

REFERENSI

- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asparinda. 2015. *Motivasi Belajar Siswa SMP Megeri 4 Merlung Kabupaten Tanjung Jabung Barat*. Skripsi tidak Diterbitkan. Jambi: Universitas Jambi.
- Atikah. 2018. *Kualitas Micro Teaching dan Kualitas PPL Dalam Minat Mengajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi*. Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Erford, B.T. 2015. *40 Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- John W.S. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lestari, R.D. 2018. *Penggunaan Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Mereduksi Kecemasan Siswa Dalam Menghadapi Ujian Semester Pada Siswa Kelas Xi Di Man 3 Medan*. Skripsi tidak diterbitkan. Medan. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

- Masnona, D. 2018. *Efektivitas Konseling Kelompok Menggunakan Cognitive Behavior Therapy (Cbt) dalam Meningkatkan Konsep Diri Peserta Didik Kelas Viii Di Smpn 26 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi tidak diterbitkan. Lampung. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Munir, N.P. 2018. Pengembangan Buku Ajar Trigonometri Berbasis Konstruktivisme dengan Media E-Learning pada Prodi Tadris Matematika IAIN Palopo. *Al-Khwarizmi*. (online). 6(2): 167-178. Tersedia:
https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=66DOwaUAAAAJ&citation_for_view=66DOwaUAAAAJ:Tyk-4Ss8FVUC. Diunduh 21 Oktober 2021.
- Muqodas, I. 2011. *Cognitive-Behavior Therapy: Solusi Pendekatan Praktek Konseling di Indonesia*. (online). tersedia:
https://bkpemula.files.wordpress.com/2011/12/09-idat-muqodas-cbt_solusi_konseling_di_indonesia.pdf. Diunduh 27 April 2020.
- Nawanara, R.D, Mappiare.A.T, Radjah.C.L. 2016. Perbedaan Komitmen Tugas Siswa SMP dalam Penerapan Teknik Reframing dan Self Intstruction. *Jurnal Pendidikan Humaniora*. (Online). 4 (4): 193-198. tersedia:<http://journal.um.ac.id/index.php/jph/article/view/8216>. Diunduh 19 November 2021.
- Nurrohmah, I.I. 2019. Pengaruh Konseling Kelompok Pendekatan Cbt Dengan Teknik Cognitive Restructuring Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa. Skripsi tidak Diterbitkan. Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang.

- Nursalim, M. 2013. *Strategi dan Intervensi Konseling*. Jakarta: Akademia Permata.
- Oktiani, I. 2017. Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*. (online). 5 (2): 216-232. tersedia: <http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/download/1939/1435>. diunduh 27 April 2020.
- Purwanti, S., Kameli, Y., & Erlamsyah. 2017. *Efektifitas Pendekatan Cognitive Behavioral Therapy dengan Setting Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Makalah disajikan pada *The Responsibility of Counselor and Educator in Millennium Era Proceeding Internasional Counseling and Education Seminar ICES 2017*. (Online). tersedia: <https://docplayer.info/152681623-Efektifitas-pendekatan-cognitive-behavioral-therapy-dengan-setting-kelompok-untuk-meningkatkan-motivasi-belajar-siswa.html>. Diunduh 16 April 2020.
- Riduwan. 2005. *Belajar Mudah Penelitian*. Jakarta : Alfabeta.
- Saputra, W.N.E. 2017. Effectiveness Of Cognitive Restructuring Technique To Reduce Academic Procrastination Of Vocational High School Students. *Couns-Edu*. (Online). 2 (1): 6-10. Tersedia: <http://journal.konselor.or.id/index.php/counsedu/article/view/55/pdf>. Diunduh 13 Maret 2021.
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2016. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung : Alfabeta.

Wardana, E.S. 2018. *Efektivitas Penggunaan Teknik Biblioteraphy Kelompok dalam Meningkatkan Nilai Karakter Jujur Pada Siswa SMA*. Kediri : UN PGRI Kediri.

Winkel, W.S. & Sri Hastuti. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta : Media Abadi