

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas dan Daring Masa Kenormalan Baru pada Anak Usia Dini di Kabupaten Kediri

Jumlah Penulis : Tiga Orang

Status Penulis : Penulis anggota

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini
 b. Nomor e-ISSN : 2477-0221
 c. Vol, No, Bln, Th : X, 1, April, 2022
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Makassar
 e. DOI artikel : <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v10i1.6372>
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/6372>
 g. Terindeks di : Google Scholar, Sinta 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks Google Scholar

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		3,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		4
Total = (100%)		15		13
Nilai Pengusul = (40%:2) x 13				2,6

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer 1:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur:**
Unsur artikel pada jurnal ini sudah lengkap mencakup judul, abstrak dalam Bahasa Indonesia dan Inggris, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka. Unsur tersebut lazim terdapat pada jurnal ilmiah nasional.
- Ruang lingkup dan kedalaman:**
Ruang lingkup tentang fenomena pembelajaran tatap muka terbatas dan daring dibahas cukup mendalam, dan juga disandingkan dengan riset terdahulu. Aplikasi pembahasan implementasi juga runtut dan sistematis.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:**
Data referensi sudah menunjukkan kemutakhiran dimana kurang lebih 90% menggunakan referensi 5 tahun terakhir (2017-2022). Metodologi yang digunakan sudah sesuai dengan tujuan penelitian.
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit:**
Kualitas penerbit baik dan terpercaya yaitu FKIP Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Indikasi plagiasi:**
Artikel aman dan tidak memiliki indikasi plagiasi dengan hasil *similarity* sebesar 9%.
- Kesesuaian bidang ilmu:**
Tema artikel dan bidang ilmu penulis sangat sesuai, khususnya pada ilmu psikologi pendidikan

Kediri, 20 Januari 2023
Reviewer 1



Dr. Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi.
 NIDN. 0701038303
 Jabatan akademik: Lektor
 Unit Kerja: Prodi PG PAUD UNP Kediri
 Bidang Ilmu: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas dan Daring Masa Kenormalan Baru pada Anak Usia Dini di Kabupaten Kediri

Jumlah Penulis : Tiga Orang

Status Penulis : Penulis anggota

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini
 b. Nomor e-ISSN : 2477-0221
 c. Vol, No, Bln, Th : X, 1, April, 2022
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Makassar
 e. DOI artikel : <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v10i1.6372>
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/6372>
 g. Terindeks di : Google Scholar, Sinta 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks Google Scholar

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		4
Total = (100%)		15		13,5
Nilai Pengusul = (40%:2) x 13,5				2,7 <i>fm</i>

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer 2:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Artikel pada jurnal ini sudah sesuai dan lengkap berdasarkan tatacara penulisan jurnal ilmiah. Oleh karena itu, bisa dikatakan bahwa artikel ini telah memenuhi aspek penilaian kesesuaian unsur.

2. Ruang lingkup dan kedalaman:

Artikel ini memiliki pembahasan secara mendalam dan sesuai ruang lingkup penelitian yaitu pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas dan daring pada anak usia dini di masa *new normal*. Didukung juga penelitian terdahulu yang kekinian.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:

Artikel ini sudah didukung oleh referensi yang komprehensif dari tahun-tahun terbaru untuk membahas hasil penelitian tersebut. Metode yang digunakan juga sesuai dengan metode penelitian ilmiah, yaitu metode deskriptif analitis kualitatif.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

Penerbit artikel ini adalah FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar dan juga memiliki ISSN, sehingga kualitas sangat baik.

5. Indikasi plagiasi:

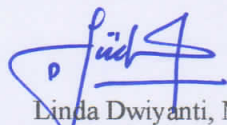
Artikel aman dan tidak memiliki indikasi plagiasi. Hasil uji sebesar 9%.

6. Kesesuaian bidang ilmu:

Topik pembelajaran sesuai bidang ilmu penulis, khususnya pada ilmu psikologi pendidikan *fm*

Kediri, 20 Januari 2023

Reviewer 2



Linda Dwiyantri, M.Pd.

NIDN. 0707079101

Jabatan akademik: Lektor

Unit Kerja: Prodi PG PAUD UNP Kediri

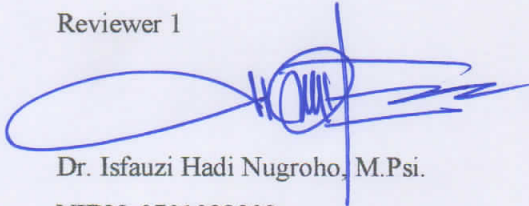
Bidang Ilmu: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH**

Nama: Dr. Hanggara Budi Utomo, M.Pd., M.Psi.

NO	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
		PERTAMA	KEDUA	
1	Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas dan Daring Masa Kenormalan Baru pada Anak Usia Dini di Kabupaten Kediri	2,6	2,7	2,65

Reviewer 1



Dr. Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi.

NIDN. 0701038303

Reviewer 2



Linda Dwiyantri, M.Pd.

NIDN. 0707079101