

## **DAFTAR PUSTAKA**

- al, A. A. (2017). Pengembangan Blog Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika* 8, 198.
- Ali, M. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia 8,.
- Anwar, M. K. (2017). *Pembelajaran Mendalam Untuk Membentuk Karakter Siswa Sebagai Pembelajar*. Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah 2.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.
- Budiningsih, A. (2003). *Desain Pesan Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2008). Panduan pengembangan bahan ajar. Dirjen Dikdasmen Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Dick, W. C. (2001). *The systematic design of instruction* (5th ed.). New York: Addison-Wesley Educational Publisher Inc.
- Effiong., E. O. (2015). Impact of instructional materials in teaching and learning of biology in senior secondary schools in Yakurr LG A. International Letters of Social and Humanistic Science. Dalam 62 (hal. 27-33).
- Fajarini, A. S. (2016). Developing a social studies module by using problem based learning (PBL) with scaffolding for the seventh grade students in a junior high school. Malang Indonesia: IOSR Journal of Research & Method.

Fathurrohman, P. (2014). *Strategi Belajar Mengajar; Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Pemahaman Konsep Umum*. BAndung: Redaksi Refika Aditama.

Gambari, A. I. (2014). Effectiveness of computer animation and geometrical instructional model on mathematics achievement and retention among junior secondary school students. . European Journal of Science and Mathematics .

Gazali, R. (2016). Pengembangan bahan ajar matematika untuk siswa SMP berdasarkan teori belajar Ausubel. Dalam P. J. Matematika.

Hamid, H. (2013). *Pengembangan Sistem Pendidikan Di Indonesia*. Bandung: Pustaka setia.

Harlen, W. (1992). The teaching of science. London: David Fulton Publisher.

Hernawan, A. H. (2010). *Pengembangan bahan ajar*. Diambil kembali dari <http://file.upi.edu>  
Ibrahim, S. &. (2008). *Strategi Pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Bidang Akademik UIN Sunan Kalijaga.

Iqbal, M. (2006). Modular approach in teaching. Allama Iqbal Open University Islamabad:  
Departement of Distance & Non Formal Education.

Kusnadi, C. (2011). *Media pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Lasmiyati & Harta, I. (2014). Pengembangan modul pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep dan minat SMP. . Dalam 9, 2 (hal. 161-174). JURNALPendidikan Matematika.

Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Majid, A. (2009). Perencanaan pembelajaran mengembangkan kompetensi guru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

*Modul Matematika Barisan dan Deret.* (t.thn.). Diambil kembali dari Slide Share:

<https://www.slideshare.net/rhurhu/modul-matematika-materi-barisan-dan-deret>

Mudlofir, A. (2011). Aplikasi pengembangan KTSP dan bahan ajar dalam pendidikan agama Islam. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Muhlisrarin, A. H. (2014). *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.

Munir. (2015). The use of multimedia learning resource sharing (MLRS) in developing sharing knowledge at schools. International Journal of Multimedia and Ubiquitous Engineering. Dalam 1099.

Nasution. (2011). Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.

Nugent, G. K. (2016). Learning from online modules in diverse instructional contexts. Interdisciplinary Journal of e-Skills and Life Long Learning, 12.

Prastowo, A. (2012). Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif: Menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan. Yogyakarta: DIVA Press.

Pujiriyanto. (2012). Teknologi untuk pengembangan media & pembelajaran. Yogyakarta: UNY Press.

Purmadi, A. &. (2015). *Pengembangan bahan ajar berbasis web berdasarkan gaya belajar siswa untuk mata pelajaran fisika*. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan., (2 ed.).

Rakhmawati, R. (2016). Aktivitas Matematika Berbasis Budaya Pada Masyarakat Lampung. 223.

Rohani, A. (1997). *Media Instruksional Interaktif*. Jakarta: Rineka Cipta.

Rufii, R. (2015). Developing module on constructivist learning strategies to promote students' independence and performance. International Journal of Education. Dalam 7(1) (hal. 18-28).

Rusman. (2012). *Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21 Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.

Sanjaya, W. (2012). *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Grup.

SMA, D. P. (t.thn.). *Direktorat Pembinaan SMA*. Diambil kembali dari Pengembangan bahan ajar SMA: [https://suaidinmath.files.wordpress.com/2011/01/22-juknis-pengembangan\\_bahan-ajar\\_-isi-revisi\\_\\_0104.pdf](https://suaidinmath.files.wordpress.com/2011/01/22-juknis-pengembangan_bahan-ajar_-isi-revisi__0104.pdf)

Stansfield, M. M. (2004). Enhancing student performance in online learning and traditional face-to face class delivery. *Journal of Information Technology Education*, 3.

Sudjana, N. R. (2002). *Media pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sukiman. (2012). Pengembangan media pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

Syaiful, S. (2013). *Konsep Dan Makna Pembelajaran* (Vol. 3). Bandung: Alfabeta.

*tesis-nurhairunnisah. (15707251028)*.

*Undang-Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003*. (Jakarta). 2013: Sinar Grafika,.

Widodo, C. &. (2008). Panduan menyusun bahan ajar berbasis kompetensi. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Wiwin Sumiyati, N. N. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Geometri Berbasis Etnomatematika. *Desimal: Jurnal Matematika* 1, 15-21.

Yohanie, D. &. (2019). Pengembangan modul berdasarkan pemecahanmasalah polya pada mata kuliah analisis vektor. 172-181.

Yunus Abidin, T. M. (2017). *Pembelajaran Literasi (Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca Dan Menulis)*. Jakarta: Bumi Aksara.