

DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, Nur. 2010. Instrumen Penelitian dan Pengumpulan data. *ejournal.upi.edu*. 5 (2) : 6 – 8
- Agusni, Hendika Prasetyo. 2017. Pengaruh *Skill* Argumentasi Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP. *Jurnal.fkip.unila.ac.id*. 5 (10) :24 – 25.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Devi Cahya, N. D., Susanti, Elvi. dan Indriyanti, N. Y. 2018. Analisis Kemampuan Argumentasi Siswa SMA Pada Materi Larutan Penyangga. *JKPK (Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia)*. 3 (3) : 152 – 159.
- Kemendikbud. 2016. *Seminar Education Transformation and 21st Century Learning di Graha Utama*.
URL:<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/01/teknologiinfomasi-dan-komunikasipenting-untukproses-pembelajaran-masa-kini>. Diakses pada 6 Desember 2019
- Marfuah. 2017. Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial (JPIS)*. 26 (2) : 149 – 159.
- Noviyanti, M. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kanisius Gayam Yogyakarta Kelas VII C dalam Konteks Operasi Hitung Bentuk Aljabar. *Jurnal repository.usd.ac.id*. 3 (2) : 50 – 60
- Retnawati, Heri. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Riyani, Rizki., Maizora, Syafdi., dan Hanifah. 2017. Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*. 1 (1) : 1 – 6
- Wahyuni, Ari. 2013. Upaya Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Siswa. *repository.ump.ac.id*. 7 (1) : 7 – 32.
- Wardah, Faiqotul. 2018. Pengembangan Instrumen *Authentic Assessment* Berupa Penilaian Proyek Untuk Mengukur Kompetensi Keterampilan Siswa. *Jurnalpai.uinsby.ac.id*. 6 (2) : 38 – 40.