



Pelatihan Penggunaan *Learning Management System* Berbasis SPADA bagi Dosen Program Studi PG-PAUD

Dema Yulianto¹, Hanggara Budi Utomo², Rosa Imani Khan³, Ridwan⁴
^{1,2,3,4} Universitas Nusantara PGRI Kediri, Kediri, Indonesia



DOI: <https://doi.org/10.53621/jippmas.v1i2.45>

Informasi Artikel

Riwayat Artikel:

Diterima: 02 September 2021
 Revisi Akhir: 11 September 2021
 Disetujui: 05 Oktober 2021
 Terbit: 31 Desember 2021

Kata Kunci:

Dosen
e-learning
Learning Management System
 SPADA
 Teknologi



ABSTRAK

Efektivitas peningkatan pembelajaran dan pemanfaatan teknologi informasi berbasis elektronik yaitu dengan pen⁶lajaran *e-learning* yang dapat diterapkan kedalam beberapa mata kuliah. SPADA Indonesia adalah salah satu program *e-learning* Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi untuk meningkatkan pemerataan akses terhadap pembelajaran² yang bermutu di Perguruan Tinggi. Tujuan pelaksanaan SPADA adalah untuk memberikan panduan bagi para Dosen dalam merancang pembelajaran secara *blended leaning* yang menarik untuk mata kuliah daring. Metode pelaksanaan terdiri atas observasi awal, observasi lanjutan, *forum group discussion*, pelaksanaan pelatihan dan pendampingan dengan kombinasi ceramah, simulasi, dan evaluasi. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbentuk pelatihan. Pelatihan ini menghadirkan pembicara yang memiliki keahlian di bidang Psikologi Pendidikan dan PAU¹ dan dihadiri Dosen-Dosen program studi Pendidikan Guru PAUD. Selama pelaksanaan kegiatan, ¹tidak didapatkan kendala yang berarti. Interaksi diantara rekan Dosen lainnya dalam praktik dapat terlihat bahwa para Dosen senang ¹mendapatkan metode belajar mengajar yang lebih efisien. Implikasi dari kegiatan ini dapat dilakukan secara berkelanjutan dengan topik yang sama yaitu *Learning Management System* (L³S) akan tetapi dengan penguasaan materi yang lebih mendalam, waktu yang lebih lama, dan juga dengan menambah peserta kegiatan yaitu mahasiswa.

PENDAHULUAN

Merebaknya wabah covid-19 yang tentunya tiada berakhir memiliki dampak positif dalam mendukung pendidikan era industri 4.0. Pendidik dan peserta didik diharapkan mampu membawa perubahan positif dalam mengembangkan kreatifitas serta inovasi pembelajaran melalui kolaborasi tugas bersama dengan memanfaatkan dan mengimplementasikan teknologi informasi. Implementasi teknologi informasi dalam pendidikan dapat diterapkan dengan sistem pembelajaran dalam jaringan atau dikenal dengan istilah pembelajaran daring. Pembelajaran yang dilaksanakan secara daring di tengah pandemic covid-19 lambat laun menunjukkan perkembangan yang semakin meningkat sehingga hal ini memberikan tingkat efektivitas kualitas belajar siswa, dan siswa tidak punya pilihan lain untuk tetap belajar secara daring (Saputra et al., 2021; Tauhid et al., 2020). Hal ini juga terjadi di perguruan tinggi dimana mahasiswa harus terbiasa dengan aplikasi teknologi yang digunakan selama pembelajaran daring yang dapat meningkatkan dukungan psikologis selama pembelajaran daring (Ratnawati et al., 2021).

Cara yang efektif dalam peningkatan pembelajaran daring dan memanfaatkan teknologi informasi berbasis elektronik yaitu dengan penerapan *e-learning*, yang dapat diterapkan kedalam beberapa mata kuliah. Manfaat yang diperoleh dengan adanya sistem *e-learning* adalah adanya pertukaran pendapat, ide dan ilmu pengetahuan antar perguruan tinggi maupun masyarakat yang secara berkelanjutan memberikan implikasi

ORIGINALITY REPORT

20%
SIMILARITY INDEX

20%
INTERNET SOURCES

5%
PUBLICATIONS

8%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1 repository.ikado.ac.id 5%
Internet Source

2 www.researchgate.net 3%
Internet Source

3 es.scribd.com 2%
Internet Source

4 repository.unib.ac.id 2%
Internet Source

5 lp2m.unpkediri.ac.id 2%
Internet Source

6 spada.kemdikbud.go.id 2%
Internet Source

7 eschool.unm.ac.id 1%
Internet Source

8 belmawa.ristekdikti.go.id 1%
Internet Source

9 Submitted to Rochester Adams High School 1%
Student Paper
