

DAFTAR PUSTAKA

- Arif, A. A. R., & Purwanti, K. Y. (2021). *The Effect of Contextual Teaching And Learning (CTL) Learning Model Assisted by Android-Based Application Media Whith Thinkable On Learning Interest Of Class V SDN Students Candirejo 02*. *Jurnal Sekolah Dasar*, 6(2), 94-99.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B.& Aswa, Z. (2006).*Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali, Imam. 2012. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Yogyakarta: Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*.Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Huda, M, (2016). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*.Yogyakarta: Pustaka Pelajaran.
- Husamah. 2016. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya
- Latubessy, A., & Ahsin, M. N. 2016.“ *Hubungan Antara Adiksi Game Terhadap Keaktifan Pembelajaran Anak Usia 9-10 Tahun*”. *Jurnal SIMETRIS*, 7(2), 687:692. ISSN 2252-4983.
- Majid, . 2011. *Penerapan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Muhson, Ali. 2020. “*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*”. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2), 1:10
- Nahziah,S.T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. 2020.“*Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Covid – 19 Di Sekolah Dasar*”.*Jurnal JPSD*, 7(2), 109:120. ISSN 2356-3869.
- Pandu, Setiawan. 2020. *Efek Metode Pembelajaran Daring (Pembelajaran Jarak Jauh) Akibat Covid-19: Perspektif Pelajar dan Mahasiswa*. Jawa Tengah: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rahmadi. 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press

- Riswani & Widayati, Ani. 2012. *Model Active Learning dengan Teknik Learning Starts With A Question dalam Peningkatan Keaktifan Peserta Didik Pada Pembelajaran Akuntansi Kelas XI Ilmu Sosial 1 SMA Negeri 7Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan) Profesional Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2017. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan) Profesional Guru*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Samoling, I. E., Ismanto, B., & Rina, L. (2021). *Evaluasi Program Pembelajaran Ekonomi Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid Di Sman 2 Salatiga*. *Journal Of Educational Technology, Curriculum, Learning And Communication*, 1(3), 125-131.
- Samsul, Mardi. Alvaro.Baskarayudha., Bambang, Setiawan, Alfiyah S., & Afandi, T. Y. 2020. “*Pengaruh E – Learning Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Siswa Tingkat Dua Pedidikan Ekonomi UN PGRI Kediri Selama Masa Pandemi Coronavirus Disease(Covid – 19)*”. Seminar Nmasional Manajemen, Ekonomi dan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNP Kediri, 374:378.
- Sari, R.A. (2013).*Inovasi Pembelajaran*.Jakarta : PT Bumi Aksara
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugandi. 2004. *Teori Pembelajaran*, Semarang: UPT MKK.UNNES.
- Sugiyono. 2014.*Metode Penelitian Kuantitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. “*Metode Penelitian*”. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono & Susanto, Agus. 2015. *Cara Mudah Belajar SPSS &Lisrel*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. “*Metode Penelitian Pendidkan*”. Bandung : Alfabeta.
- Syaodih, Nana. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Trianto.(2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*.Jakarta: Kencana

Usman, Moh., Uzer. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Zuliyani, Zaini. *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdn 1 Sembung Tahun Pelajaran 2020/2021*. Diss. Universitas Mataram, 2021.