

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil peneliti yang telah melakukan beberapa pengujian dari hasil analisis dapat menunjukkan suatu kondisi penelitian terhadap suatu variabel-variabel yang sudah baik. Hal tersebut dapat dilihat dan dianalisis oleh kondisi dari masing-masing variabel penelitian yang berjudul pengaruh belajar sistem daring terhadap keaktifan siswa pada masa pandemi pada siswa kelas IV SDN Tiru Lor 1 Kecamatan Gurah.

Kesimpulan dari rumusan masalah pada bab 1 dapat disimpulkan hasilnya sebagai berikut:

Berdasarkan hasil yang telah dihitung oleh rumus uji analisis regresi sederhana, mendapatkan nilai yang signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ untuk taraf signifikan 5%. Setelah itu dapat diperoleh nilai t_{hitung} 4,364 sedangkan t_{tabel} 2,073 ($t_{hitung} > t_{tabel}$) yang artinya H_0 untuk penelitian ini ditolak dan untuk H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh pembelajaran daring terhadap keaktifan siswa dengan baik dikarenakan pembelajaran berjalan dengan baik dan juga siswa aktif dalam pembelajaran yang dilakukan.

Berdasarkan hasil wawancara menyatakan bahwa penggunaan strategi media elektronik seperti zoom, youtube dan classroom sangat membantu dalam meningkatkan keaktifan siswa kelas IV. Hal ini karena penggunaan media elektronik merupakan strategi yang sesuai dan mendukung dalam proses pembelajaran daring. Sehingga dalam pembelajaran siswa kelas IV

lebih aktif untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru serta juga lebih aktif dalam mengikuti kegiatan diskusi seperti melakukan tanya jawab saat berdiskusi serta menyampaikan pendapat.

Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan menunjukkan bahwa proses pembelajaran daring sangat berpengaruh pada masa pandemi. Hal ini dikarenakan proses pembelajaran daring dapat meminimalisir penyebaran virus Covid 19. Sebelum pembelajaran dimulai guru menjelaskan langkah-langkah atau bagaimana proses pembelajaran sistem daring terlebih dahulu. Siswa yang memahami bagaimana langkah-langkah pembelajaran daring akan lebih mudah dalam mengikuti pembelajaran serta siswa akan lebih aktif sehingga proses pembelajaran akan berjalan dengan baik.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil yang diteliti di atas dapat diperoleh implikasi sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritik

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari kesimpulan dinyatakan bahwa pengaruh belajar sistem daring terhadap keaktifan siswa diharapkan penelitian mampu meningkatkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran daring sebagai bentuk kontribusi dalam dunia pendidikan.

2. Implikasi Praktis

a. Bagi Guru

Memberikan pengetahuan kepada guru tentang model-model pembelajaran yang lebih inovatif yang sesuai tujuan materi yang telah diajarkan

b. Bagi Sekolah

Memberikan suatu inovasi bagi kepala sekolah dalam mewujudkan pembelajaran yang aktif dan inovatif dan kreatif dengan penggunaan model pembelajaran yang inovatif.

c. Bagi Kepala Sekolah

Untuk sekolah memberikan suatu inovasi bagi kepala sekolah dalam mewujudkan pembelajaran yang aktif, dan kreatif dengan penggunaan model pembelajaran yang kreatif dan inovatif guna meningkatkan keaktifan siswa.

C. Saran

Berdasarkan dari yang telah dibahas dan telah disimpulkan dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Untuk Kepala sekolah alangkah lebih baiknya jika memberikan arahan tentang pembelajaran daring kepada guru agar setiap guru lebih matang untuk mengajar dengan sistem daring agar siswa semakin aktif dalam pembelajaran daring dan siswa tertarik untuk melakukan pembelajaran daring. Selain itu kepala sekolah pun harus ikut aktif dalam program

memonitoring siswa, dan kepala sekolah harus melakukan penyuluhan terhadap wali murid tentang pembelajaran daring.

2. Bagi Guru Kelas

Untuk guru kelas sebaiknya harus melakukan gebrakan pembelajaran daring harus lebih bisa memberikan inovasi yang menarik sehingga siswa dapat aktif dalam pembelajaran.

3. Bagi Orang Tua

Dalam melaksanakan pembelajaran daring peran orang tua dalam memberikan fasilitas dan juga harus mendampingi anaknya dalam pembelajaran daring agar anak yang melakukan pembelajaran daring tidak menggunakan fasilitas yang diberikan tidak untuk kepentingan belajar