

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Ahmad Susanto. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media
- Akbar, Sa'dun. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya
- Akbar, Sa'dun. (2015). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya
- Amir Hamzah. 2019. *Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development*. Malang: Literasi Nusantara Abadi
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Azis. (2019). Respirasi Anaerob (Fermentasi). *Jurnal Respirasi Anaerobic*, 2.
- Bintaro, T. Y. (2018). Penerapan Pembelajaran The Power of Two Untuk Meningkatkan Minat pada Mata Pelajaran Matematika. *Sain Sosial Dan Humaniora*, 2(1).
- Chotib, S. H. (2018). Prinsip Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 1(2).
- Dunir, I. W. (2019). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika di SMK Negeri Kabupaten Tangerang. *Jurnal Mandiri: Ilmu Pengetahuan, Seni, Dan Teknologi*, 3(1).
- Elisabeth Defrika Naibaho. (2019). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRATCH PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS

V MATERI KERANGKA MANUSIA. In *Universitas Sanata Dharma* (Vol. 8, Issue 5).

Firmansah, D., & Firdaus, D. F. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Dengan Menggunakan Aplikasi Sparkol Videoscribe Pada Tema 3 Kelas III. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(2).

Jatmika, H. M. (2005). Pemanfaatan Media Visual Dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 3(1).

Koloten, H., & Rungkat, J. A. (2020). Penerapan Model Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup di Kelas VII-D SMP Negeri 9 Manado. *SCIENING : Science Learning Journal*, 1(2).

KUSTIAN, N. G. (2021). PENGGUNAAN METODE MIND MAPPING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1).
<https://doi.org/10.51878/academia.v1i1.384>

Pohan, R. (2019). Pengaruh Iklim Kerja dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Pekanbaru. *Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Agama Islam*, 2(1).

Prensky, M., & Gonzalez Calatayud, V. (2018). Entrevista a Marc Prensky. *Revista Interuniversitaria de Investigación En Tecnología Educativa*.
<https://doi.org/10.6018/riite/2018/354791>

Putra, U. S., & Masruri, M. S. (2019). THE EFFECTIVENESS COMPARISON

BETWEEN INQUIRY AND PROBLEM BASED LEARNING TOWARDS
GEOGRAPHY LEARNING OUTCOMES. *Geosfera Indonesia*, 4(2).

<https://doi.org/10.19184/geosi.v4i2.10849>

Resnick, M., & Siegel, D. (2015). A Different Approach to Coding. *International Journal of People-Oriented Programming*, 4(1).

Sri Wahyuni, Fadilah, S., & Bastian, A. (2020). Children's independence Skills Analysis at Low Socioeconomic Environment. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 14(2). <https://doi.org/10.21009/jpud.142.08>

Toheri, N. (2013). Pengaruh Penggunaan Scratch Terhadap Kreativitas Berfikir Matematis (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII MTs Negeri Ketanggungan Kabupaten Brebes). Cirebon: IAIN Syekh Nurjati

Susanto, E., Rusdi, R., & Susanta, A. (2021). Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Budaya Masyarakat Bengkulu dalam meningkatkan Komunikasi Matematis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Matematika ...*

Susilana, R., & Riyana, C. (2014). Media Pembelajaran. In *European Journal of Endocrinology* (Vol. 171, Issue 6).

Yunus, R. (2020). PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI METODE PEMBELAJARAN JIGSAW DI KELAS VI SDN 06 INDRALAYA UTARA. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 13(1).

<https://doi.org/10.33557/jedukasi.v13i1.103>