

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pelatihan Penggunaan Learning Management System Berbasis SPADA bagi Dosen Program Studi PG-PAUD
 Jumlah Penulis : Empat Orang
 Status Penulis : Penulis anggota dan korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
 b. Nomor e-ISSN : 2798-267X
 c. Vol, No, Bln, Th : 1, 2, Desember, 2021
 d. Penerbit : Indonesia Emerging Literacy Education
 e. DOI artikel : <https://doi.org/10.53621/jippmas.v1i2.45>
 f. Alamat web Jurnal : <https://www.journal.iel-education.org/index.php/JIPPMas/article/view/45>
 g. Terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks Google Scholar

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,8
Total = (100%)			10	9,2
Nilai Pengusul				40% x 9,2 = 3,68

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer 1:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur:**
Kelengkapan unsur dalam artikel sudah memenuhi, mencakup judul, abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, daftar pustaka (15 referensi).
- Ruang lingkup dan kedalaman:**
Substansi artikel terkait *Learning management system* sesuai dengan ruang lingkup jurnal. Kedalaman pembahasan baik dan sistematis.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:**
Data yang digunakan sebagai pendukung sudah memadai dan menunjukkan kebaruan informasi. Sebanyak 90% referensi berupa jurnal ilmiah. Hal ini menunjukkan proses reviu baik.
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit:**
Jurnal ini terindeks *google scholar*. Dewan editor berasal dari institusi yang berbeda, begitu juga dengan dewan peninjaunya. Dengan demikian, kualitas penerbit baik.
- Indikasi plagiasi:**
Artikel tidak ada indikasi plagiasi.
- Kesesuaian bidang ilmu:**
Sesuai dengan bidang ilmu penulis.

Kediri, 1 Februari 2023

Reviewer 1

Dr. Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi.

NIDN. 0701038303

Jabatan akademik: Lektor

Unit Kerja: Prodi PG PAUD UNP Kediri

Bidang Ilmu: Pendidikan Anak Usia Dini

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pelatihan Penggunaan Learning Management System Berbasis SPADA bagi Dosen Program Studi PG-PAUD
 Jumlah Penulis : Empat Orang
 Status Penulis : Penulis anggota dan korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
 b. Nomor e-ISSN : 2798-267X
 c. Vol, No, Bln, Th : 1, 2, Desember, 2021
 d. Penerbit : Indonesia Emerging Literacy Education
 e. DOI artikel : <https://doi.org/10.53621/jippmas.v1i2.45>
 f. Alamat web Jurnal : <https://www.journal.iel-education.org/index.php/JIPPMas/article/view/45>
 g. Terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks Google Scholar

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	3
Total = (100%)			10	9,5
Nilai Pengusul				40% x 9,5 = 3,8

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer 2:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur:**
Penulisan artikel sudah memiliki unsur yang lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.
- Ruang lingkup dan kedalaman:**
Lingkup pembahasan menunjukkan ciri khas temuan berbasis teknologi informasi. Namun perlu diperjelas apakah relevan dengan tujuan.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:**
Kecukupan data pada artikel ini cukup representatif, dimana sebanyak 13 referensi berupa jurnal ilmiah terbitan 10 tahun terakhir sebelum artikel ini diterbitkan. Metode sudah dijelaskan dengan baik, serta juga ada diagram alir.
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit:**
Jurnal ilmiah penerbit artikel ini memiliki kualitas yang sangat baik, sudah terindeks google scholar, dan dewan editor berasal dari beberapa institusi.
- Indikasi plagiasi:**
Artikel tidak terindikasi plagiasi. Hasil Turnitin menunjukkan angka 20%.
- Kesesuaian bidang ilmu:**
Topik yang diusung dalam artikel ini telah sesuai dengan bidang ilmu penulis.

Kediri, 1 Februari 2023

Reviewer 2

Veny Iswantiingtyas, M.Psi.

NIDN. 0704118202

Jabatan akademik: Lektor

Unit Kerja: Prodi PG PAUD UNP Kediri

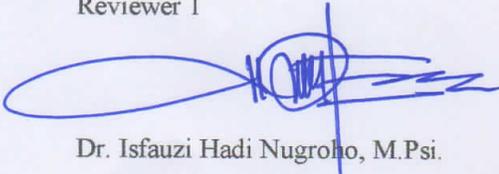
Bidang Ilmu: Psikologi Pendidikan

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH**

Nama: Dr. Hanggara Budi Utomo, M.Pd., M.Psi.

NO	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
		PERTAMA	KEDUA	
1	Pelatihan Penggunaan Learning Management System Berbasis SPADA bagi Dosen Program Studi PG-PAUD	3,68	3,8	3,78

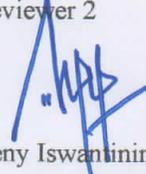
Reviewer 1



Dr. Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi.

NIDN. 0701038303

Reviewer 2



Veny Iswaniningtyas, M.Psi.

NIDN. 0704118202