRI Kediri  
*Dwi Ari Budiretnani*  
19-24

artikel Implementasi Pembelajaran Auditori Melalui Aktivitas Musik Barang Bekas Untuk Meningkatkan Kognitif Anak Usia

*Dinna Nur Fitriani, Febri Cahyani, Safiruddin Al Baqi*

8-18

Pengembangan Media Pembelajaran Edukatif Mystery Box Untuk Perkembangan Anak Dalam Mengenal Huruf

*Linda Dwiyanti, Anna Kartika Wahyuningrum*

1-7

## Pengaruh Penggunaan Media Gambar Ilustrasi terhadap Keterampilan Menulis Teks Negoisasi untuk Siswa Kelas X SMKN 2 Kediri Tahun Ajaran 2021/2022

Aelsa Putri Raza Aiza<sup>1</sup>, Encil Puspitoningrum<sup>2</sup>, Subardi Agan<sup>3</sup>

Universitas Nusantara PGRI Kediri

[razaaela@gmail.com](mailto:razaaela@gmail.com)<sup>1</sup>, [encil@unpkediri.ac.id](mailto:encil@unpkediri.ac.id)<sup>2</sup>, [subardiagan@gmail.com](mailto:subardiagan@gmail.com)<sup>3</sup>

### ABSTRCT

The results of observations that have been made have shown that not all Indonesian language teachers have implemented learning using media or teaching aids because some teachers still use the traditional learning system, namely the lecture method. Student learning outcomes on the use of learning media in the form of illustration media for writing negotiation text activities for students. Based on this background, it aims to describe the application to answer the problem of the need for using media in learning negotiation text writing skills for class X SMKN 2 Kediri. This is evidenced by the effect of using illustrated media on negotiating text writing skills for class X students of SMKN 2 Kediri for the 2021/2022 academic year. It can also be seen that the average experimental posttest result is 85.85, which is greater than the control class post-test average of 77.34, so from these results it can be stated that there is an increase after the use of illustration image media on negotiating text writing skills.

**Keywords:** writing, illustration media, negotiation text

### ABSTRAK

Hasil observasi yang sudah dilakukan ternyata menunjukkan bahwa tidak semua guru Bahasa Indonesia telah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media atau alat bantu mengajar karena beberapa guru masih menggunakan sistem pembelajaran yang tradisional yaitu metode ceramah. Hasil belajar siswa terhadap penggunaan media pembelajaran berupa media gambar ilustrasi terhadap kegiatan menulis teks negoisasi pada siswa. Berdasarkan latar belakang tersebut, mempunyai tujuan mendeskripsikan penerapan untuk menjawab masalah kebutuhan penggunaan media dalam pembelajaran keterampilan menulis teks negoisasi untuk kelas X SMKN 2 Kediri. Hal ini dibuktikan adanya pengaruh penggunaan media gambar ilustrasi terhadap ketrampilan menulis teks negoisasi untuk siswa kelas X SMKN 2 Kediri Tahun Ajaran 2021/2022. Dapat diketahui pula hasil rata-rata posttest eksperimen sebesar 85,85 lebih besar dari hasil rata-rata posttest kelas kontrol sebesar 77,34 sehingga dari hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa adanya peningkatan setelah dilakukan penggunaan media gambar ilustrasi terhadap keterampilan menulis teks negoisasi.

**Kata Kunci:** menulis, media gambar ilustrasi, teks negoisasi

### PENDAHULUAN

Materi bahasa Indonesia memiliki empat macam keterampilan berbahasa. Dari macam tersebut salah satunya keterampilan menulis.. Menulis yaitu jenis keterampilan berbahasa yang penting dimiliki setiap masing-masing siswa selama proses pembelajaran. Menulis kegiatan mengungkapkan ide, Informasi, sebuah gagasan, pikiran atau perasaan secara langsung dalam bentuk tulisan. Pengertian lain dari menulis adalah bentuk kegiatan berbahasa yang berfungsi untuk komunikasi secara tidak langsung, karena dengan menulis komunikasi tersebut dilakukan tanpa

harus tatap muka melainkan dengan memahami isi tulisan sudah merupakan terjadinya komunikasi. Menurut Tarigan (1982:27) menulis adalah cara orang melukiskan lambang yang menggambarkan bahasa untuk dipahami pembaca. Sedangkan pengertian lain dari Dalman (2015:3) menulis merupakan komunikasi dengan menyampaikan pesan berupa tulisan dengan memakai alat tulis sebagai medianya. Lebih lanjut sesuai dengan pengertian di atas Dalman (2015:3) menjelaskan kembali bahwa Menulis adalah proses kreatifitas dalam menyampaikan gagasan dalam bahasa tulis, seperti menyakinkan, menginformasikan, atau menghibur. Keterampilan menulis disebut keterampilan berbahasa lebih sulit untuk dilaksanakan karena kegiatan menulis harus dapat mengolah kata-kata yang ada didalam pikiran menjadi sebuah tulisan yang sesuai, selain itu dalam kegiatan menulis harus memperhatikan langkah dasar dalam penulisan.

Negosiasi merupakan proses hubungan sosial berfungsi untuk mencapai persetujuan bersama. Pendapat dari (Jackman 2005) teks negoisasi adalah peristiwa yang terjadi antara beberapa orang mempunyai pemikiran berbeda yang nantinya akan mencapai kesepakatan bersama. Dalam kegiatan menulis teks negoisasi mempunyai manfaat untuk siswa yaitu dapat melatih kemampuan siswa dalam berinteraksi Bersama orang lain. Kegiatan berinteraksi melalui menulis teks negoisasi dapat dilakukan dengan memahami struktur serta kaidah kebahasaan teks negoisasi itu sendiri.

Media pembelajaran merupakan sesuatu berupa macam alat atau bahan untuk menyampaikan informasi atau materi dalam proses mengajar. Pemakaian media pembelajaran dalam mengajar memberikan daya tarik dan membangun semangat siswa serta memberikan fungsi kognitif untuk memperoleh temuan informasi dari media tersebut. Oleh karena itu Media pembelajaran menjadi cara penting untuk meningkatkan motivasi dengan kualitas siswa dalam memperoleh nilai. Menurut Hamalik (1986: 19) berpendapat bahwa menggunakan media pembelajaran bisa membangun kemauan siswa serta memberikan motivasi belajar bagi siswa. Namun kenyataannya dalam materi bahasa Indonesia khususnya materi menulis teks negoisasi masih belum menarik dalam mengikutinya, karena melihat cara saat menggunakan media pada proses belajar mengajar kurang di terapkan. Oleh karena itu, penggunaan media sangatlah berpengaruh untuk hasil belajar siswa mengingat media sebagai alat bantu yang menarik perhatian siswa dalam menerima materi. Dengan memanfaatkan media pembelajaran diharapkan mampu membangkitkan semangat siswa sehingga dapat memberikan pengaruh pada sikap aktif siswa selama pembelajaran. Maka disimpulkan proses berhasil belajar Bahasa Indonesia sangat bergantung pada ketepatan memilih dan menggunakan media.

Kenyataan sekarang keterampilan menulis belum terlaksana dengan baik dikarenakan masih kurangnya daya minat dalam menulis. Hal ini disebabkan oleh kebanyakan siswa yang lebih tertarik pada komunikasi lisan karena mudah dibandingkan secara tulis. Dari hal tersebut sehingga pembelajaran keterampilan menulis belum dibilang sukses salah satunya pembelajaran keterampilan menulis teks negoisasi. Berdasarkan permasalahan tersebut masih banyak cara untuk mengatasi seperti dengan media pembelajaran. Dari penelitian ini digunakan media berupa media gambar ilustrasi untuk menyampaikan materi yang tersedia.

Media gambar ilustrasi dipilih sebab terdapat beberapa manfaat untuk membangkitkan minat serta membantu kejelasan siswa dalam suatu persoalan atau masalah sesuai dengan gambar ilustrasi dalam membantu siswa menulis teks negosiasi. Selain itu media gambar ilustrasi berkaitan dengan menulis teks negosiasi. Keterkaitan antara keduanya yaitu media gambar ini bisa memberikan kejelasan pada siswa dengan keadaan.

Penelitian terdahulu yang serupa ditulis Ayu Warih Purwaningsih (2019) membahas mengenai teks negosiasi yaitu "Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Negosiasi dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Syekh Yusuf Sungguminasa". Tujuan penelitian agar mengetahui hasil dari menulis teks negosiasi dengan metode demonstrasi pada siswa kelas X MA Syekh Sungguminasa. Penelitian dilakukan dengan menerapkan metode demonstrasi sebagai metode pembelajaran dalam menulis teks negosiasi. Penelitian lain dari Witjaksono (2017) berjudul "Penggunaan Media Gambar Ilustrasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Seni Budaya dan Keterampilan Peserta Didik Kelas III MIN 7 Bandar Lampung". Penelitian dilakukan berharap pendidik waktu mengajar mampu menerapkan bermacam jenis media seperti media gambar agar siswa mudah memahami materi sehingga dapat meningkatkan nilai siswa. Berdasarkan uraian tersebut, telah dilakukan penelitian dari peneliti yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Gambar Ilustrasi Terhadap Keterampilan Menulis Teks Negosiasi Untuk Siswa Kelas X SMKN 2 Kediri Tahun Ajaran 2021/2022". Alasan pemilihan judul diatas yaitu untuk memberikan Informasi kepada pendidik mengenai penyelesaian permasalahan hasil belajar siswa terhadap ketrampilan menulis terutama menulis teks negosiasi.

## **METODE**

### **Pendekatan penelitian**

Penelitian dilakukan untuk menjelaskan pengaruh penerapan media pembelajaran salah satunya media gambar ilustrasi dalam permasalahan kurangnya daya minat siswa pada menulis. Pendekatan penelitian merupakan sebuah cara atau kegiatan untuk melakukan sebuah penelitian yang diawali dengan rumusan masalah sampai membuat kesimpulan terhadap hasil. Pendekatan kuantitatif digunakan dalam penelitian ini. Disebut penelitian kuantitatif karena saat pengumpulan data hasilnya adalah angka atau untuk mengungkapkan pengaruh variabel yang dinyatakan berupa angka serta menjelaskan dengan membandingkan dengan teori. Pertama pada penelitian kuantitatif yaitu mengumpulkan data, selanjutnya menafsiran data, terakhir tampilan data hasil. Penelitian kuantitatif dapat digunakan karena hasilnya berupa skor atau angka, sehingga dapat dipakai untuk menunjukkan hasil dari menulis teks negosiasi.

### **Desain penelitian**

Desain *True Experimental* ditetapkan menjadi desain penelitian ini karena mampu mengontrol variabel luar yang dimana pada waktu proses eksperimen dapat mempengaruhi. Sehingga validitas internal (kualitas pelaksanaan rancangan penelitian) bisa menjadi naik hasilnya. Desain ini

mempunyai ciri yaitu waktu pengambilan sampel diambil secara acak untuk kelompok eksperimen atau kontrol dari populasi tertentu.

### **Waktu dan tempat penelitian**

Dalam proses pemecahan masalah penelitian memerlukan pelaksanaan secara sistematis dan terencana. Penelitian diambil di SMKN 2 bertempat di Jln. Veteran No. 5 Kota Kediri Provinsi Jawa Timur. Alamat sekolah ini dijadikan sebagai tempat pelaksanaan penelitian untuk sasaran penelitian kelas X UPW 1 dan UPW 2. Alasan pemilihan sekolah SMKN 2 Kediri berdasarkan kualitas dari sekolah tersebut karena merupakan SMKN favorit dan dikenal banyak orang serta SMKN 2 Kediri juga mempunyai sarana dan prasarana lengkap yang memadai. Adapun waktu pelaksanaan penelitian ini dimulai bulan September berakhir di bulan April 2022. Sedangkan jadwal kegiatan dimulai pada waktu proses penelitian dan berakhir pada bulan April 2022.

### **Sampel**

Digunakan sampel *purposive sampling* pada penelitian ini. Pemilihan sampel terdapat dua kelas dibagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol yang digunakan peneliti yaitu siswa kelas X UPW 1 & UPW 2 di SMKN 2 Kediri, berjumlah 66 siswa terdiri dari 6 siswa laki-laki dan 60 siswi perempuan. Agar sampel bersifat homogen, maka dipilihlah kelas dengan jurusan yang sama. Alasan peneliti menggunakan siswa kelas X UPW 1 dan UPW 2 di SMKN 2 Kediri karena agar hasil data sama sehingga kelas dengan jurusan yang sama dipilih.

### **Prosedur pengumpulan data**

Pengumpulan data merupakan tahapan penelitian dilakukan peneliti untuk menentukan data. Terdapat macam teknik pengumpulan data antara lain: kuesioner, survei, wawancara, studi pustaka, studi dokumen. Teknik yang digunakan untuk penelitian yaitu observasi dilanjutkan tes. Alasan penulis memilih jenis teknik pengumpulan data tersebut di penelitian ini karena dengan tes dapat mengetahui atau mengukur hasil nilai siswa kelas X SMK Negeri 2 Kediri mengenai kemampuan saat menulis teks negoisasi. Teknik pengumpulan data berupa teknik tes dilakukan untuk mengetahui seberapa besar kemampuan objek yang diteliti. Sedangkan dengan teknik observasi bertujuan untuk mengetahui keadaan sebenarnya ditempat yang hendak dilakukan penelitian.

### **Analisis data**

Teknik analisis sebagai teknik yang dilakukan setelah memperoleh data yang nantinya untuk mengolah data tersebut. Analisis data harus menggunakan teknik yang telah diakui kebenarannya secara ilmiah. Teknik analisis data penelitian ini yaitu statistik inferensial. Teknik tersebut berfungsi untuk menjawab rumusan masalah berupa hasil belajar siswa mengenai menulis teks negoisasi dengan menggunakan media gambar ilustrasi dan tidak menggunakan media gambar ilustrasi dan mengetahui apakah terdapat pengaruh dari penggunaan media gambar ilustrasi pada kelompok eksperimen. Namun, sebelum melakukan analisis, untuk mengetahui sampel bersumber dari populasi yang jelas maka dilakukan uji normalitas.

Selanjutnya, dilakukan uji homogenitas data di aplikasi ANOVA dengan program SPSS 21.0. Pengujian homogenitas dilakukan agar mengetahui sampel yang ada sama atau beda. Statistik uji yang digunakan memakai *paired sample t-test* untuk mengetahui pengaruh media gambar ilustrasi terhadap keterampilan menulis teks negoisasi dan *independent t-test* untuk membuktikan adanya pengaruh media gambar ilustrasi terhadap keterampilan menulis teks negoisasi. Penghitungan data tersebut menggunakan program SPSS 21.0.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Pengaruh Penggunaan Media Gambar Ilustrasi terhadap Keterampilan Menulis Teks Negosiasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia

Tabel 1. Tabel Uji Hipotesis

|        |  | Paired Differences |                |                 |  |        | T      | Df | Sig. (2-tailed) |
|--------|--|--------------------|----------------|-----------------|--|--------|--------|----|-----------------|
|        |  | Mean               | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference<br>Lower | Upper  |        |    |                 |
| Pair 1 | PRETEST EKSPERIMEN - POSTTEST EKSPERIMEN | 17.676             | 7.193          | 1.234           | 20.186   | 15.167 | 14.329 | 33 | .000            |
| Pair 2 | PRETEST KONTROL - POSTTEST KONTROL       | 9.594              | 9.584          | 1.694           | 13.049   | 6.138  | 5.662  | 31 | .000            |

Pengujian hipotesis memiliki kriteria yaitu:

- Diartikan Ho ditolak, artinya signifikan jika  $t\text{-hitung} < \text{taraf signifikansi (5\%)}$
- Diartikan Ho diterima, artinya tidak signifikan jika  $t\text{-hitung} > \text{taraf signifikansi (5\%)}$

Berdasarkan hasil pengujian diatas dapat diketahui bahwa hasil pengujian paired t test terhadap pretest dan posttest kelas eksperimen didapat hasil signifikansi (t hitung) sebesar 14,329 dan mendapatkan data t tabel sebesar 1,69092 pada df 34. Jika  $14,329 > 1,69092$  dengan taraf signifikansi (5%) berdasarkan hasil tersebut dapat dikatakan Ho ditolak. Hal tersebut menunjukkan terdapat perbedaan rata-rata dari pretest dan posttest kelas eksperimen pada penggunaan media gambar ilustrasi terhadap ketrampilan menulis teks negosiasi. Kesimpulannya terdapat pengaruh dari media gambar ilustrasi terhadap ketrampilan menulis teks negosiasi untuk siswa kelas X SMKN 2 Kediri Tahun Pelajaran 2021/2022.

**Tabel 2. Tabel Uji Independent Sampel t Test**

**Group Statistics**

|                   | KELAS                            | N  | Mean  | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|-------------------|----------------------------------|----|-------|----------------|-----------------|
| HASIL KETRAMPILAN | POST TEST EKSPERIMEN (MGI)       | 34 | 85.85 | 3.543          | .608            |
|                   | POST TEST KONTROL (KONVENSIONAL) | 32 | 77.34 | 5.856          | 1.035           |

Dapat diketahui pula hasil mean posttest eksperimen sebesar 85,85 lebih besar dari hasil mean posttest kelas kontrol sebesar 77,34. Hal tersebut menunjukkan terdapat perbedaan antara menggunakan dan tidak menggunakan media gambar ilustrasi terhadap ketrampilan menulis teks negosiasi di kelas X SMKN 2 Kediri.

Berdasarkan manfaat gambar media ilustrasi dalam pembelajaran salah satunya untuk membantu siswa kelas X SMKN 2 Kediri dalam meningkatkan kemampuan menulis teks negosiasi. Sejalan dengan penelitian oleh M. Dimas Yudi Witjaksono (2017) dalam skripsi penelitian mengenai "Penggunaan Media Gambar Ilustrasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Seni Budaya dan Keterampilan Peserta Didik Kelas III Min 7 Bandar Lampung". Penelitian ini merupakan penelitian PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yang dilaksanakan di MIN 7 Bandar Lampung. Hasil penelitian menunjukkan media gambar ilustrasi merupakan media pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil nilai SBK siswa kelas III di MIN 7 Bandar Lampung sehingga indikasi peningkatan pada setiap siklus.

**KESIMPULAN**

Berdasarkan penejelasan diatas dapat disimpulkan mengenai hasil dan pembahasan penelitian setelah dilakukan tahap persiapan selanjutnya dilakukan tahap tabulasi untuk memberikan nilai dan pada tahap terakhir dalam penelitian ini dilaksanakan pengelolaan data sesuai dengan pendekatan penelitian. Dapat dinyatakan terdapat pengaruh dalam menggunakan media gambar ilustrasi terhadap keterampilan menulis teks negosiasi untuk siswa kelas X SMKN 2 Kediri. Dapat diketahui pula hasil mean posttest eksperimen lebih besar dari hasil mean posttest kelas kontrol. Hal tersebut menunjukkan terdapat perbedaan antara menggunakan dan tanpa menggunakan media gambar ilustrasi terhadap keterampilan menulis teks negosiasi pada siswa kelas X SMKN 2 Kediri.

## **SARAN**

### **Bagi Siswa**

Media pembelajaran sangatlah penting untuk keberhasilan dalam belajar terutama dalam kegiatan menulis teks negoisasi. Salah satunya media pembelajaran yaitu Gambar Ilustrasi bisa meningkatkan semangat belajar dan membaca tentang teks negosiasi, apabila tidak disediakan oleh guru siswa dapat mencoba membuatnya sendiri yang disesuaikan dengan materi.

### **Bagi Guru**

Dalam kegiatan pembelajaran guru perlu meningkatkan daya tarik belajar siswa dalam belajar, berdasarkan penelitian ini diketahui adanya pengaruh waktu penggunaan media gambar ilustrasi terhadap keterampilan menulis teks negosiasi pada siswa kelas X SMKN 2 Kediri. Maka dapat disarankan guru Bahasa Indonesia maupun guru lain untuk memanfaatkan media gambar ilustrasi guna meningkatkan hasil nilai siswa.

### **Bagi sekolah**

Dalam proses mengajar sekolah hendaknya membekali guru dengan pelatihan-pelatihan penggunaan media dalam pembelajaran. Selain itu sekolah dapat menyediakan sarana dan prasana yang dapat menunjang pembelajaran.

## **DAFTAR RUJUKAN**

- Dalman. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hamalik, Oemar. 1986. *Media Pendidikan*. Bandung: Alumi.
- Jackman, A. 2005. *How To Negotiate; Teknik Sukses Bernegosiasi*. Jakarta; Erlangga.
- Purwaningsih, A. W. 2019. *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Negosiasi dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Syekh Yusuf Sungguminasa*.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tarigan, H. G. 1982. *Menulis Sebagai Salah Satu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV. Angkasa.
- Witjaksono, M. D. 2017. *Penggunaan Media Gambar Ilustrasi dalam meningkatkan Hasil Belajar Seni Budaya dan Keterampilan peserta Didik Kelas III Min 7 Bandar Lampung*. Repository UIN Raden Intan Lampung.