

**PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR
SISWA KELAS X SMAN I MOJO KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling



Oleh

ADE GILANG CRISSAVALAS
NPM:14.1.01.01.0189

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UN PGRI KEDIRI

2022

Skripsi oleh :

ADE GILANG CRISSAVALAS

NPM:14.1.01.01.0189

Judul:

**PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR
SISWA KELAS X SMAN I MOJO KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan Bimbingan dan Konseling,
FKIP UN PGRI Kediri

Tanggal: _____

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Atrup, M.Pd, M.M
NIDN.07091161019102

Santy Andrianie, M.Pd
NIDN. 0728018901

Skripsi oleh :

ADE GILANG CRISSAVALAS

NPM:14.1.01.01.0189

Judul:

**PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR
SISWA KELAS X SMAN I MOJO KEDIRI**

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Jurusan Bimbingan Konseling FKIP UN PGRI Kediri

Pada tanggal: _____

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Dr. Atrup, M.Pd, M.M _____
2. Penguji I : Guruh Sukma Hanggara, M.Pd. _____
3. Penguji II : Santy Andrianie, M.Pd _____

Mengetahui,

Dekan FKIP UN PGRI Kediri

Dr. Mumun Nurmilawati, M.Pd

NIDN. 0006096801

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ade Gilang Crissavalas
Jenis Kelamin : Laki-Laki
NPM : 14.1.01.01.0189
Status : Mahasiswa
Fakultas//Prodi : FKIP/ Bimbingan Konseling
Perguruan Tinggi : Universitas Nusantara PGRI Kediri

Menyatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar kesarjanaan atau S1 disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya bahwa tidak terdapat skripsi, karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara sengaja tertulis dan diacu dalam naskah ini sebelumnya dan disebutkan kedalam daftar pustaka.

Kediri, 18 Januari 2022
Yang Menyatakan

Ade Gilang Crissavalas
14.1.01.01.0189

MOTTO

1. Yang terpenting dari kehidupan bukanlah kemenangan, namun bagaimana caranya berperilaku yang baik dan bermanfaat.
2. Tidak ada yang tidak mungkin selama masih mau berusaha, dengan do'a dan kesabaran.
3. Bekerja keraslah untuk urusan dunia seolah-olah engkau hidup selamanya bekerja keraslah untuk urusan ahirah seolah-olah engkau meninggal dalam keadaan pelukan malaikat

Persembahan dan ucapan terimakasih karya ini untuk

1. *Seluruh keluargaku tercinta Khususnya Orangtua; Ayah dan Ibuku yang senantiasa mendoakan dan membimbing hingga menjadi anak yang bermanfaat.*
2. *Beseta rekan rekan UN PGRI Kediri yang belum tersebut namanya semoga mendapat limpahan dan berkah-Nya*
3. *Teman seperjuangan Roby Wirawan Prodi Bimbingan Konseling dalam perjuangan suka dan duka.*

Abstrak

ADE GILANG CRISSAVALAS, Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMAN I Mojo Kediri Tahun Pelajaran 2020/2021.

Kata kunci : pola asuh, orangtua, kemandirian belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, bahwa ditemukan beberapa masalah tentang rendahnya kemandirian belajar pada siswa kelas X SMAN I Mojo Kediri diantaranya; 1) Orang tua kurang memantau anaknya sehingga anak tersebut tidak bisa lebih mandiri dalam proses belajar di sekolah dan tidak mempunyai kemauan untuk belajar, 2) Siswa kurang percaya diri akan kemampuannya sehingga masih kertengantungan kepada teman-temannya. Ketidakmandirian ini terlihat dari kegiatan belajar siswa yang meminta bantuan teman ketika ada ujian semester. 3) Siswa kurang aktif dan tidak semangat dalam mengikuti pelajaran

Hal tersebut dikarenakan orang tua sibuk sehingga perhatian yang didapatkan oleh anak sangat kurang,.

Permasalahan penelitian ini adalah bagaimanakah pengaruh pola asuh orangtua terhadap kemandirian belajar siswa kelas X SMAN I Mojo Kediri Tahun pelajaran 2020/2021? sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pola asuh orangtua terhadap kemandirian belajar siswa kelas X SMAN I Mojo Kediri Tahun pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan teknik korelasi. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN I Mojo Kediri tahun pelajaran 2020/2021 yang berjumlah 190 siswa. Sampel penelitian didapatkan sejumlah 36 siswa, dalam menetapkan sampel peneliti menggunakan teknik *cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan berupa angket pola asuh orangtua berjumlah 42 butir soal dan angket kemandirian belajar siswa berjumlah 32 butir soal. Analisis data untuk mengetahui hubungan antara variabel menggunakan uji-r.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah bahwa ada pengaruh pola asuh orangtua terhadap kemandirian belajar siswa kelas X SMAN I Mojo tahun pelajaran 2020/2021. Hal ini dibuktikan dari t_{hitung} 3,076. Maka diperoleh $t_{tabel} = 1,676$, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,076 > 1,676$). Kesimpulan t_{hitung} sebesar 3,076, dengan demikian terdapat hubungan positif signifikan antara pola asuh orangtua terhadap kemandirian belajar siswa

Berdasarkan simpulan hasil penelitian ini, direkomendasikan saran bagi konselor atau guru bimbingan konseling di sekolah sebagai bagian analisis kebutuhan yang dimasukkan dalam rancangan penyusunan program bimbingan dan konseling pada bidang bimbingan pribadi dan sosial terutama berkaitan dengan pola asuh orangtua terhadap kemandirian belajar siswa. Saran bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar menggunakan populasi yang lebih luas dan memperdalam variabel diantaranya seperti prestasi belajar, kondisi ekonomi orangtua, penyesuaian diri siswa dan sebagainya.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya atas perkenan-Nya penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana kependidikan (S-1) pada program studi Bimbingan Konseling/FKIP/Universitas Nusantara PGRI Kediri, dengan judul PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS X SMAN I MOJO KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Pada kesempatan ini saya juga mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri.

2. Mumun Nurmilawati, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri.
3. Galang Surya Gumilang selaku Kepala Prodi Bimbingan Konseling.
4. Dr. Atrup, M.Pd, M.M selaku Pembimbing I skripsi.
5. Santy Andrianie, M.Pd selaku Pembimbing II skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan hambatan, oleh sebab itu diperlukan saran dan kritik berbagai pihak guna kesempurnaan dan wawasan pengetahuan.

Kediri, 12 Januari 2022

Ade Gilang Crissavalas
NPM. 14.1.01.01.0189

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Identifikasi Masalah	8
C.Pembatasan Masalah	9

D.Rumusan Masalah	10
E.Tujuan Penelitian	10
F.Kegunaan Penelitian	10

BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS

A.Kajian Teori	12
1.Pola Asuh Orngtua	12
a. Pengertian Pola Asuh Orngtua	12
b. Faktor- Faktor Memengaruhi Pola Asuh Orngtua.....	13
c. Macam-Macam Pola Asuh Orngtua	14
2. Kemandirian Belajar	19
a. Pengertian Kemandirian Belajar	19
b. Bentuk-Bentuk Kemandirian Belajar	20
c. Ciri-Ciri Kemandirian Belajar.....	21
d. Faktor Yang Memengaruhi Kemandirian Belajar.....	22
e. Tindakan Dalam Upaya Mengatasi Kemandirian Belajar.....	25
B.Kajian Hasil Penelitian Terdahulu	30
C.Kerangka Berpikir	31
D.Hipotesis	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Variabel Penelitian	33
B.Teknik dan Pendekatan Penelitian	36
C.Tempat dan Waktu Penelitian	37

D.Populasi dan Sampel	38	E.Instrumen
dan Teknik Pengumpulan Data	40	
F.Teknik Analisis Data	51	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.Deskripsi Data Variabel	54	
1. Deskripsi Data Pola Asuh Orang Tua	54	
2. Deskripsi Data Kemandirian Belajar.....	57	
B. Analisis Data	59	
1. Prosedur Analisis Data	59	
2. Interpretasi Hasil Analisis Data	62	
C. Pengujian Hipotesis	62	
D. Pembahasan	63	
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
A.Simpulan	66	
B. Implikasi	67	
C.Saran-Saran	68	
Daftar Pustaka	69	
Lampiran-lampiran	71	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 : Waktu Penelitian	37
3.2 : Populasi Penelitian	38
3.3 : Sampel Penelitian	39
3.4 : Kisi-Kisi Pola Asuh Orang Tua Sebelum Divalidasi.....	41
3.5 : Kisi-Kisi Pola Asuh Orang Tua Setelah Divalidasi.....	42
3.6 : Kisi-Kisi Kemandirian Belajar Sebelum Divalidasi.....	43
3.7 : Kisi-Kisi Kemandirian Belajar Setelah Divalidasi	44
3.8 : Pensekoran Jawaban	46
3.9 : Hasil Validitas Pola Asuh Orang Tua.....	48
3.10 : Hasil Validitas Kemandirian Belajar	48
3.11 : Hasil Reliabilitas Pola Asuh Orang Tua	50
3.12 : Hasil Reliabilitas Kemandirian Belajar	51
4.2 : Interval Kelas Pola Asuh Orang Tua	55
4.3 : Kategori Tingkat Pola Asuh Orang Tua	56
4.5 : Interval Kemandirian Belajar.....	58
4.6 : Kategori Tingkat Kemandirian Belajar.....	59
4.7 : Tabel Persiapan X & Y.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 : Angket Pola Asuh Orangtua	
2 : Angket Kemandirian Belajar	
3 : Tabulasi Pola Asuh Orangtua Sebelum Divalidasi	
4 : Tabulasi Kemandirian Belajar Sebelum Divalidasi	
5 : Validitas Pola Asuh Orangtua	
6 : Reliabilitas Pola Asuh Orangtua	
7 : Validitas Kemandirian Belajar	
8 : Reliabilitas Kemandirian Belajar	
9 : Tabulasi Pola Asuh Orangtua	
10 : Tabulasi Kemandirian Belajar	
11 : r Tabel <i>Product Moment</i>	
12 : Surat Pengantar Penelitian Universitas Nusantara PGRI kediri	
13 : Surat Penelitian SMK Pelita Nusantara PGRI Kediri	

